

# 葳格高級中學

## 109 學年度第一學期高中部二年級分組課程/彈性學習課程整簡介

一、選課日期：109 年 7 月 3 日(下午 17:00)始-109 年 7 月 8 日(下午 17:00)止

二、選課網址：<https://forms.gle/TbYcYCHDX5BjeUFcA>

三、**職二**選修課程簡介：



### 1. 餐二(全學年授課)

課程名稱	課程簡介	備註
食物製備實務	<p>協同教師：寶麗金餐飲集團廚藝總監池一明師傅</p> <p>本課程內容包含中式料理、西式料理、日式料理、南亞料理、港式菜餚及點心等各式菜餚介紹及實作，讓學生於課程中能瞭解如何將同樣食材應用於不同烹調法，製備出各國代表菜餚。</p> <p>其中港式菜餚及點心特聘請池一明師傅到校教授業界操作手法，透過池師傅幽默風趣課程分享職人養成過程及工作甘苦談，讓學生於課程中提早感受業界職場的需求及真實現況。期望藉由師傅的分享，鼓勵學生對於夢想堅持，終能在餐飲業界立足，開創屬於自己的一片天空。</p>	預計招收 31 位學生
西式點心製作	<p>協同教師：醜頌坊甜點工作室負責人兼主廚陳淑盈師傅</p> <p>本課程以精緻西式點心為主軸，產出實作作品希望具有商品性，透過包裝概念融入使產品具有販售價值。搭配食品營養標示系統及標籤機使用，配合商品包裝概念，讓學生對於市售烘焙商品能有基本概念，特聘陳淑盈師傅到校協同教學，透過師傅分享自己的選手到國手之路，進而創業成立工作室實現自己甜點夢想的心路歷程。當專業、興趣及工作都結合在一起，是人生最大的幸福！但中間遭遇的各種困境如何克服，透過師傅引導也讓學生們能有機會創業逐夢。</p>	預計招收 28 位學生

### 2. 觀二(全學年授課)

課程名稱	課程簡介	備註
飲料經營管理	一間飲料的經營必須具備相關其材料特性及知識背景甚至透過課程與實務結合才能發揮最大值，藉由此課程讓學生能夠更清楚飲料經營前的知識背景建立而延伸一間店家經營該具備的條件。	飲料實務 預計 15 人以上開班
世界旅遊資源	身為觀光人除會玩外更該知道如何玩，此課程延伸一年級觀光資源深入對於行程規劃前該有的相關歷史及地理背景才能規劃出一套有趣的行程。	觀光資源第 2 冊 預計 15 人以上開班

### 3. 應二(全學年授課)

課程名稱	課程簡介	備註
戲劇與電影	認識經典西洋戲劇、提升戲劇賞析的涵養訓練獨立思考與批判能力、培養學生簡報及製作報告能力	預計 15 人以上開班
英文翻譯與寫作	學生能夠流暢寫出英語文章、翻譯出流暢的中英對照句子、以正確的文法寫出句子、學看懂英文文章並且能夠翻譯	預計 15 人以上開班

### 四、職二彈性學習課程簡介：

課程名稱	課程簡介	備註
旅遊英文 (前 9 週/後 9 週)	國際化的社會，出國變得越來越普遍，不管是出國留學、海外遊學、打工度假、自助旅遊或國外實習，你都需要用到英文。旅遊英文課程帶您認識最常用到的英文用語及對話，包括機場、住宿、交通、旅遊等內容，讓您學會自行規劃旅程，輕鬆出國無煩惱。	EZ TALK 海外生活會話指南
Maker 創客 (前 9 週/後 9 週)	本學期內容包含科技技術 3D 列印和鐳射切割/雕刻，搭配 TingkerCAD、Illustrator 設計軟體專題實作過程中，3D 建模讓學生對「立體空間」的邏輯思維有了新的想法，並可自我思考更多創作的可能性。進而將創意理念化為具體行動，培養能運用科技知識，達到創客動手做、做中思的能力。	
英文讀本初階 (前 9 週)	協助學習者從情境例句中了解字的用法，同時也對句子的結構及段落的发展有整體的認識，以利長篇文章的閱讀。此外，也著重閱讀策略的運用，例如上下文合理猜測單字的意思、同義反義以及複合字的練習、推論等，幫助您學會在閱讀複雜困難的長句時，如何抓住要點理解其中意義，消化吸收。	必須先選修初階英文閱讀，才能選修中階英文閱讀 Target Reading 2: 6 Keys to Comprehension (3rd Ed.)
英文讀本中階 (後 9 週)		
甜點裝飾 (前 9 週)	甜點裝飾是一門集繪畫、雕刻、生活、自然於一體的藝術，旨在實體展現充實自然界的美，它是集寫生、變化、理想升華與一體的設計藝術，也是富有個人感情色彩的意向造型。甜點裝飾是吃的藝術、裝飾技法、人為意向、個人審美情趣與生活藝術相結合的視覺藝術。 本課程主要利用短時間讓初學者瞭解何謂甜點裝飾的意義，一般甜點裝飾技巧為何，進而實際手作體驗基礎裝飾技巧。透過不同裝飾手法及技巧，提升商品價值。	收取材料費 200 元
小論文寫作指導 (前 9 週)	一、鼓勵同學閱讀、討論與研究，培養同學撰寫小論文及自學之能力。 二、提供同學研究報告常態性發表園地，促成研究成果分享，創造中學生做研究之風氣。 三、推廣圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書館各項資源。	

<p>基礎果雕 (後 9 週)</p>	<p>本課程以深入淺出的方式介紹各式刀具及使用方式，進而介紹保養方式，延長刀具使用年限壽命。介紹各式食材的特色，使初學者可以根據自己需求選擇不同食材。課程最後會依狀況加入實作課程，讓學生體驗拿刀的手感進而體驗基本蔬果切割。</p>	<p>收取材料費 100 元</p>
<p>單車行旅 (全學期)</p>	<p>目前全球的環保趨勢，以單車作為主要通勤工具來代步正蔚為潮流。然而都市中的學生，平日難有機會練習；因此為了讓學生在安全、快樂的環境下，學會騎乘腳踏車，以及親身體驗騎單車的樂趣，故設計此一教學活動，讓學生能在學校的腳踏車教室中，學會正確的騎單車技巧，且能安全的上路，了解並遵守基本交通規則，達到此活動的教學目標。</p>	<p>1. 準備腳踏車及單車安全帽 2. 如無腳踏車不予參加此單車行旅課程</p>
<p>自主學習 (全學期)</p>	<p>學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。</p>	