



葳格國際學校

109 學年度第一學期 第二外語 第二次定期考範圍
2020 Fall Semester SFL Second Midterm Criteria



年級 Grade	科目 Subject	授課老師 Teacher	範圍 Criteria
G7 國一	德文	Mei/Debby	<u>聽力</u> Schritte L1-3 <u>筆試</u> Schritte L3: -第三課單字 -ein,eine,kein,keine -複數型態、量詞 -價格寫法 -gern -w 疑問句/ <u>yes.no</u> 問句
	日文	Shuan/Rin	<u>聽力</u> 發音規則(清音、濁音、半濁音、拗音、促音)、數字、大家的日本語初級 I 改訂版 L1 <u>筆試</u> 大家的日本語初級 I 改訂版 L1~L2 (單字、句型、例文、會話、練習 A、課本習題)
	西文	Cati/Espe	<u>聽力</u> 第一、二次定考學習範圍的相關單字、句型、對話，課本單元 1 <u>筆試</u> 課本: La unidad 1: 第 14 頁至第 17 頁 La unidad 2: 第 18 頁至第 21 頁 大綱內容: 1. ser 動詞變化 2. ser 動詞句型應用(國籍、職業) 3. Mi agenda (課本第 15 頁) 4. 名詞的陰陽性語法(如何變換詞性) 5. 動詞三大類規則動詞-ar 結尾動詞變化 補充講義: 1. 名詞與冠詞的詞性語法 2. 動詞-ar 結尾動詞變化、國家，國籍，各國說的語言) 單字:本次段考範圍的單字(含文法練習題的生字，課本 118 頁、第 119 頁，第 1-2 單元)

<p style="text-align: center;">G7 國一</p>	<p style="text-align: center;">法文</p>	<p style="text-align: center;">Gabriel/Iris</p>	<p><u>聽力</u> Génération 1 - Bienvenue、Unité 1 - P.14-29</p> <ul style="list-style-type: none"> - 招呼語/自我介紹/介紹他人 - 國家與國籍、動物、月份、星期字彙 - 發音規則及字母分辨 - 陰陽性/單複數分辨 - 數字 0-69 - 顏色相關詞彙 <p><u>筆試</u> Génération 1 - Bienvenue、Unité 1.2 - P.16-43</p> <ul style="list-style-type: none"> - 招呼語/自我介紹/介紹他人 - 地方介係詞(陰陽性單複數國家及城市) - 動詞「是」「有」「說」「住」「去」應用 - 數字 0-69 - 家庭成員 - 六大人稱 - 所有格變化 - 職業陰陽性分辨 - 疑問詞 Comment, où, quel, quelle, quels, quelles, qui 分辨及應用 - 否定 ne pas 用法
<p style="text-align: center;">G8 國二</p>	<p style="text-align: center;">德文</p>	<p style="text-align: center;">Debby</p>	<p><u>聽力</u> Schritte L8-9</p> <p><u>筆試</u> Schritte L9:</p> <ul style="list-style-type: none"> -第九課單字 -五個助動詞 -命令式 -飯店相關問答與單字
	<p style="text-align: center;">日文</p>	<p style="text-align: center;">Shuan/Rin</p>	<p><u>聽力</u> 大家的日本語初級 I 改訂版 L8 (單字、文型、例文、會話)</p> <p><u>筆試</u> 大家的日本語初級 I 改訂版 L8~L9 (單字、文型、例文、會話、練習 A、課本習題)</p>

G8 國二	西文	Espe	<p><u>聽力</u> 課本音檔 28-34 (80%), 課外聽力(20%)與課本學習單元相關內容</p> <p><u>筆試:</u> 課本: La unidad 14 大綱內容: <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何介紹自己(身高、體重) 2. 數字(1-100) 3. 形容詞與名詞的陰陽性單複數 文法講義本:Tema 20(比較級), Tema 15 (介系詞 a,de,con,en) 大綱內容: <ol style="list-style-type: none"> 1. 比較級(形容詞、名詞、副詞): más que, menos que, tan como, tanto/a como 2. 形容詞不規則的比較級 3. 介系詞的語法、與動詞的應用 單字:本次段考範圍課本(La unidad 5)、文法講義本的單字(含文法練習題的生字)</p>
	法文	Iris	<p><u>聽力</u> Édito A1 Unité 2-3 42-58 <ul style="list-style-type: none"> - 疑問詞 - 交通工具字彙及介係詞用法 - 職業陰陽性分辨 - 基本市場購物對話 - 食物店家及食物字彙 - 餐廳點餐基礎對話 - 表達個人好惡說法 <u>筆試</u> Édito A1 Unité 4 61-72 <ul style="list-style-type: none"> - 衣物、配件、顏色、天氣、日常生活用品及 3C 產品字彙 - 形容詞陰陽性單複數變化及位置分辨 - 月份、季節、天氣、對衣服的好惡表達 - 描述他人穿著用法 - 詢問及回答衣服、鞋子尺寸、價格及物品用途說法 - 時態 futur proche 及 passé récent 用法 - 指示代名詞 ce, cette, ces </p>

G10G.E. 普一	德文-1	Debby	<u>聽力</u> Schritte L8-9 <u>筆試</u> Schritte L9: -第九課單字 -五個助動詞 -命令式 -飯店相關問答與單字
	德文-2	Mei	<u>聽力</u> Schritte L1-3 <u>筆試</u> Schritte L3: -第三課單字 -ein,eine,kein,keine -複數型態、量詞 -價格寫法 -gern -w 疑問句/ yes.no 問句
	日文-1	Rin	<u>聽力</u> 大家的日本語初級II改訂版 L17~L18 (單字、句型、例文、會話) <u>筆試</u> 大家的日本語初級II改訂版 L17~L18 (單字、句型、例文、會話、練習 A、課本習題)
	日文-2	Shuan	<u>聽力</u> 發音規則(清音、濁音、半濁音、拗音、促音)、數字、 <u>筆試</u> 大家的日本語初級 I 改訂版 L1~L2 (單字、句型、例文、會話、練習 A、課本習題)
	西文	Cati	<u>聽力</u> 第一、二次定考學習範圍的相關單字、句型、對話， 課本單元 1 <u>筆試</u> 課本: Agencia ELE I, Libro de clase (p16-23) 1. 動詞三大類規則動詞變化 -ar 結尾動詞變化 2. Ser 動詞變化 3. Ser 動詞句型應用 (國籍、職業) 4. 名詞陰陽性與單複數變化 5. 定冠詞+名詞陰陽性與單複數應用 學習單: 本次段考範圍的單字與補充教材 (名詞陰陽性、國籍、- ar 結尾動詞)

<p>G10G.E. 普一</p>	<p>法文-1/2</p>	<p>Iris/Gabriel</p>	<p><u>聽力</u> Génération 1 - Bienvenue、Unité 1 - P.14-29</p> <ul style="list-style-type: none"> - 招呼語/自我介紹/介紹他人 - 國家與國籍、動物、月份、星期字彙 - 發音規則及字母分辨 - 陰陽性/單複數分辨 - 數字 0-69 - 顏色相關詞彙 <p><u>筆試</u> Génération 1 - Bienvenue、Unité 1.2 - P.16-43</p> <ul style="list-style-type: none"> - 招呼語/自我介紹/介紹他人 - 地方介係詞(陰陽性單複數國家及城市) - 動詞「是」「有」「說」「住」「去」應用 - 數字 0-69 - 家庭成員 - 六大人稱 - 所有格變化 - 職業陰陽性分辨 - 疑問詞 Comment, où, quel, quelle, quels, quelles, qui 分辨及應用 - 否定 ne pas 用法
<p>G10C 餐一</p>	<p>德文</p>	<p>Mei</p>	<p><u>聽力</u> 在台灣學德文 L1-2</p> <p><u>筆試</u> 在台灣學德文:L2</p> <ul style="list-style-type: none"> -動詞變化 -問句句型
	<p>日文</p>	<p>Shuan</p>	<p><u>聽力</u> 發音規則(清音、濁音、半濁音、拗音、促音)、數字、大家的日本語初級 I 改訂版 L1</p> <p><u>筆試</u> 大家的日本語初級 I 改訂版 L1~L2 (單字、句型、例文、會話、練習 A、課本習題)</p>

G10C 餐一	西文	Cati	<u>聽力</u> 第一、二次定考學習範圍的相關單字、句型、對話， 課本單元 1 <u>筆試</u> 課本: Agencia ELE I, Libro de clase (p15-20) 大綱內容: 1. Ser 動詞變化 2. Ser 動詞句型應用 (國籍、職業) 3. 名詞陰陽性變化 4. 定冠詞+名詞陰陽性應用 5. 動詞三大類規則動詞變化 -ar 結尾動詞變化 學習單: 本次段考範圍的單字與補充教材 (名詞陰陽性、國籍、- ar 結尾動詞)
	法文	Gabriel	<u>聽力</u> - 招呼語/自我介紹/介紹他人 - 國家與國籍、月份、星期字彙 - 發音規則及字母分辨 - 陰陽性/單複數分辨 - 數字 0-20 - 居住 <u>筆試</u> Merci P.16-P24. - 招呼語/自我介紹/介紹他人 - 個人基本資訊表達 - 疑問句(哪裡/如何/哪個) - 陰陽性/單複數變化 - PARLER/HABITER/ETRE/ALLER/AVOIR 動詞變化
G11G.E. G11AFL 應普二	德文	Debby/Mei	<u>聽力</u> Schritte L8-9 <u>筆試</u> Schritte L9: -第九課單字、飯店相關問答與單字 -五個助動詞 -命令式
	日文	Shuan/Rin	<u>聽力</u> 大家的日本語初級 I 改訂版 LL8 (單字、句型、例文、會話) <u>筆試</u> 大家的日本語初級 I 改訂版 L8~L9 (單字、句型、例文、會話、練習 A、課本習題)

G11G.E. G11AFL 應普二	西文	Espe/Cati	<u>聽力</u> 課本音檔 28-34 (80%), 課外聽力(20%)與課本學習單元相關內容。 <u>筆試</u> 課本: La unidad 14 <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何介紹自己(身高、體重) 2. 數字(1-100) 3. 形容詞與名詞的陰陽性單複數 文法講義本:Tema 20(比較級), Tema 15 (介系詞 a,con,de,en) <ol style="list-style-type: none"> 1. 比較級(形容詞、名詞、副詞): más que, menos que, tan como, tanto/a como 2. 形容詞不規則的比較級 3. 比較級語法運用(動詞、名詞、形容詞) 4. 介系詞的語法、與動詞的應用 單字表:本次段考範圍課本(La unidad 5)、文法講義本的單字(含文法練習題的生字)
	法文	Iris/Gabriel	<u>聽力</u> Édito A1 Unité 2-3 42-58 <ul style="list-style-type: none"> - 疑問詞 - 交通工具字彙及介係詞用法 - 職業陰陽性分辨 - 基本市場購物對話 - 食物店家及食物字彙 - 餐廳點餐基礎對話 - 表達個人好惡說法 <u>筆試</u> Édito A1 Unité 4 61-72 <ul style="list-style-type: none"> - 衣物、配件、顏色、天氣、日常生活用品及 3C 產品字彙 - 形容詞陰陽性單複數變化及位置分辨 - 月份、季節、天氣、對衣服的好惡表達 - 描述他人穿著用法 - 詢問及回答衣服、鞋子尺寸、價格及物品用途說法 - 時態 futur proche 及 passé récent 用法 - 指示代名詞 ce, cette, ces

G11F&T 餐觀二	德文	Mei	<u>聽力</u> 在台灣學德文 L1-2 <u>筆試</u> 在台灣學德文:L2 -動詞變化 -問句句型
	日文	Shuan	<u>聽力</u> 大家的日本語初級 I 改訂版 L8 (單字、句型、例文、會話) <u>筆試</u> 大家的日本語初級 I 改訂版 L7~L8 (單字、句型、例文、會話、練習 A、課本習題)
	西文	Cati	<u>聽力</u> 課本音檔 28-30 (80%), 課外聽力(20%)與課本學習單元 相關內容。 <u>筆試</u> 課本: ¿Español? ¡Por supuesto! Lección 12 大綱內容: 1. 表達個人喜好 2. Gustar 用法 3. 定冠詞+名詞陰陽性與單複數應用 4. 數字 0 – 80 學習單: 本次定考範圍的單字與補充教材 (Gustar 句型)
	法文	Gabriel	<u>聽力</u> Édito A1 Unité 3 48-58 - 市場購物及結帳 - 商店店家及食物字彙 - 餐廳點餐及詢問 - 表達個人好惡說法 <u>筆試</u> Édito A1 Unité 4 61-72 - 衣物、配件、顏色、天氣、日常生活用品及 3C 產品 字彙 - 形容詞陰陽性單複數變化及位置分辨 - 月份、季節、天氣、對衣服的好惡表達 - 描述他人穿著用法 - 時態 futur proche 及 passé récent 用法