

附件五

臺中市 110 學年度第二學期國民中學童軍全能(晉級)考驗營 考驗項目及工作分配暨課程表

高級部分：

項次	項目	考驗內容	考驗方式	考驗委員	備註
	童軍			負責團長	考驗時間 08:10—11:30
1	觀察 集合場	1、能認識野生動物 3 種以上，並能說出牠的習性。 2、能認識野生植物 5 種以上，並能說出它的用途。 3、能觀察四季重要星座及月亮的變化，並能據以推測正確的方位。 4、能觀察自然現象和動物狀態五種以上，從而能夠預測未來氣象的變化。	採集實物（植物）的辨識		日期： 簽章：
2	訊號 集合場	1、能運用單旗或雙旗。收發中文數碼旗語，作簡單通訊每分鐘 10 字以上。 2、能用聲或光通訊（每分鐘可收發各 4 個字以上）。 3、會用摩斯碼收發訊號。	實作：半隊分成發文及收文兩組，發文組將發文紙上中文轉成電碼發出，收文組將收到的電碼轉成中文，兩組會合，內容相同者過關。 ▲各校自備：2 副雙旗、2 本電碼本、筆，考驗 4 人一組		日期： 簽章：
3	急救 風雨棚	1. 能了解造成休克及其他一般急症(暈倒、中風、心臟病、食物中毒、癲癇、異物入眼、異物入耳、鼻出血)的原因，並能夠進行處置。 2. 能了解熱急症與失溫所造成的傷害，並能夠知道預防與處理的步驟。 3. 能辨識、預防並處理野外有毒生物(螞蝗、隱翅蟲、蜂、蛇、蕈菇、咬人貓、姑婆芋等)所造成的傷害。 4. 能正確施行單人搬運法、雙人搬運法、多人搬運法與簡易擔架製作，並了解使用時機與原則。 5. 能正確操作 CPR 6. 能正確使用三角巾操作頭部、手肘、手掌、膝部、足踝、臂懸帶等包紮法。	實作：1. 頭、手包紮 2. 徒手搬運法 3. CPR ▲各校自備：5 條三角巾，考驗 2-3 人一組		日期： 簽章： (急救證可換章)
4	結繩 風雨棚	1. 能打下列各繩結，並能說出它的用途：鞞韃結、漁人結、三套結、椅結、貓爪結、花聯結、槓桿結。	花聯結必考 其餘當場抽籤實做、簡述用途。 ▲各校自備：童軍繩		日期： 簽章：

項次	項目	考驗內容	考驗方式	考驗委員	備註
	童軍			負責團長	考驗時間 08:10—11:30
5	露營 營地	1. 能作兩天一夜小隊露營的設計和準備(包括小隊及個人的裝備, 並附器材單、菜單、活動日程表、營地配置圖)。 2. 能利用自然物製作營地實用設備。 3. 能作無具炊事至少 3 種以上。 4. 累積有 6 夜以上露營的野外生活經驗, 並參加所屬童軍團或縣(市)主辦之高級童軍考驗營有紀錄可查。 5. 必須小隊合作完成 24 小時野外露營旅行及熟練快速的滅跡。 6. 能做至少 2 種野外炊事爐灶。	完成本次露營, 即算通過。 授權各校團長認證	各校自行認證	日期: 簽章:
6	工藝 風雨棚	1. 能做簡易縫補的技術。 2. 能使用簡單工具製作實用物品或手工藝品各 2 種以上。 3. 能裝置或修理日用電器。	縫平針縫及縫扣子(考委準備布、鈕扣) 1. 平針縫-每針大約 0.5 公分(考驗布上面有刻度, 每一格 1 公分) 2. 縫扣子-在考驗布上面縫四眼釦, 需牢固且要有釦腳。 3. 起針的結和結束的結都不可以和釦子同一面。 4. 限時 15 分鐘內完成。 5. 自備: 針、線、剪刀		日期: 簽章:
7	估測 集合場	1. 能估測出一個不能走過的闊度(如河面、池塘寬度)。 2. 能估測高度(如樹木、電桿、房屋)。 3. 能以跑、走相間的方法, 以 15 分鐘走完 2 公里。 4. 能測出營地、田園或廣場的面積。 5. 能估測物品重量及估測實體體積。以上 5 種估測誤差不得超過 10%。 6. 能步測 100 公尺之短距離, 其誤差不得超過 5%。	實作 1. 先試拿 1 台斤的示範袋再自取 3 台斤的重量, 範圍在 2.5~3.5 台斤即可過關。 2. 請測量出旗桿(指定目標)的高度是多少公尺? 3. 請估測出三角形的面積是多少平方公尺?		日期: 簽章:
8	製圖 風雨棚	1. 能說出露營製圖應用的符號。 2. 能實地繪製周圍 1 公里或曲折道路 1 公里以上的地圖一幅(比例尺為 1/2500)。	準備考卷筆試 ▲各校自備: 筆、尺		日期: 簽章:
9	工程 集合場	1. 能完成一項小隊簡易斥堠工程計畫(最低限度能用兩種不同的工程繩結和滑車等)。 2. 能製作簡易斥堠工程模型。	工字旗竿 ▲各校自備: 童軍棍 5 根及童軍繩 10 條, 考驗最多 4 人 1 組		日期: 簽章:

項次	項目	考驗內容	考驗方式	考驗委員	備註
	童軍			負責團長	考驗時間 08:10—11:30
10	運動技能	1. 能游泳 25 公尺的距離，並能說出關於游泳安全的常識和救人的方法。	授權各校團長和體育教師認證	各校自行認證	日期： 簽章：
		2. 能划船 100 公尺(需有救生人員在旁)。			
		3. 能騎自行車通過 2 公里路程。			
		4. 會兩種以上不同的溜冰姿勢。 (以上四項得任選一項參加考驗)。			
		5. 伏地挺身 10 次或跪膝伏地挺身 20 次。			
		6. 仰臥起坐 10 次。			
		7. 引體向上 3 次或 2 分鐘內跳繩 120 下。			
		8. 4 分 30 秒內耐力跑 800 公尺。(女生標準為：5 分 30 秒)			
11	資訊處理	1. 能運用電腦製作團活動報告或投稿童軍相關刊物。	授權各校團長和電腦教師認證	各校自行認證	日期： 簽章：
		2. 能運用電腦編修照片或圖畫並置於網頁供公眾瀏覽。			
12	休閒活動	1. 會演奏樂器一種。	任選歌曲清唱加動作。 播放歌曲表演帶動唱或舞蹈。 ▲各校自備：音樂檔隨身碟，或唱跳表演		日期： 簽章：
	營本部前	2. 會跳舞蹈一種。			
	廣場	3. 能設計 2 小時以上之戶外休閒活動。			

🔑 專科部分：(書面報告須於第一天繳交，第二天才能參加口試或筆試)

項次	項目	考驗內容	考驗方式	考驗委員	備註
	童軍			負責團長	考驗時間 08:10—11:30
1	社區公民 二、三樓 團教室	1. 能說出「社區」的定義。 2. 能說出負責推動社區各項建設的是哪一個社區組織體系。 3. 能說出社區劃定的依據是哪些。 4. 能說出社區發展的目標是什麼。 5. 能說出你所居住的社區(或村里)內,有哪些有形及無形的資源,可供利用為社區發展。 6. 能說出童軍能夠為其所居住之社區(或村里)發展提供哪些服務事項。	★需通過中級才能參加考驗 1. 從考驗內容中完成一份報告書,於考驗時繳交 2. 筆試或口試		日期: 簽章:
2	國家公民 二、三樓 團教室	1. 能說出中華民國國籍之取得,有哪些規定。 2. 能簡述我國國民享有哪些權利,對國家應盡哪些義務。 3. 能說出何謂「政權」,何謂「治權」。 4. 能說出我國總統、副總統如何產生,任期幾年。 5. 能說出五院的性質,地位及組織架構。 6. 能說出五院院長、副院長是如何產生的。立法委員、監察委員、考試委員又是如何產生的。 7. 我國負責解釋憲法及法律責任的是哪個單位。 8. 根據我國憲法規定,各種選舉的方法(選舉原則)有哪些?	★需通過高級與社區公民才能參加考驗 1. 從考驗內容中完成一份報告書,於考驗時繳交 2. 筆試或口試		日期: 簽章:
3	世界公民 二、三樓 團教室	1. 能說明今日因傳播媒體及通訊器材的發達,對國際間的互動,有什麼影響。 2. 能說明「地球村」的意義及地球村居民的基本權利與義務。 3. 能舉例說明當前世界各國的政府組織體制有哪幾種,我國政府組織,屬哪一種體制。 4. 能舉例在聯合國所屬的數十個委員會及組織,並說明其組織原則與目標。 5. 能說明 WHO、WTO、UNESCO 及 WOSM 各是什麼組織,哪一個組織不屬聯合國管轄。 6. 能說明聯合國安全理事會及國際法庭的組織任務。 7. 能說明一個國家的資源對其經濟發展的影響及對其他國家的關係。 8. 國際之間的交往,憑藉哪些組織及方法維持國際關係。 9. 能說出我國目前能以獨立國家或獨立實體參加的國際組織有哪些。	★需通過國家公民才能參加考驗 1. 從考驗內容中完成一份報告書,於考驗時繳交 2. 筆試或口試		
4	露營 二、三樓 團教室	1. 能擬訂三天二夜的小隊露營計劃(包括事前準備、日程、活動內容、經費、菜單、事後整理等事項)。 2. 能佈置一個小隊露營的營地(包括應有的建設)。 3. 能不用舟車往返十公里以上地區領導小隊作三日露營,並能作五百字以上的露營報告。	★需通過高級才能參加考驗 1. 從考驗內容中完成一份報告書,於考驗時繳交 2. 筆試或口試		日期: 簽章:

項次	項目	考驗內容	考驗方式	考驗委員	備註
	童軍			負責團長	考驗時間 08:10—11:30
		4. 能說明、示範露營用的各種營幕種類名稱及其搭架方法。 5. 能利用自然物製做營地應用品四種以上。 6. 能在旅行露營中，依地圖、路標、指北針等為引導，不論遇有任何困難（特殊變故例外）不求助於人，而順利完成。			
5	急救 二、三樓 團教室	1. 了解急救的定義、目的、處理原則、基礎生命徵象(體溫、呼吸、脈搏、體溫等)的重要性與其涵義。 2. 能對傷患進行評估與紀錄，辨識傷病患種類與緊急程度，並能採去適當應對措施。 3. 能正確操作 CPR、異物梗塞排除(哈姆立克法)與 AED。 4. 能實施骨折、脫臼等包紮固定。 5. 熟悉燒傷與過熱、過冷的影響。 A. 請出燒傷的處理 B. 能辨別中暑、熱衰竭、熱痙攣的差異，並處理之。 C. 了解失溫、凍傷的處理。 6. 能實施徒手與現有器材製作之擔架進行傷患運送法。	★需通過獅級才能參加考驗 1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交 2. 實際操作 CPR+AED 操作 哈姆立克操作 復甦姿勢 骨折包紮固定 徒手搬運法 3. 口試 急救口訣 冷熱症差異 TTAS TPR. VS 標準值 ▲學員自備睡袋，三角巾		日期： 簽章： (持有紅十字會初級急救員以上證書(有效期限內)或其他團體舉辦之救護員證書(須附課程表)送審，據以核發急救專科章。)
6	生態保育 二、三樓 團教室	1. 能明瞭生態保育的目的。 2. 能說出二十種以上台灣地區保育類生物名稱及其受威脅的程度。 3. 能說明生物多樣性與人類、地球的關係。 4. 童軍活動(例：旅行、露營)中要注意哪些事項來避免生態破壞。 5. 參與生態保育工作二次以上。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交 2. 筆試或口試		日期： 簽章：
7	交通 二、三樓 團教室	1. 能熟習本地水陸交通幹道。 2. 能熟習本地各種交通情形。 3. 能認識各種交通訊號與標誌。 4. 能熟知各種交通規則。 5. 能熟知各種交通指揮手勢。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交 2. 筆試或口試		日期： 簽章：
8	旅行 二、三樓 團教室	1. 能熟悉旅行的基本意義與一般常識，並能擬定旅行計畫(包括事前準備、分工表、旅行路標、日程、活動內容、經費預算、緊急應變計畫)。 2. 能在市鎮或鄉村旅行並作詳細報告和繪製行程略圖。 3. 能在旅程中須認識該地區鄉土的自然與人文環境，如地形、水文、植物、經濟(耕地、工廠、住宅、商店等分佈)及土地利用(住宅、商業、工業、農業、遊憩區等分佈)並作成紀錄。	★需通過高級才能參加考驗 1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交 2. 筆試或口試		日期： 簽章：

項次	項目	考驗內容	考驗方式	考驗委員	備註
	童軍			負責團長	考驗時間 08:10—11:30
9	地球科學 二、三樓 團教室	1. 能簡易認識與辨別各種岩石。 2. 能判別天候的變化。 3. 能說出地形地物的利用。 4. 天然災害的認識。 5. 能說明對自然環境維護的方法策略。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交 2. 筆試或口試		日期： 簽章：
10	植物 二、三樓 團教室	1. 能說出二門以上植物的生活史 2. 能說出植物形態構造。 3. 能說出分辨植物種類的方法。 4. 能說出當地植物分佈情形及其利用方法 5. 能說出當地食用、藥用、有毒、香料、材用、纖維、染料、指標、觀賞植物等共二十種以上及其習性	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交 2. 筆試或口試		日期： 簽章：
11	電腦維修 二、三樓 團教室	1. 能解釋電腦執行架構的五大單元。 2. 能舉出各五種輸入、輸出設備。 3. 能指出電腦主要零件設備。 4. 能保養、拆裝、檢測及故障排除、滑鼠、鍵盤、螢幕、網路線。 5. 能組裝電腦設備使其正常開機、關機。 6. 能正確判斷電腦故障原因並排除。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交 2. 筆試或口試		日期： 簽章：
12	攝影 二、三樓 團教室	書面報告重點 1. 請依下面指定題材拍攝：(1)人物 (2)植物 (3)動物 (4)風景(5)建築等共 5 種類型各 2 張，共計 10 張作品。 2. 攝影作品可融入下列攝影技巧： (1)攝影光線（正光、側光、逆光、頂光、影子變化） (2)攝影角度（平視、仰式、俯視） (3)攝影構圖（平行、垂直、對角、放射、曲線、三角） 3. 攝影作品一定要是自己拍攝、不能使用網路上下載之圖片。 4. 可使用手機、單眼相機、數位相機…等拍攝。 5. 請上網下載書面報告格式。 口試重點 1. 針對攝影報告作品提問問題。 2. 攝影技巧使用與構圖方法。 筆試重點 1. 了解攝影器材的功能、操作、清潔及保養方式。 2. 認識感光、白平衡、曝光補償等意義。 3. 知道照片的拍攝技巧與構圖方法。 4. 成績達 70 分標準通過。	1. 從考驗內容中完成一份作品集，於考驗時繳交(格式內容可於主辦單位網站下載) 2. 筆試及口試		日期： 簽章：

項次	項目	考驗內容	考驗方式	考驗委員	備註
	童軍			負責團長	考驗時間 08:10—11:30
13	繪畫 Painting 二、三樓 團教室	1. 能說出中西繪畫的簡史和特質。 2. 能演示國畫或西畫的畫法。 3. 能說出色彩學的大意。 4. 能繪想像畫、記憶畫、寫生畫、裝飾畫、插畫或漫畫，以上任選一種。 5. 能繪國畫或西畫一幅。	1. 作品呈現： 至少 2 種不同類型作品各兩張以上（例如：水彩 5 張，素描 3 張，版畫 2 張，粉彩 2 張，水墨 3 張，漫畫 2 張，廣告設計 2 張…等）。 2. 筆試： 填寫問答卷，作答時間 30 分鐘。 3. 口試： 依考驗委員提問回答。 備註：作品請裝冊或裱褙裝框。		日期： 簽章：
14	翻譯 二、三樓 團教室	1. 能直接聽外國語一種。 2. 能利用單字或片語，寫成通順之外國語句。 3. 能用一種外國語做簡短書信一封。 4. 能翻譯外國文章一篇。			日期： 簽章：
15	公共衛生	1. 能說明猩紅熱、白喉、肺結核、腦膜炎、腦炎、鼠疫、天花、霍亂、瘧疾、狂犬病、破傷風、傷寒和流行性感、SARS、腸病毒、登革熱等三種以上傳染病的起因和傳染預防方法。（能說登革熱，新冠病毒，流行性感冒感染原因預防方法） 2. 能說明預防那些疾病（至少三種）應該接受免疫或預防接種在幾歲時接種，在你的環境中到什麼地方去接種。 3. 能說明蚊蠅的害處和根本驅除法。 4. 能列舉兩種因飲食不潔或冰水所致的疾病。知道如何處理露營時飲用水。 5. 能列舉兩種以上常見的寄生蟲病及預防方法。 6. 能說明清除垃圾的重要和處理法。 7. 能說明店舖中保持飲料食物及器皿的清潔法。	1. 請考驗伙伴參閱國民中學健康與體育教科書健康教育內容 2. 筆試		日期： 簽章：
16	個人衛生	1. 能說明人體解剖學及生理學的大要。 2. 能說明循環呼吸、消化、泄殖、神經等系統及五官、四肢的保健原則。 3. 能說明衣、食、住、行的衛生法，並能實踐而有顯著成績。 4. 具備正確的性知識和簡單的心理衛生知識，並力戒各種不良嗜好和惡習。	1. 請考驗伙伴參閱國民中學健康與體育教科書健康教育內容 2. 筆試		日期： 簽章：

8 女童軍部分（新制）

項次	項目	考驗內容	考驗方式	考驗委員	高級童軍 考驗標準 對照	備註
	女童軍			負責團長		考驗時間 08:10—11:30
1	梅花鹿-智育-12(p.5)	會辨識當地樹木、花草、昆蟲及鳥類五種，並瞭解其生長特性。	採集實物（植物）的辨識		1. 觀察 集合場	日期： 簽章：
	梅花鹿-智育-13(p.5)	認識四季的主要星座。				
	藍鵲-智育-7(p.7)	會利用自然物或其他方法測方位。				
2	藍鵲-智育-9(p.8)	會聲光通訊。緊急時會發出求救訊號。	實作：半隊分成發文及收文兩組，發文組將發文紙上中文轉成電碼發出，收文組將收到的電碼轉成中文，兩組會合，內容相同者過關。 ▲各校自備：2 付雙旗、2 本電碼本、筆，考驗 4 人一組		2. 訊號 集合場	日期： 簽章：
3	梅花鹿-智育-9(p.5)	會處理傷口及止血包紮。	實作：1. 頭、手包紮 2. 徒手搬運法 3. CPR ▲各校自備：5 條三角巾，考驗 2-3 人一組		3. 急救 風雨棚	日期： 簽章：
	梅花鹿-智育-10(p.5)	知道如何處理蟲傷、中暑、中毒、燙傷、扭傷等意外傷害的急救。				
	藍鵲-智育-12(p.8)	知道如何處理骨折、脫臼、異物入目和雷擊等意外傷害的急救				
4	梅花鹿-智育-4(p.4)	知道下列繩結的用途與打法-瓶口結、袋口結、繫木結、營繩結、漁人節、十字結、方回結、剪立結。	做籤當場抽籤實做、簡述用途。 ▲各校自備：童軍棍 2 根、童軍繩 2 條		4. 結繩	日期： 簽章：
5	梅花鹿-智育-8(p.5)	會搭架帳篷及拔營減跡。	完成本次露營，即算通過。	各校自行認證	5. 露營	日期： 簽章：
	藍鵲-智育-8(p.8)	具備野外炊事技能及安全常識。				
	藍鵲-群育-4(p.9)	至少參加一次女童軍聯團或國際交流活動。				

項次	項目	考驗內容	考驗方式	考驗委員	高級童軍 考驗標準 對照	備註
	女童軍			負責團長		考驗時間 08:10—11:30
6	梅花鹿-美育-5(p.6)	能縫補衣物。	簡易縫補平針縫及釦子(考委準備布、鈕扣) ▲各校自備：針、線、剪刀		6. 工藝 風雨棚	日期： 簽章：
7	梅花鹿-智育-6(p.5)	認識永備尺。	實作 1. 先試拿1台斤的示範袋再自取3台斤的重量，範圍在2.5~3.5台斤即可過關。		7. 估測 集合場	日期： 簽章：
	藍鵲-智育-6(p.7)	會估測長、寬和高。	2. 請測量出竹竿的高度是多少公尺？ 3. 請估測出三角形的面積是多少平方公尺？			
8	藍鵲-智育-5(p.7)	會讀地圖。	準備考卷筆試 ▲各校自備：筆		8. 製圖 風雨棚	日期： 簽章：
9	藍鵲-智育-10(p.8)	會簡易營地工程。	工字旗竿 ▲各校自備：童軍棍 5 根及童軍繩 10 條，考驗最多 4 人 1 組		9. 工程 集合場	日期： 簽章：
10	藍鵲-體育-4(p.8)	持續從事一項運動，並養成健身習慣。	授權各校團長和體育教師認證	各校自行認證	10. 運動技能	日期： 簽章：
	藍鵲-體育-5(p.8)	有良好健康體適能，四項體適能檢測及身體質量指數皆達全國常模百分等級七十以上				
11	藍鵲-體育-3(p.8)	會帶領遊戲、歌唱及歡呼。	任選歌曲清唱加動作。播放歌曲表演帶動唱或舞蹈。		12. 休閒活動 營本部前廣場	日期： 簽章：
	藍鵲-美育-3(p.9)	會欣賞並表演一種舞蹈。	▲各校自備：音樂檔隨身碟，或唱跳表演			

8 女童軍專科部分：通過入團進程即可參加

（書面報告須於第一天繳交，第二天才能參加口試或筆試）

項次	專科章編號	女童軍專科章	考驗內容	考驗方式	考驗委員	備註
					負責團長	考驗時間 08:10—11:30
1	1 居家與生活	接待 二、三樓 團教室	1. 會製作或選購合宜之邀請卡及謝卡，並書寫得宜。 2. 瞭解待客之道，熟悉餐桌禮儀。 3. 會妥善佈置待客的空間，包括客廳、客房及用餐環境的佈置。 4. 會選贈適當的禮品。	1. 完成一張邀請卡（含內容）於口試時繳交。 2. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交。 3. 筆試或是口試		日期： 簽章：
2	5 居家與生活	縫紉 二、三樓 團教室	1. 學會基本手縫法，並能修補衣物。 2. 會縫製扣眼及各式鈕扣。 3. 學會簡易修改衣服。 4. 會剪裁縫製生活用品一件。	1. 攜帶針線現場實作。 2. 攜帶自製生活用品一件。		日期： 簽章：
3	8 居家與生活	收集 二、三樓 團教室	1. 持續收集一種物品達一年以上，如童軍徽章、童軍布章、郵票、錢幣、髮飾、吊飾、書籤、公仔等。 2. 運用美工的方法將收集物品分類排列整齊並標示說明。	1. 攜帶收集的物品到現場。若不方便帶至現場，請拍照帶來。 2. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交。 3. 筆試或是口試		日期： 簽章：
4	10 居家與生活	飼養 二、三樓 團教室	1. 飼養一種動物，持續六個月以上。 2. 知道所飼養動物之習性、特徵、產地等。 3. 以書面報告該動物之飼養經驗、生長過程等並附照片。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交。 2. 筆試或是口試		日期： 簽章：
5	20 藝術與創作	閱讀 二、三樓 團教室	1. 閱讀一本書，並完成讀書報告。 2. 知道如何利用圖書館資源。 3. 為利用網路資源完成一份報告，含封面、目錄、內文及封底。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交。 2. 筆試或是口試		日期： 簽章：

6	22 藝術與 創作	表演 二、三樓 團教室	1. 能表演舞蹈、歌唱、樂器、朗誦、相聲、雙簧、啦啦隊等任何一種至少四分鐘。 2. 個人或合作表演一項節目至少十分鐘，項目包括：布袋戲、偶戲、音樂會、啦啦隊、國劇、即席表演等，需達到公開表演水準。 3. 註：可持相關表演證明認可。	1. 準備四至十分鐘的表演於公開場合演出。 2. 自備音樂與播放器材。		日期： 簽章：
7	23 藝術與 創作	音樂 二、三樓 團教室	1. 會完整指揮一首歌曲。 2. 能以個人獨奏或團體合奏演奏一首以上樂曲。 3. 能寫出兩位不同年代的中外音樂家，並略知其生平及作品。 4. 認識中、西樂器各一種以上。 5. 能聽音辨識交響樂、室內樂或合唱曲的曲名一首以上。 6. 能聽音辨識樂器五種以上。 7. 能當眾正確無誤的獨唱演出。 8. 能介紹並說明所欣賞的樂曲二首。 9. 能解釋下列名詞：齊唱、輪唱、合唱、重唱、歌劇、奏鳴曲、協奏曲、交響樂等。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交。 2. 筆試或是口試		日期： 簽章：
8	24 藝術與 創作	歌唱 二、三樓 團教室	1. 會視唱五線譜及簡譜。 2. 能不看詞譜清唱歌曲兩首。 3. 會唱其他國家之民謠二首。 4. 會教唱女童軍歌曲、營火會歌曲五首。 5. 會與他人合唱輪唱。	1. 五線譜及簡譜視唱。 2. 自備考驗內容歌曲進行口試。		日期： 簽章：
9	27 藝術與 創作	攝影 二、三樓 團教室	書面報告重點 1. 請依下面指定題材拍攝：(1)人物 (2)植物 (3)動物 (4)風景(5)建築等共 5 種類型各 2 張，共計 10 張作品。 2. 攝影作品可融入下列攝影技巧：(1)攝影光線（正光、側光、逆光、頂光、影子變化） (2)攝影角度（平視、仰式、俯視） (3)攝影構圖（平行、垂直、對角、放射、曲線、三角）	1. 從考驗內容中完成一份作品集，於考驗時繳交（格式內容可於主辦單位網站下載） 2. 筆試及口試。		日期： 簽章：

			3. 攝影作品一定要是自己拍攝、不能使用網路上下載之圖片。 4. 可使用手機、單眼相機、數位相機…等拍攝。 5. 請上網下載書面報告格式。 口試重點 1. 針對攝影報告作品提問問題。 2. 攝影技巧使用與構圖方法。 筆試重點 1. 了解攝影器材的功能、操作、清潔及保養方式。 2. 認識感光、白平衡、曝光補償等意義。 3. 知道照片的拍攝技巧與構圖方法。 1. 成績達 70 分標準通過。		
10	28 藝術與創作	繪畫 二、三樓 團教室	1. 知道色彩學大意。 2. 知道國畫、西畫的繪法及其特色。 3. 素描現場活動或靜物一張。 4. 攜帶繪畫作品至少二件，向考驗委員講解主題及畫法。 5. 依考驗委員指定範圍及時間，即席作畫一幅，(如自書像、人物特寫、風景、廣告設計、漫畫等)畫法及使用材料不拘。	1. 作品呈現：至少 2 種不同類型作品各兩張以上(例如：水彩 5 張，素描 3 張，版畫 2 張，粉彩 2 張，水墨 3 張，漫畫 2 張，廣告設計 2 張…等)。 2. 筆試：填寫問答卷，作答時間 30 分鐘。 3. 口試：依考驗委員提問回答。 備註：作品請裝冊或裱褙裝框。	日期： 簽章：
11	40 休閒與探索	露營 二、三樓 團教室	1. 有二次以上隔宿露營經驗，持相關證明。 2. 會架營、拔營，並知道營帳之通風及乾燥方法。 3. 知道保養營帳、地布、睡墊及寢具的方法。 4. 能以十字、剪立、方回等繩結製作一種以上之營地工程。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交。 2. 筆試或口試	日期： 簽章：

			5. 會建造爐灶，使用柴、炭生火，並會使用現代化戶外爐具。 6. 瞭解露營時的食物儲藏方法。 7. 知道營地垃圾分類與處理方法。 8. 能擬定三天兩夜的小隊露營計畫，包含事前準備、日程、活動內容、經費、菜單、事後整理等項。			
12	41 休閒與探索	旅行 二、三樓 團教室	1. 具備旅行的基本常識。 2. 能依據旅行計畫（包括事前準備、分工表、旅行路線、日程、活動內容、經費預算、緊急應變計畫）實際進行並完成旅行報告。 3. 能在旅程中使用地圖和繪製形成略圖。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交。 2. 筆試或口試		日期： 簽章：
13	45 自然與健康	環境保護 二、三樓 團教室	1. 知道地球暖化的成因及防護方法。 2. 了解垃圾分類的目的與方法，並能在日常生活中實踐。 3. 知道在日常生活中可以運用的節能減碳方法。 4. 能舉出環境污染的實例三則，並分析其產生的影響。 5. 曾參與環境保護活動，持有相關證明。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交。 2. 筆試或口試		日期： 簽章：
14	47 自然與健康	急救 二、三樓 團教室	1. 了解口對口人工呼吸及體外心肺復甦術的基本知識。 2. 知道血液循環及人體主要骨骼的基本知識並知道如何止血。 3. 知道如何處理休克、傷燙傷；昆蟲、動物及毒蛇咬傷；異物入目、入耳、哽咽及創傷（割傷、擦傷、撕裂傷）之病人。 4. 知道造成中暑、熱衰竭、糖尿病昏迷、低血糖昏迷、食物中毒的原因及矗立方法。 5. 知道骨折、脫臼、扭傷的急救方法。 6. 知道急救的定義及緊急事故求援的方法。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交 2. 實際操作 CPR+AED 操作 哈姆立克操作 復甦姿勢 骨折包紮固定 徒手搬運法 3. 口試 急救口訣 冷熱症差異 TTAS		日期： 簽章：

			7. 知道如何判斷事故現場處理優先程序及初步評估急救方式。 8. 會配置檢疫急救箱。 9. 註：持有相關單位發給之急救證明書，可免試獲章。	TPR. VS 標準值		
15	53 自然與健康	公共衛生 二、三樓 團教室	1. 知道猩紅熱、白喉、肺結核、鼠疫、天花、霍亂、瘧疾、狂犬病、傷寒、登革熱、AIDS、SARS、H1N1等至少3種法定傳染病的起因、傳染方式和預防方法。 2. 瞭解至少3種預防傳染疾病的方法。 3. 知道露營時正確處理飲用水及廢水的方法。 4. 瞭解清理垃圾的方法及其重要性。 5. 能列舉店鋪保持飲料、生鮮食物及器皿清潔的方法及其重要性。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交。 2. 筆試或口試		日期： 簽章：
16	56 公民與責任	吾愛吾鄉 二、三樓 團教室	1. 知道自己居住所在地之歷史。 2. 製作一本介紹本地的剪貼簿，有關地理、人口、方言、特產、風俗、文物、建築等。 3. 製作一本本地旅遊手冊（包括地圖、照片、說明等） 4. 知道本地有待解決的問題，並研究可解決之道，做成書面報告。	1. 從考驗內容中完成一份報告書，於考驗時繳交。 2. 筆試或口試		日期： 簽章：

8 女童軍議題研修部分：

自我實現領域：探索自我信仰與價值觀，透過團隊合作培養溝通與處理衝突的能力，建立自信與自尊，具備適應社會快速變遷的能力，並能自我實現。