

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動計畫

〈1-5-1〉教師差異化教學《優質共榮班級經營暨親師合作》研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、110 年度臺中市教師研習中心工作計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、因應常態編班及多元社會帶來的衝擊，不僅教學需要關注差異化之面相，甚至班級經營更不容忽視學生間甚至家長間所存在之差異。
- 二、由於社群軟體迅速發展，導師在經營班級的方面所遇到的問題及挑戰，已迥異於傳統面對單一學生或家長的樣態，日趨複雜。
- 三、教師需重新檢視教師在班級經營中所扮演的角色，喚回擔任教職之初心，並增進社群軟體應用知能，以提升教班級經營和親師合作之品質為當務之急。

參、計畫目標：

- 一、透由實務經驗豐富的教師分享有效班級經營策略，以理論與實務的對話與省思，提升教師活用班級經營策略與技巧的能力。協助教師胸懷差異化精神，認同正向理念，精進班級經營策略及技巧，實際運用於班級之經營並有效引領家長之合作，創造親、師、生三贏之局面。
- 二、增進教師辨識及運用社群軟體的知能，實際操作於班級經營和親師合作上，有效解決問題，建立師、生、親順暢且良善的溝通管道，進而將班級經營親師合作引領至正相發展的途徑。
- 三、採部分回流式工作坊性質辦理此系列研習活動，以便深入教師參加此研習活動及實際操作之狀況及問題，進而與予釋疑或協助。

肆、預期成效：

- 一、參加研習之教師習得班級經營策略與技巧的能力，返校後願意運用於自己班級之經營。
- 二、增進教師溝通能力，能有效解決師、生、親問題，營造互信和諧的關係。
- 三、參加研習之教師能辨識並有效使用社群軟體，解決師、生、親所面對之問題，營造師、生、親互信和諧的關係。
- 四、參加研習教師之學生及家長能肯定教師帶領班級之改變並予以支持。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市教師研習中心

陸、實施對象：

- 一、對象：本市高中職、國中小學教師
- 二、每場次名額計 60 人，額滿為止，請核予公假登記

柒、辦理日期及相關事宜：

一、日期：

第一場次（初階）：111年06月01日（星期三）13:30~16:30

第二場次（回流）：111年07月13日（星期三）09:00~16:00

二、研習方式及地點：

第一場次（初階）：採線上視訊研習方式辦理，Meet會議代碼另函行通知。

第二場次（回流）：採實體研習方式辦理（台中市教師研習中心201教室）。

三、電話：教研中心04-2229-3401

聯絡人：廖啓男老師、許惠清老師、曾靜榕老師

捌、計畫特色：

一、專業成長：透過實務經驗豐富的教師與現場教師的對話、研討及其他各種方式，協助與激勵教師專業成長，培力老師有效經營班級之知能。

二、資源整合：整合學校與社會資源（特別是相關業界），增進教師專長，並分享與交流實作及成果，營造專業成長的學習型研習情境。

三、循序漸進：經由回流式研習工作坊增能，研習教師透由增能→實作→檢視→分享→回饋之模式，落實循序漸進的學習模式。

玖、課程規劃設計：

第一場次（初階）

時間	初階：111年06月01日（星期三）			
起訖	分鐘	內容	主講（持）人	備註
13:20~13:30	10	報到	教研中心團隊	
13:30~15:00	90	親師生揪團班經零距離（I）	歐耶 曾彥豪老師	
15:00~15:20	20	休息	教研中心團隊	
15:20~16:10	50	親師生揪團班經零距離（I）	歐耶 曾彥豪老師	分組探討
16:10~16:30	20	綜合座談	宋玟蓁科長	
16:30	賦歸			

第二場次（回流）

時間	回流：111年7月13日（星期三）
----	-------------------

起訖	分鐘	內容	主講(持)人	備註
09:00-09:20	20	報到	教研中心團隊	
09:30-11:00	90	親師生揪團班經零距離(II)	歐耶 曾彥豪老師	
11:00-11:10	10	休息	教研中心團隊	
11:10-12:00	50	親師生揪團班經零距離(II)	歐耶 曾彥豪老師	分組探討
12:00-13:00	60	午餐及休息	教研中心團隊	
13:00-13:50	50	親師生揪團班經零距離(II)	歐耶 曾彥豪老師	
13:50-14:00	10	休息	教研中心團隊	
14:00-15:30	90	實作經驗探究與省思	歐耶 曾彥豪老師	分組探討
15:30-16:00	30	綜合座談	宋玟蓁科長	
13:00-14:30	90	Let SDGs Open Our Eyes - 立足班級，撐起我們的世界	林永基校長	助理講師 蔡昌樺老師
14:30-14:40	10		教研中心團隊	
14:40-15:30	50	Let SDGs Open Our Eyes - 立足班級，撐起我們的世界	林永基校長	助理講師 蔡昌樺老師
15:30-16:00	30	綜合座談	宋玟蓁科長	

拾、報名方式：

- 一、參與者請逕至全國教師在職進修網報名。
- 二、第一場次(初階)暨第二場次(回流)：全程參與者，核發研習時數9小時。

拾壹、經費來源：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾貳、成效評估之實施：

1. 依據Guskey的教師專業成長理論，編製成效評估問卷，以評估參與研習老師的意見與建議；問卷於每次課程結束前實施。研習後，以問卷進行滿意度調查及學校教師問題反饋，藉以評估是否達成提升教師社群軟體提應用知能，並藉此提升班級經營和親師合作效能之目標。
2. 研習後，以GOOGLE表單對參與研習教師及其班級學生進行第二階段成效評估，針對教師社群軟體應用於教班級經營和親師合作的成效調查，藉深化評估探究是否達到提升班級經營與親師合作效能的目標。

拾參、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾肆、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。