

臺中市女童軍 2025『世界懷念日』聯團活動實施計畫

一、依據：臺中市女童軍會 113 年度工作計畫。

二、目的：

(一)透過參與世界女童軍總會的活動，培養女童軍成為世界公民之能力。

(二)提高女童軍運動能見度，增加女孩參與機會。

三、指導單位：中華民國台灣女童軍總會、臺中市政府教育局

四、主辦單位：臺中市立安和國民中學

五、協辦單位：社團法人臺中市女童軍會

六、活動時間：114 年 2 月 18 日(星期二)

七、活動地點：安和國民中學

八、活動主題：我們的故事(Our Story)

九、參加對象：臺中市女童軍會所屬各級女童軍，以報名先後順序錄取 200 人參加。

參加錄取團名單於 2 月 14 日(五)前公布於安和國中校網首頁，請承辦人員上網查閱。

十、活動內容

時間	活動內容
08:00	工作人員集合
08:30-09:00	安和國中報到
	報到/相見歡
09:00-9:10	開場表演
09:10-09:20	開幕儀典、大合照
09:20-09:30	基金捐款活動
09:30-09:50	1.全體集合說明懷念日的意義與活動進行要點 2.活動主題宣導/義賣環保提袋、明信片/購買布章 3.領取文宣
09:50-11:50	活動主題分站體驗活動
11:50~12:00	回饋與反思/世界懷念日基金捐獻/上傳活動照片至臺中市女童軍會&總會fb活動粉絲頁散
12:00~13:00	午餐
13:00~16:00	探索體驗(潛立方、臺中世界貿易中心、東海大學路思義教堂、台灣菸酒股份有限公司臺中酒廠)(各團自由選擇)
16:00-	各團賦歸

十一、文物供應：

(一)懷念日貼紙書籤：提供參與此活動之女童軍每人一張貼紙書籤。

(二)活動布章、領圈、吊飾、愛心國旗：歡迎女童軍踴躍進行義賣。

十二、報名方式：

(一)請各團於 114 年 1 月 20 日(一)中午 12 時前將團體報名表 *E-mail* 至 ting920@gm.ahjh.tc.edu.tw

報名，連絡電話(04)2358-9779#721 曾湘婷組長。

(二)「家長同意書」填寫後，交由各校團長自行留存。

十三、報到時間及地點：114 年 2 月 18 日(二) 9:00 前；安和國中安和館。

十四、注意事項：

(一)請穿著女童軍制服或各團團服，並著運動鞋。

- (二)攜帶物品—參加人員自備水壺、防曬用品、雨具、筆、筆記本、健保卡、悠遊卡。
- (三)響應源頭減量政策，請參加人員自備環保杯及個人餐具(碗、筷、匙)。
- (四)交通自理，活動完畢自行返回。
- (五)活動當日安和國中提供團膳，每份 60 元整。欲訂餐者請於團體報名表備註欄填具訂餐人數、葷素及金額，並於當日報到時繳款及領取收據。
- (六)請依原有報名名冊參加活動：師生出發前請隨身攜帶口罩，並於搭乘交通車時請佩戴口罩，活動時請保持良好社交距離、洗手時請按要領(如附圖)用肥皂清潔，以維護彼此健康。

十五、工作人員任務編組：如附件一

十六、經費：由臺中市政府地方教育發展基金項下支應，不足部分由臺中市女童軍會籌措。

十七、工作人員及帶隊老師請服務單位准予公假一天。

十八、執行本計畫人員，報請市政府教育局依本市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點敘獎。

十九、本計畫奉核准後實施，如有未盡事宜得修正之。





Table of contents

Welcome to
World
Thinking Day

Acknowledgements
2025: Our Story
2026: Our Friendship
2027: Our People
2028: Our Future



Time Travellers

20 mins

4-12 years



Outcome

- To discover the similarities and differences between what it was like for Girl Guides and Girl Scouts in the early 1900s [THEN] and today [NOW].



Preparation

Optional: props to indicate the different time periods (hats, scarves, costumes etc.)

1. Divide the area where you are playing the game into two spaces: **THEN** and **NOW**. You could have signs or just designate the areas.
2. Read out and discuss: Girl Guides and Girl Scouts have been around since the early 1900s. Do you think the activities they did then are similar or different to what we do today?
3. The leader will now read aloud an activity and participants must go to the designated area when they think that activity occurs. To make it more active, they can jump, dance, twirl or do some other movement to the designated area. If a girl goes to an area that isn't correct, ask her why she thinks the activity occurred then.

Be creative and think about adding other activities relevant to you and your group.

THEN

Go Camping
Play games
Learn First Aid
Earn Badges
Meet Robert and Agnes Baden-Powell [the founders of the Girl Guide and Girl Scout Movement]
Learn how to cook
Learn how to use a compass
Boil water over a fire to wash dishes

NOW

Go Camping
Play games
Play Games on Computers
Learn First Aid
Earn Badges
Learn about the environment
Travel to camp by car or bus
Meet Robert and Agnes Baden-Powell [the founders of the Girl Guide and Girl Scout Movement]
Visit a World Centre
Learn how to cook
Learn how to use a compass
Learn how to build a robot
Boil water over a fire to wash dishes
Learn how to be a global citizen



From our Global to our Local Story

30-45 mins

12+ years

(potential for an entire meeting reflecting and exploring this topic further)



Outcome

- Review the history of Scouting/Guiding
- Reflect on how Scouting/Guiding started in your country
- Practise your worldly leadership mindset to create more brave spaces for new members in your Association



Preparation

- Paper
- Pens
- Access to prompt Questions
- Individual research into countries history of Girl Guiding and Girl Scouting before beginning the discussion

1. Create a Brave Space

Begin by establishing and creating a brave space with participants, for more tips on how to do this, [check out page 6](#).

2. A Global Movement

Girlguiding and Girl Scouting happens all over the world. Ask the group:

How many countries have Girl Guides or Girl Scouts?
(Answer: 153 countries)

Does that number surprise you?

3. Exploring Our Story

Read the following information from page 4-6 and take some time to reflect on what you have heard. It is important to acknowledge this part of our story as Guiding and Scouting has changed over the years but it began as an organisation that ran activities using a western perspective without acknowledging individual countries' cultures and identities. However, we recognise that this was not the case in some countries.

4. Discussion

Girl Guiding and Girl Scouting throughout the years.

Take time to reflect on your own experiences and country by introducing an open discussion on what people have seen, heard or witnessed that can be linked to the historical roots of the movement.



From our Global to our Local Story

30-45 mins 12+ years

(potential for an entire meeting reflecting and exploring this topic further)

You can use the following prompts to support this dialogue:

- Who introduced Girl Guiding and Girl Scouting in your country? What was their gender and their background (social/economic/political)?
- Learn more about the founding member(s) of Girl Guiding and Girl Scouting in your country. Discuss how their values and missions have shaped your association today.
- Who could access the first Girl Guide or Girl Scout groups? How has this demographic changed since then?
- Identify and discuss some of the historic challenges faced by your Girl Guiding/ Girl Scouting association. How were these challenges overcome, and what lessons can we learn from them (eg. conflict, economic disparity, environmental factors, social or political changes)?
- Explore old traditions that are still practised in your local Girl Guiding and Girl Scouting today. How do these traditions connect us to the past and strengthen our sense of belonging? Are these traditions still relevant to girls and young women today?
- Do you think Girl Guiding or Girl Scouting in your country is accessible to all girls? If not, what steps can we take to ensure that it is a space for every girl no matter their background or identity.
- Do you think Girl Guiding or Girl Scouting in your country is accessible to all girls? If not, what steps can we take to ensure that it is a space for every girl no matter their background or identity.

5. Using the leadership worldly mindset

Get inside the worlds of others, understand their needs and concerns more deeply. Observe, ask questions and educate yourself on local conditions and perspectives. Build meaningful connections with others through inclusive opportunities for shared leadership.

After having your discussion, reflect on ways you can better integrate a worldly mindset into your local unit and wider community.

Brainstorm ways in which you can empower local women from different backgrounds to feel welcome in your local guiding or scouting space.

Learn more about the WAGGGS Leadership Mindsets [here](#).

6. Design and create posters

Design and create posters to share how your local unit will be taking action to ensure everyone feels empowered, safe and confident.

We want Girl Guiding and Girl Scouting to be a place that welcomes and embraces every girl, no matter their background or identity. So get creative, and design a poster to share how Girl Guiding and Girl Scouting is a space for all, particularly for members from diverse backgrounds.

Share your posters/banners in social media using #WTD2025 #OurWAGGGSStory and tag @wagggsworld.



Our Offer

20 mins 12+ years



Outcome

- Learn about the WAGGGS Leadership Mindsets
- Learn about the WAGGGS Global Programmes



Preparation

- Enough spoons for everyone except from one member of the group (Eg. If you have a group of 10, you will only need 9 spoons)
- 1 Deck of cards (customised with the below info or print out the cards from appendix):
 - ACE: Reflective Mindset
 - 2: Collaborative Mindset
 - 3: Surf Smart 2.0
 - 4: Girl-Powered Nutrition
 - 5: Rosie's World
 - 6: Girl-led Action on Climate Change
 - 7: Free Being Me
 - 8: Olympia Badge
 - 9: Stop the Violence
 - 10: Plastic Tide Turners
 - Jack: Worldly Mindset
 - Queen: Responsible Action Mindset
 - King: Gender Equality Mindset
 - Joker: Creative & Critical Mindset



1. Begin by reading the following statement: At WAGGGS, we offer various global programmes that some countries participate in. Some examples of these include 'Stop the Violence' and 'Free Being Me'.
2. Ask participants if they know about any other Global Programmes that WAGGGS offer? Share the following list with them. Do you think anything is missing or would you remove any current ones?
3. Next ask participants if any of them know about the leadership mindsets of WAGGGS and can they name them? How often do you use these in your everyday life? Leadership Model Summary
4. You will be playing a game of "spoons" to learn more about these symbols and values of WAGGGS.
5. Get in a circle and spread enough spoons in the middle, making sure they are within reach for everyone (it may be easier to split into smaller groups).
6. Each player starts with 4 cards, dealt randomly. Put the remaining cards in a pile next to the dealer.
7. Simultaneously take the card to your right and discard one card to your left (the person to the right of the dealer will put theirs on a discard pile and the dealer picks up a new one from the deck).
8. Continue until someone gets four of a kind. They will pick up a spoon.
9. When this happens, everyone else needs to pick up a spoon as fast as possible, even if they don't have 4 matching cards. Slowest to get a spoon is out.
10. The person who got four of a kind tells everyone the name of the programme or mindset they collected and a short sentence about what it is.
11. This can be played in rounds, so once someone is 'out', they can rejoin again - in the next game!

臺中市女童軍 2025「世界懷念日」聯團活動家長同意書

姓名		就讀 學校		所屬 團次	☐ 服務員 ☐ 蕙質 ☐ 資深 ☐ 蘭姐 ☐ 女童軍 ☐ 幼女童軍 第 團
聯絡 電話					
<u>家長同意書</u> 本人同意子弟參加臺中市女童軍2025年「世界懷念日」聯團活動，並事先考量其健康情形，囑咐在其活動期間遵守活動之規定盡心學習，並且注意交通安全。 本同意書於活動期間行政造冊保留各校團長，不對外公開，並於活動結束後銷毀。另於本次活動期間所拍攝、錄製的影像與聲音，供主辦及承辦單位進行活動紀錄與推廣女童軍運動等非營利用途使用。 此致 臺中市女童軍會 家長簽章： 年 月 日					

臺中市女童軍 2025「世界懷念日」聯團活動【團體報名表】

單位名稱：

人數：女童軍共計

人

領隊：

人

序 號	姓 名	緊急聯絡電話	備註
1			團長 (帶隊老師)
2			1. 團長(帶隊老師)留聯絡電話以利主辦單位聯絡相關事宜。
3			2. 參加女童軍聯絡電話請團長自行留存，免填交主辦單位。
4			3. 當日代訂午餐(每份 60 元)
5			葷食： 人
6			素食： 人
7			合計： 人
8			共計： 元
9			***此次活動因應環保，午餐採團膳打
10			菜方式取餐，請有代訂午餐之學校
			需自備餐具。
			(素食)因人數較少一律發便當***

團長簽章：

團主任委員(校長)簽章：

臺中市女童軍 2025「世界懷念日」聯團活動【團體預備義賣數量表】

單位名稱：

品名	專案購買價	購買量	金額小計	備註
懷念日布章套組		組		
女童軍吊飾(單)	60 元/枚	枚		
女童軍吊飾(雙)	100 元/枚	枚		
臺中限定布章	40 元/枚	枚		
臺中限定領圈	80 元/個	個		
幼女童軍吊飾	60 元/個	個		
女童軍大聲公	60 元/個	個		
			金額合計	
※注意事項： 1. 各團可事先填表，方便先行裝袋準備。活動當天先領取待義賣結束後再結帳。 2. 義賣差價鼓勵各團女童軍捐款。				

【工作人員編組表】

職務	姓名	服務單位/職稱	工作內容
指導委員	蔣偉民	臺中市政府教育局局長	指導
	葉俊傑	臺中市政府教育局副局長	工作指導與評量
	王淑懿	臺中市政府教育局副局長	
	楊山琪	臺中市政府教育局學生事務室主任	
	洪緯晉	臺中市政府教育局學生事務室股長	
	洪幼齡	臺中市立臺中女中校長/女童軍會理事長	
營主任	柯瓊華	臺中市立安和國中校長	綜理聯團活動各項工作
副營主任	宋淑娟	臺中市政府教育局課督(光復國中小)	
	李桂枝	臺中市女童軍會總幹事	
總幹事	許慧珍	臺中市立安和國中學務主任	執行策劃籌備各項工作
行政組召集人	梁育誠	臺中市立安和國中教務主任	綜理行政組各項工作
行政組組員		教育局學生事務室童軍會幹事	1. 受理報名、貴賓接待、報到(安和童軍團協助) 2. 手冊編印 3. 媒體接待、新聞發布、新聞資料蒐集 4. 午餐事宜(安和童軍團協助) 5. 活動拍照及錄影 6. 相片成果彙整 7. 會場資料發放、報到
	張畫晴	臺中市立安和國中教學組長	
	曾湘婷	臺中市立安和國中訓育組長	
	廖能惠	臺中市立安和國中童軍團長	
	李國鍊	臺中市立安和國中午餐秘書	
	陳滿足	臺中市立安和國中行政助理	
場地組召集人	王誌毅	臺中市立安和國中總務主任	綜理場地組各項工作
場地組組員	劉人華	臺中市私立曉明女中團長	1. 場地及停車場規劃 2. 布幕、標語、旗幟佈置(配合行政組) 3. 人員及車輛引導 4. 秩序維護(安和童軍團協助)環境打掃、場地善後(安和童軍團協助)
	韓佳達	臺中市立安和國中事務組長	
	賴君亮	臺中市立安和國中生教組長	
	洪于雯	臺中市立安和國中體育組長	
	謝佳森	臺中市立安和國中衛生組長	
	廖本煬	臺中市立安和國中工友	
活動組召集人	李偉德	臺中市東勢區東新國小	1. 活動設計、規劃與執行 2. 活動帶領、流程掌控。

活動組組員	賴怡紋	臺中市立雙十國中教師	
	陳建宏	臺中市西區忠孝國小教師	
	藍雅燕	蕙質二團	
	張郁玲	臺中市立臺中二中	
	楊景翔	臺中市立惠文高中	
	游慧萍	萬和宮童軍團	
	王意理	臺中市立大業國中教師	
	邱怡晟	臺中市崇光童軍團團長	
	曹采君	臺中市立大德國中教師	
文物組召集人	高雅涵	崇光童軍團	1. 協助文物代訂 2. 販售文物
總務會計組召集人	李雅萍	臺中市立安和國中會計主任	經費核銷
總務會計組組員	陳家榮	臺中市立安和國中出納組長	1. 收午餐費 2. 開立午餐收據
	謝針月	臺中市立安和國中文書組長	
醫務組	黃琬瑜	臺中市立安和國中護理師	

五、探涉活動簡介

(一) 潛立方（臺中市西屯區安和西路 69 號）

這間現代風格的休閒飯店位於台 12 線旁，特色為潛水中心，距離時尚的東海藝術街商圈 4 公里，距離台中國際機場 11 公里。潛立方擁有全台唯一最深 21 米的室內溫水泳池，全年提供自由潛水、水肺潛水、美人魚課程以及潛水裝備，潛立方更是中部唯一 PADI 五星教練發展中心。

(二) 臺中世界貿易中心（臺中市西屯區天保街 60 號）

1988 年台中世界貿易中心完工，1990 年加入世界貿易中心協會，成為繼台北世界貿易中心之後第二家加入協會的台灣世貿中心。[1]2002 年 6 月接受台中市政府委託辦理台中市文山社區大學。

(三) 東海大學路思義教堂

路思義教堂（英語：The Luce Chapel）是位於台灣台中市西屯區東海大學的基督新教禮拜堂，為著名台灣建築師陳其寬與美國華裔建築師貝聿銘之作。始建於 1962 年 11 月 1 日，並於 1963 年 11 月 2 日落成。

2017 年 9 月 26 日臺中市文化資產處以「路思義教堂及鐘樓」將其與畢律斯鐘樓登錄為臺中市定古蹟，衛理會館、舊藝術中心將其登錄為歷史建築。2019 年 4 月 25 日文化部公告再將其升格為國定古蹟，畢律斯鐘樓單獨維持臺中市定古蹟之有形文化資產身份。2022 年 11 月由文化部文化資產局補助 3230 萬元修復經費，進行為期一年的閉館整修。預

計於 2023 年 11 月，即教堂完工 60 周年時重新啟用。

(四) **台灣菸酒股份有限公司臺中酒廠（台中市西屯區工業區二十八路 2 號）**

擁有自然園林風光的台中酒廠位於大肚山麓，以傳統精神與新穎廠區結合，醞釀出美酒、好醋與寡醴的絕妙滋味，除了威士忌、花雕酒、米酒等招牌酒之外，更有釀造醋、異麥芽寡醴等多種產品，在新舊之間散發溫和又閃閃燦亮的光芒。

台中酒廠的設置起源，可回溯至日治時期民營的「大正清酒株式會社台中工場」，大正 5 年(1916 年)設於台中市南區，以生產清酒、米酒為主，是中部地區最大的酒廠。

這座民營工場在大正 11 年酒類專賣制度實施後，由台灣總督府徵收改制為「台灣總督府專賣局台中酒工場」，而後因應產量增加需求，擴建其場區規模。二次世界大戰後，台中酒工場由國民政府接收，幾經交替，於民國 46 年(1957 年)正式更名為「台灣省菸酒公賣局台中酒廠」。台中酒廠以研發黃酒及高濃度發酵米酒著名，因應民國 50 年代市場對釀造酒的喜愛，除了原有的黃酒產線，亦積極研發新產品「花雕酒」，上市後引起風潮，並於民國 77 年獲得「世界菸酒評鑑會金質獎」。

因設備老舊、環保及都市計畫問題影響，台中酒廠於民國 87 年遷至台中工業區。遷移至工業區內的台中酒廠，採整體規畫方式興建，依傳統釀酒原理，結合先進的自動化控制系統及標準作業程序操作，是台灣第一家通過 GMP 認證的酒廠；擁有清水磚牆、和式禮堂及木造大跨距廠房的「舊台中酒廠廠區」，則在民國 91 年由台中市政府指定為歷史建築，同年並納編為台中文化創意產業園區預定地。

歷經遷廠與重新規劃，除了原本主打的蒸餾米酒與釀造黃酒外，台中酒廠也在民國 88 年，首度推出陳立夫先生提供由 22 種中藥材配方與高品質米糧合釀精製而成的「永康酒」，這款道地的中式養身酒，風味清香高雅，不僅適飲，更滋補有益健康，深獲消費者青睞。因我國加入 WTO 之後，菸酒專賣制度廢除，台灣省菸酒公賣局改制台灣菸酒公司，台中酒廠亦開始以消費者為導向，研發多元化產品。近年來，除了穩健生產最大宗的米酒，也致力於多樣化酒類新產品的開發，進行寡醴、果醋、紅麴等產品製作，不僅充分利用廠區、增加產能、提高設備利用率。