

臺中市葳格高級中學 108 學年度第二學期 職科學習成果說明書

學 期	第二學期	年 級	職科一年級	適用班級	職一
對應單元	Book 1 L1 Goodbye, John				
說 明	主 題 名 稱	書信書寫-告別過去		活 動 時 間	6 週
	議 題 連 結	資訊教育		教 學 對 象	職一
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題	教 學 人 數	120
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	設 計 者	姜品如、顏仙媛
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識		
	對應學群	大眾傳播/外語			
	搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	本課透過主角寫給智慧型手機的一封信，透露彼此相處過程，原本是愉快且帶給主角更寬闊視野的生活經驗，但時間一久，主角發現自己過度沉迷，不僅學業退步，更犧牲掉與朋友家人的相處時間，因此決定斷絕這關係。當今社會上，幾乎人手一機，火車或捷運上，甚至走在路上，都會看到有人低頭滑手機，依賴程度不言可喻。透過此活動期外能帶給同學一些省思。			
	學 習 目 標	1. 了解基本的書信格式 2. 對英文的寫作有一定的掌控能力 3. 能夠重新省思並學會斷捨離			
	學習歷程成果目標				
	說明: 請以電腦打字一張分手信，需要有人(person)、時間(time)、日期(date)、地點(place)；尺寸為A4大小，字數為150字。 想像自己面臨分手的悲傷心情，書寫一封分手信並唸出分手信，且將其錄音。 繳交內容: WORD/PDF檔及MP4檔 內含A4一頁之電腦檔WORD或PDF，及MP4檔(發音務必清楚流暢)。 備註: A4紙一張，可以是電腦檔WORD或PDF，且將其錄音。發音務必清楚流暢。				
	第一週:觀察生活中可能已經不用的物品或是覺察需要改正的惡習 第二週:觀摩書信範本，了解基本的書信格式 第三週:擬定書寫大綱，檢核書寫計畫 第四週:整理書寫資料，並請學生小組討論書寫過程中遇到的困難 第五週:說明撰寫的方向與寫作技巧，並提供範例參考 第六週:各個學生將編寫的文稿輸出，完成學習歷程檔案並上傳有教師認證				

臺中市葳格高級中學 108 學年度第二學期 職科學習成果說明書

學 期	第二學期	年 級	職科一年級	適用班級	職一
對應單元	L4 You Are “Where” You Eat				
說 明	主 題 名 稱	海報創作- 廣告傳單		活 動 時 間	6 週
	議 題 連 結	多元文化教育		教 學 對 象	職一
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	A3 規劃執行與創新應變	教 學 人 數	120
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	設 計 者	姜品如、顏仙媛
		C 社會參與	C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	藝術/外語/建築與設計			
	搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	『民以食為天』，飲食在各國文化中都是相當重要的元素。本文探討不同國家的飲食習俗，除了語言學習外，更能輔助跨文化溝通能力的提升，進而對他國文法理解，對本國文化反思。			
	學 習 目 標	1.了解書寫傳單所需使用的英文用字 2.能夠對傳單內容的單字學會正確發音 3.對海報編排有基本的美感素養			
	學習歷程成果目標				
	請手繪或是電腦繪圖一張海報:廣告傳單介紹異國美食餐廳需要有招牌菜(signature dish)、食材(ingredient)、創意標語(slogan)、餐廳地點(location) 利用 “page” 這個app製作，尺寸為A4大小，且將其錄音。 繳交內容: 海報一張，可以是電腦檔WORD或PDF，且將其錄音。發音務必清楚流暢。 備註: 內含A4一頁海報之電腦檔WORD或PDF，及MP4檔(發音務必清楚流暢)。				
第一週:觀察生活中的各個創意傳單 第二週:觀摩廣告傳單範本，了解基本的樣式 第三週:擬定製作大綱，檢核製作計畫 第四週:整理創作資料，並請學生小組討論書寫過程中遇到的困難 第五週:說明海報製作的方向與用於廣告傳單上特殊的英文用法，並提供範例參考 第六週:各個學生將創作的廣告除單輸出，完成學習歷程檔案並上傳有教師認證					

臺中市葳格高級中學 108 學年度第二學期 職科學習成果說明書

學 期	第二學期	年 級	職科一年級	適用班級	職一	
對應單元	L4 You Are “Where” You Eat					
說 明	主 題 名 稱	影片剪輯- 英文遊記		活 動 時 間	6 週	
	議 題 連 結	多元文化教育		教 學 對 象	職一	
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	A3 規劃執行與創新應變	教 學 人 數	120	
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養		設 計 者	姜品如、顏仙媛
			C 社會參與	C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	藝術/外語/大眾傳播				
	搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	『民以食為天』，飲食在各國文化中都是相當重要的元素。本文探討不同國家的飲食習俗，除了語言學習外，更能輔助跨文化溝通能力的提升，進而對他國文法理解，對本國文化反思。				
	學 習 目 標	1. 能夠創作出完整句子 2.學會影片剪輯的基本能力				
	學習歷程成果目標					
	說明: 請拍攝影片介紹旅遊景點，需要有主題(theme)、時間(time)、日期(date)、地點(place)，影片內容須使用合語法的英文句子，時間為3分鐘。 繳交內容: MP4檔(3分鐘以上)，發音務必清楚流暢。					
第一週:觀察生活中的各個旅遊節目 第二週:觀摩範本，了解基本的樣式 第三週:擬定製作大綱，檢核製作計畫 第四週:整理創作資料，並請學生小組討論書寫過程中遇到的困難 第五週:說明影片剪輯的方向與用於影片中英文句子的用法，並提供範例參考 第六週:各個學生將創作的英文遊記輸出，完成學習歷程檔案並上傳有教師認證						