



110 學年度第二學期普通科二年級選課通知

一、選課時間：110 年 11 月 20 日(六)上午 8 點 - 110 年 11 月 22 日(一)下午 5 點。

二、結果公告：110 年 11 月 25 日(四)。

三、注意事項：

1. 於學校首頁點選「新課網」進入選課專區進行選課。
2. 普科二年級需選擇多元選修、彈性學習課程及加深加廣課程。
3. 多元選修課程採先搶先贏制，每門課最低開班人數為 15 人，人數上限為 25 人。
4. 請各位同學在選填志願時，每個志願序均須妥善安排，若逾期末上網選課將由教務處進行分發作業。
5. 如之前學期已選過之課程，請勿重複。
6. 加退選時間將另行公告。
7. 如有選課問題請洽教務處-教學組。(＃711、716、717)

四、選課課程一覽表：

普二多元選修課程			
課程名稱	開課階段	課程說明	備註
生物醫學	一學期	將課程分為三大主軸：動物生理、植物生理、分子生物學，介紹生物醫學的相關知識，並透過一些簡易的實驗讓學生有基本的操作經驗，引導學生在生物醫學相關領域的發展。	
美學與設計	一學期	1.從中西藝術作品賞析，依年代由古至今，探討中西藝術文化，豐富美學涵養與設計認知。 2.內容涵蓋東西方八大藝術作品，八大藝術:繪畫、雕塑、建築、音樂、舞蹈、文學、戲劇、電影。	
航太科技導論	一學期	學習並體驗各式飛行物體的流體力學設計、理解各式飛行器的原理，從製作、失敗、重來等過程，學到如何與同學合作、規劃與設計。以各式正規比賽為藍本，培養同學參與競賽的能力與興趣。	
進階程式語言	一學期	由於發展大型軟體的需求，物件導向的概念已經被引入 C 語言中，並改稱 C++，C++程式語言功能強大，執行效率高且擴充性高，並支援物件導向程式設計，故本課程先從程式設計目標開始瞭解題目要求，自行思考並設計解題策略，以「從做中學」的方式來學習程式設計。	

葳格國際學校 中學部 北屯校區

WAGOR INTERNATIONAL SCHOOL- SENIOR HIGH SCHOOL(BEITUN CAMPUS)



Wagor
International
School

課程名稱	開課階段	課程說明	備註
小論文專題	一學期	新課綱強調素養導向，大考也將趨於重視多文字、長篇章、跨領域、混合文本型態的測驗。應試致勝的關鍵，不再是抱著課本強記死背；閱讀理解、批判思考、論證寫作，才是必備的核心能力。而「專題研究」，正是自我訓練的絕佳工具。	

高二彈性學習課程

課程名稱	開課階段		課程說明	備註
口語表達	前九	後九	口語表達是現代人基本必備的重要技能，不論是溝通、說服、談判或是演說，都必須應用到口語表達，也是身處競爭激烈的全球化環境下，能否出類拔萃、脫穎而出的基礎瞭解並實際運用口語溝通的秘訣及技巧建立個人魅力，自信表達。	
文創設計	前九	後九	將創意融入生活，結合生活小巧思，開啟自己的文創事業。	需收實習材料
旅遊英文	前九	後九	本課程以觀光旅遊為主題，內容包含住宿、用餐、購物、觀光、交通等多元豐富主題之英語會話。藉由情境會話和課堂活動，讓學生有效活用英語並延伸至生活情境中。最後，學生透過過去旅遊經驗來設計新的旅遊行程，藉由簡報進行引導學生運用所學的語言技巧，鼓勵學生學習用英語解決「食衣住行」相關問題，進而具備規劃及執行計畫的能力。	
簡報設計	前九	後九	課程從簡報核心目標開始，逐步的導入簡報技巧的重要觀念及作法，包含簡報基礎、簡報準備、簡報呈現、投影片製作、實務演練等。	
影片剪輯	前九	後九	在自媒體盛行的時代，越來越多人想用影片創作、記錄生活。本課程將讓初學者了解影片後製工作流程和學習專業剪輯軟體的技巧，提升你的影音創作能力！	人數上限：16人

葳格國際學校 中學部 北屯校區

WAGOR INTERNATIONAL SCHOOL- SENIOR HIGH SCHOOL(BEITUN CAMPUS)



Wagor
International
School

課程名稱	開課階段		課程說明	備註
Maker 創客	前九	後九	本學期內容包含科技技術 3D 列印和鐳射切割/雕刻，搭配 TingkerCAD、Illustrator 設計軟體專題實作過程中，3D 建模讓學生對「立體空間」的邏輯思維有了新的想法，並可自我思考更多創作的可能性。進而將創意理念化為具體行動，培養能運用科技知識，達到創客動手做、做中思的能力。	
IG 打卡美食	前九	後九	美食上桌，你也有紀錄美食的習慣嗎？從 4 大食物拍攝技巧的主題下手，讓你也可以拍出跟 IG 營銷帳號一樣的美食照，趕快忘記過去喝下午茶、吃大餐，只能等著朋友搶先拍照再傳給自己的無趣跟空虛，認真上完課程，一定帶你擺脫美食殺手的稱號，換朋友爭相請你幫忙拍出一張張看起來更好吃的美食照！	

五、選課網址：



高中部二年級選課

