

臺中市葳格高級中學 109 學年度第二學期公民科學習成果說明書

學 期	109-2	年 級	普通科二年級		適用班級	普二全
對應單元	第二冊第 5 課 依法行政與行政救濟					
說 明	主 題 名 稱	從中天換照事件來檢視- 政府依法行政 V.S 打壓新聞自由			活 動 時 間	8 週
	議 題 連 結	人權教育/品德教育/法治教育			教 學 對 象	普二全
	對應核心素養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		教 學 人 數	117
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養		設 計 者	林幸蓉
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作			
	對應學群	資訊/文史哲/社會心理/大眾傳播/法政				
	搭配課程說明與設計理念	<p>■課程說明:</p> <p>第 5 課「依法行政與行政救濟」重點從簡單的生活經驗出發，進一步思考行政法除了介入人民生活，維護公益之外，更重要的是保障人權及實現正義才是行政法的目標。課程重點內容為：行政法重要的法律原則、行政程序更是重要的一環，因為不只目的要正當，手段更是不能違反正當行政程序的要求，否則將損及目的的正當性。最後，當人民遭受違法或不當公權力的侵害時，如何尋求救濟途徑。</p> <p>■設計理念</p>				

因應此次「中天換照事件」所引發之『政府依法行政』與『打壓新聞自由』之爭議，思考公權力的行使如何在維持社會秩序與尊重新聞自由間取得平衡。以及釐清因此事件所引發之「政治亂象」，希望能透過此學習活動，培養同學們能從法制面思考並分析「中天換照事件」的正當性與合法性，增進學生批判性思考、分析討論社會議題的能力。

學習目標

- 1.增進學生的批判性思考能力、分析文本及討論社會議題的能力。
- 2.理解『換照事件』的不同立場及觀點，並思考其在生活中可能帶來的衝突與影響。
- 3.當我們在享有『言論自由』『新聞自由』的同時，應能反思『言論自由』與『新聞自由』的限度。

學習歷程成果目標

1. 評量主題：【從中天換照事件來檢視-政府依法行政V.S打壓新聞自由】學習單
2. 格式：請參照公民與社會科課程指導教師所規定之keynote格式，並完成內容的編輯。
3. 範例規準於課堂時講授。