

臺中市葳格高級中學 109 學年度第二學期 歷史科學習成果說明

學期	109-2	年級	職業科一年級	適用班級	職一（全）
對應單元	第三章 那些居住的歷史、第五章那些科技的歷史				
說明	主題名稱	科技與建築		活動時間	六週
	議題連結	生命教育/品德教育/生涯規劃教育		教學對象	職一全
	對應核心素 養	A 自主行動	A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教學人數	57
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	設計者	王珈漩
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		
	對應學群	管理/文史哲			
	搭配課程說明與設計理念	<p>■課程說明:</p> <p>第三章 那些居住的歷史-享受建築已成為現代人生活中不可獲缺的一部分，搜尋真正在地人才知道的感動，尋找專屬於自己的深刻感。</p> <p>第五章 那些科技的歷史-「科技」已成為現代人生活中不可獲缺的一部分，期追求心靈上的寧靜與滿足，有許多新的思維和新的策略在蘊釀，希望透過「科技的足跡」體會豐富人文的「小旅行」。</p> <p>■設計理念</p> <p>透過此活動,期望同學們能主動觀察世界的建築與科技,並進行圖文整理、撰寫成圖文,最後再分享他人。除了從中學習圖文技巧之外,也能藉此觀察生活中的典範,成為出色的冒險探索家。</p>			
	學習目標	<p>1.了解基本的圖文寫作的技巧。</p> <p>2.能有計畫地完成圖文重點的整理,並有系統地進行資料蒐集與整合。</p> <p>3.願意主動探知世界建築與科技,從不同文化的人、事、時、地、物學習。</p>			

學習歷程成果目標

1. 內容:依照教師指定之書籍，擇一撰寫文章摘要心得(心得須 1000 字以上，不得轉貼、抄襲他人心得內容)，以及畫圖 (至少兩個) 說明自己的餐廳，結合建築、科技商機。
2. 選讀書籍如下(擇一):
 - 《世界建築師完全圖鑑：從古埃及、希臘羅馬起步，細數 67 位名建築師簡史》
作者: 大井隆弘, 市川紘司, 吉本憲生, 和田隆介 譯者：黃筱涵
出版社: 楓書坊
 - 《世界建築紀行 A Tour of World Architecture》
作者：金錫澈 原文作者：Kim Seok Cheol
出版社：聯經出版公司
 - 《未來十年微趨勢：洞察工作、科技、生活全新樣貌，掌握下一波成功商機
Microtrends Squared: The New Small Forces Driving the Big Disruptions Today》
作者：馬克·潘, 梅樂迪斯·芬曼 譯者：許芳菊, 張家綺
出版社：先覺