

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期國文科學習成果說明書

學 期	110 年度 第一學期	年 級	職三	適 用 班 級	應三甲
對應單元	閱讀心得				
說 明	主 題 名 稱	閱讀心得寫作		活 動 時 間	開學一周內
	議 題 連 結	依學生自行挑選的書籍		教 學 對 象	職三學生
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	透過國語文的學習，培養自我省思能力，從中發展應對人生問題的行事法則，建立積極自我調適與不斷精進的完善品格。	教 學 人 數	39 人
		B 溝通互動	善用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行閱讀思考，整合資訊，激發省思及批判媒體倫理與社會議題的能力。	設 計 者	劉雅慧
		C 社會參與	廣泛閱讀各類文本，建立自我文化認同的信念，理解多元價值的可貴，深入探討各項社會議題，關注國際情勢，強化因應未來社會發展所需的能力。		
	對應學群	文史類 大眾傳播			
	搭配課程說明與設計理念	1. 所有作品可投稿於中學生網站，投稿方式請見「中學生網站投稿參賽程序」。 2. 閱讀書目：可自由選擇圖書閱讀。			
	學 習 目 標	一、學習運用恰當的文字與語彙，抒發情感，表達意見。 二、能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養。 三、加強現實生活的觀察力、感受力，以激發語文創作的興趣。 四累積學生因應大專院校多元入學方案之實力與成果。			

學習歷程成果目標

參賽文章內容格式

一、圖書作者與內容簡介:關於圖書作者與內容簡介,中文一百字~二百字,英文四十字~八十字。

二、內容摘錄:請摘錄書中有意義之文字,中文一百字~三百字,英文六十字~一百五十字,並務需註明摘錄文字出處之頁碼。

三、我的觀點:此部份即為分享個人對文章之心得與感想,為評分與抄襲檢核最主要段落,中文一千字以上,英文六百字以上。

四、討論議題:請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。

(貳)、參賽文章版面要求

一、中英文作品之標點符號依中英文書寫慣例輸入,不能混用。

二、段落開頭與一般中英文寫作格式相同。

三、段落與段落之間務請空一行。