

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期英文科學習成果說明(一)

學 期	第一學期	年 級	應外科三年級	適 用 班 級	應三全
對應單元	U6 I have a dream				
說 明	主 題 名 稱	寫作申論題： Do you think there is racial discrimination in Taiwan? Share your opinion.		活 動 時 間	6 週
	議 題 連 結	人權教育		教 學 對 象	普三
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教 學 人 數	110
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	設 計 者	顏仙媛 劉俞辰 陳柏帆
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、生命教育學群			
	搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	培養學生批判性思考,引導學生思考自己的身邊是否也有出現種族歧視問題.（移工、外籍新娘、原住民、新住民二代…）			
	學 習 目 標	1. 學生生活經驗結合體驗 2. 學生進行敘述體的寫作 3. 學生了解人權基本概念精神和尊重人權			
學習歷程成果目標					

	評量設計說明：請學生索引探討完善資料後根據題目撰寫一篇記敘文 規定：字數200-250字 繳交截止日：110/11/30 WEEK 1 搜尋相關內容 WEEK 2 搜尋相關內容 WEEK 3 草稿撰寫大綱 WEEK 4 撰寫作文 WEEK 5 撰寫作文 WEEK 6 修改完整版
--	--

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期英文科學習成果說明(二)

學 期	第一學期	年 級	應外科三年級		適 用 班 級	應三全
對應單元	延續高一研究專題內容					
說 明	主 題 名 稱	研究專題			活 動 時 間	6 週
	議 題 連 結	閱讀素養議題			教 學 對 象	普三
	對應核心素 養	A 自主行動	A2 系統思考與解決 問題		教 學 人 數	110
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通 表達		設 計 者	顏仙媛 劉俞辰 陳柏帆
		C 社會參與	C3 多元文化與國際 理解			
	對應學群	外語學群、教育學群				
	搭配課程說 明與設計理 念	評量說明： 1.請就學生基於 <u>未來想要就讀的科系</u> 或 <u>感興趣的主題</u> ，進行深度探究，以作為申請大學科系的重要依據。(例如：未來想主修 <u>醫學</u> 相關科系，現階段針對 <u>武漢肺炎</u> 此議題作為深度探究) 2.研究專題基本架構分為「封面頁」(Cover) 及四大段落：「壹、前言」、「貳、正文」、「參、結論」、「肆、引註資料」(I. Introduction II.Body III. Conclusion IV.References)				

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="248 67 496 219">學 習 目 標</td><td data-bbox="496 67 1495 219"> 1. 培養學生閱讀素養及研究法 2. 學生能學習資料搜尋及系統整理 3. 培養學生獨立思考能力及研究專題撰寫技巧 </td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="248 219 1495 315">學習歷程成果目標</td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="248 315 1495 1942"> 規定： - 研究專題篇幅以 A4 紙張 4-10 頁為限（不含封面）。 - 使用 Times New Roman 14 級字打字，不可放大字型，單行間距，邊界上下左右各留 2 公分。 - 封面格式： - 單獨一頁、不編頁碼。 - 含研究專題篇名、作者及指導老師。 - 不能有插圖。 - 正文格式： 「正文」為研究專題之主體所在。 - 在形式上必須分層次、分段來條列說明。 - 在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即需「引經據典」地進行文獻探討。 - 文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，必須於句末標明（作者，年代），並於 IV. References 段說明資料來源。 ※注意：同一處引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙、網站文章…）之原文不得超過 50 字。未按照此規定之作品，只給 1 分。 - 正文中如有引用圖/表，圖/表需有標號及標題。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面需註明資料來源。 ※圖之大小不得超過頁面 1/4，表不在此限。 - 結論格式： 「結論」主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。 「結論」亦可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。 - 引註資料格式： - 由於專題研究寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇專題研究皆需附上引註資料。 - 引註資料亦可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。 - 正文引用及引註資料書寫範例請參閱中學生網站「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例。」 - 編排格式： - 所有標題皆需單獨成行。 - 標題與段落之間要空一行。 - 段落與段落之間要空一行。 - 段落開頭與一般英文寫作相同。 - 頁首及頁尾：每頁頁首需加入研究專題篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。 備註：學生需與指導老師討論主題，需經由指導老師同意才得以進行此項評量。 作業格式：Word </td></tr> </table>	學 習 目 標	1. 培養學生閱讀素養及研究法 2. 學生能學習資料搜尋及系統整理 3. 培養學生獨立思考能力及研究專題撰寫技巧	學習歷程成果目標		規定： - 研究專題篇幅以 A4 紙張 4-10 頁為限（不含封面）。 - 使用 Times New Roman 14 級字打字，不可放大字型，單行間距，邊界上下左右各留 2 公分。 - 封面格式： - 單獨一頁、不編頁碼。 - 含研究專題篇名、作者及指導老師。 - 不能有插圖。 - 正文格式： 「正文」為研究專題之主體所在。 - 在形式上必須分層次、分段來條列說明。 - 在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即需「引經據典」地進行文獻探討。 - 文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，必須於句末標明（作者，年代），並於 IV. References 段說明資料來源。 ※注意：同一處引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙、網站文章…）之原文不得超過 50 字。未按照此規定之作品，只給 1 分。 - 正文中如有引用圖/表，圖/表需有標號及標題。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面需註明資料來源。 ※圖之大小不得超過頁面 1/4，表不在此限。 - 結論格式： 「結論」主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。 「結論」亦可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。 - 引註資料格式： - 由於專題研究寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇專題研究皆需附上引註資料。 - 引註資料亦可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。 - 正文引用及引註資料書寫範例請參閱中學生網站「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例。」 - 編排格式： - 所有標題皆需單獨成行。 - 標題與段落之間要空一行。 - 段落與段落之間要空一行。 - 段落開頭與一般英文寫作相同。 - 頁首及頁尾：每頁頁首需加入研究專題篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。 備註：學生需與指導老師討論主題，需經由指導老師同意才得以進行此項評量。 作業格式：Word	
學 習 目 標	1. 培養學生閱讀素養及研究法 2. 學生能學習資料搜尋及系統整理 3. 培養學生獨立思考能力及研究專題撰寫技巧						
學習歷程成果目標							
規定： - 研究專題篇幅以 A4 紙張 4-10 頁為限（不含封面）。 - 使用 Times New Roman 14 級字打字，不可放大字型，單行間距，邊界上下左右各留 2 公分。 - 封面格式： - 單獨一頁、不編頁碼。 - 含研究專題篇名、作者及指導老師。 - 不能有插圖。 - 正文格式： 「正文」為研究專題之主體所在。 - 在形式上必須分層次、分段來條列說明。 - 在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即需「引經據典」地進行文獻探討。 - 文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，必須於句末標明（作者，年代），並於 IV. References 段說明資料來源。 ※注意：同一處引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙、網站文章…）之原文不得超過 50 字。未按照此規定之作品，只給 1 分。 - 正文中如有引用圖/表，圖/表需有標號及標題。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面需註明資料來源。 ※圖之大小不得超過頁面 1/4，表不在此限。 - 結論格式： 「結論」主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。 「結論」亦可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。 - 引註資料格式： - 由於專題研究寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇專題研究皆需附上引註資料。 - 引註資料亦可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。 - 正文引用及引註資料書寫範例請參閱中學生網站「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例。」 - 編排格式： - 所有標題皆需單獨成行。 - 標題與段落之間要空一行。 - 段落與段落之間要空一行。 - 段落開頭與一般英文寫作相同。 - 頁首及頁尾：每頁頁首需加入研究專題篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。 備註：學生需與指導老師討論主題，需經由指導老師同意才得以進行此項評量。 作業格式：Word							