

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期英文科學習成果說明(一)

學期	第一學期	年級	普高二年級	適用班級	普二全
對應單元	Unit 1 Wrestling with Cultural Differences				
說明	主題名稱	課文中討論蒙古及日本對〔準時〕概念之差異並延伸至多國比較。由此為例，找五種生活習慣/禮節，比較至少三個國家的異、同處。		活動時間	6 週
	議題連結	多元文化		教學對象	普二
	對應核心素養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教學人數	90
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	設計者	劉俞辰 黃國倫 唐葳
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	外語學群、社會與心理學群			
	搭配課程說明與設計理念	課文中討論蒙古及日本對〔準時〕概念之差異並延伸至多國比較。由此為例，找五種生活習慣/禮節，比較至少三個國家的異、同處。			
	學習目標	1. 學生學習索引及完善收集資料加以統整 2. 學生進行說明文的寫作 3. 學生了解多元文化內涵			
	學習歷程成果目標				
	評量設計說明：請學生索引探討完善資料後根據題目撰寫一篇英文說明文。 規定：字數200-250字 文章需包含以下內容： 1. 國內外五種生活習慣/禮節之敘述。 2. 三個國家在這五種生活習慣/禮節之異、同處（文字敘述、非表格）。 3. 自己的心得。 繳交截止日：110/12/01				

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期英文科學習成果說明(二)

學期	第一學期	年級	普高二年級	適用班級	普二全
對應單元	Unit 4 A Quest for Taiwan's Freedom				
說明	主題名稱	課文中討論蔣渭水先生對台灣民主之貢獻。請選一名人，有著台灣No. 1 引領大眾之特質，介紹其對台灣之特殊貢獻。		活動時間	6 週
	議題連結	多元文化		教學對象	普二
	對應核心素養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教學人數	90
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	設計者	劉俞辰 黃國倫 唐葳
		C 社會參與	C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	外語學群、大眾傳播學群			
	搭配課程說明與設計理念	課文中討論蔣渭水先生對台灣民主之貢獻。請選一名人，有著台灣No. 1引領大眾之特質，介紹其對台灣之特殊貢獻。			
	學習目標	1. 學生學習索引及完善收集資料加以統整 2. 學生進行說明文的寫作 3. 學生了解社會貢獻之重要性			
	學習歷程成果目標				
	評量設計說明：請學生索引探討完善資料後根據題目撰寫一篇英文說明文 規定：字數250-300字。 文章需包含以下內容： 1. 選定之名人的基本介紹。 2. 此名人引領大眾的特質說明。 3. 此名人對台灣之特殊貢獻及重要性。 4. 自己的心得。 繳交截止日：110/12/01				

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期英文科學習成果說明(三)

學期	第一學期	年級	普高二年級	適用班級	普二全
對應單元	Unit 9 Celebrations that Come with a Price				
說明	主題名稱	課文中討論慶典所帶來的環境汙染。除了課文中所提到慶典外，試想出三個不同的慶典與其帶來的環境傷害，並提出實用的改善作法。		活動時間	6 週
	議 題 連 結	多元文化		教 學 對 象	普二
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教 學 人 數	90
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	設 計 者	劉俞辰 黃國倫 唐葳
		C 社會參與	C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	外語學群、大眾傳播學群			
	搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	課文中討論慶典所帶來的環境汙染。除了課文中所提到慶典外，試想出三個不同的慶典與其帶來的環境傷害，並提出實用的改善作法。			
	學 習 目 標	1. 學生學習索引及完善收集資料加以統整 2. 學生進行說明文的寫作 3. 學生了解環境保護之重要性			
	學習歷程成果目標				
	評量設計說明：請學生索引探討完善資料後根據題目撰寫一篇英文說明文 規定：字數250-300字。 文章需包含以下內容： 1. 三個台灣慶典及其造成的環境傷害。 2. 實用的改善作法。 3. 自己的心得。 繳交截止日：110/12/01				