

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期英文科學習成果說明(一)

學期	第一學期	年級	職高一年級	適用班級	餐一甲
對應單元	Unit 5 Do You Know About the Korean Wave?				
說明	主題名稱	韓國的流行文化逐漸在世界各地形成了一股不容小覷的勢力，請大家針對韓國特色食物設計英文繪本		活動時間	6 週
	議題連結	多元文化教育、國際教育		教學對象	餐一
	對應核心素養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教學人數	35
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	設計者	姜品如
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	外語學群、餐旅學群、藝術學群			
	搭配課程說明與設計理念	藉由閱讀文章了解韓國對於全世界所席捲的韓式旋風，並且讓大家重新關注韓國文化，讓大家更加深入了解其國家，並讓學生藉由資料的搜尋，可以發現韓國對於韓式料理的創意呈現。			
	學習目標	1. 學生學習索引及完善收集資料加以統整 2. 學生能夠結合故事撰寫和藝術創意完成作品 3. 學生了解異國料理的作法			
	學習歷程成果目標				
	評量設計說明：一本繪本 規定：A4大小說明、含封面封底、內容雙面A4(橫式直式皆可)、標示頁數至少10頁 繳交截止日期:110/12/01 文章需包含以下內容： 1.須包含三道韓國料理的烹飪方式 2. 全世界受到韓式料理的影響 繳交截止日：110/12/01				

註解 [u1]:

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期英文科學習成果說明(二)

學期	第一學期	年級	職高一年級	適用班級	餐一甲
對應單元	Unit 6 “Strange ” Ways to Start the Year				
說明	主題名稱	畫本創作		活動時間	6 週
	議題連結	國際教育、多元文化		教學對象	餐一
	對應核心素養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教學人數	35
		B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養	設計者	姜品如
		C 社會參與	C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	外語學群、大眾傳播學群、藝術學群			
	搭配課程說明與設計理念	學生能夠理解課文所傳達的故事意義並延伸對其他國家文化的了解，學生藉由欣賞作品並且培養學生英語應用的能力，另外也可以結合創意打造專屬的過新年方式。			
	學習目標	1. 學生具備探究的態度豐富個人知識增加國際觀 2. 學生能夠進行畫本的創作 3. 學生能夠從多元文化觀點欣賞不同文化進而拓展國際視野			
	學習歷程成果目標				
	評量設計說明：一本繪本 規定：A4大小說明、含封面封底、內容雙面A4(橫式直式皆可)、標示頁數至少10頁 繳交截止日期:110/12/01 文章需包含以下內容： 1.須包含三個國家過新年的方式 2.介紹是否有跨年禁忌 繳交截止日：110/04/1p				

註解 [u2]: