

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期英文科學習成果說明(一)

學期	第一學期	年級	職高二年級	適用班級	職二全
對應單元	Unit 2 “Ugly” Food				
說明	主題名稱	打擊食物浪費:請同學找出其他國家對於賣相欠佳的蔬果的成功處理方式或相關案例並加以和台灣的作法做比較		活動時間	6 週
	議題連結	家庭教育、國際教育		教學對象	餐二
	對應核心素養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教學人數	60
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	設計者	姜品如 陳曉萍
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	外語學群、餐旅學群			
	搭配課程說明與設計理念	藉由閱讀文章了解 NG 蔬果的困境，並且讓剩食問題重新受到重視，讓剩食問題不再只是紙上談兵，可以更加具現化，並讓學生藉由資料的搜尋，可以發現不同國家對於 NG 蔬果的創意呈現。			
	學習目標	1. 學生學習索引及完善收集資料加以統整 2. 學生能夠結合故事撰寫和藝術創意完成作品 3. 學生了解不同國家的作法			
	學習歷程成果目標				
	評量設計說明: 一本繪本 規定: A4大小說明、含封面封底、內容雙面A4(橫式直式皆可)、標示頁數至少10頁 繳交截止日期:110/12/01 文章需包含以下內容： 1.台灣和其他國家對於NG蔬果相同及相異的處理方式 2. 一般民眾對於NG蔬果的態度 繳交截止日：110/12/01				

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期英文科學習成果說明(二)

學期	第一學期	年級	職高二年級	適用班級	職二全
對應單元	Unit 3 The Museum of “Failure”				
說明	主題名稱	名畫賞析		活動時間	6 週
	議題連結	國際教育		教學對象	餐二
	對應核心素養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教學人數	60
		B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養	設計者	姜品如 陳曉萍
		C 社會參與	C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	外語學群、大眾傳播學群、藝術學群			
	搭配課程說明與設計理念	學生能夠理解課文所傳達的故事意義並延伸日常生活美感的培養，學生藉由造訪相關網站欣賞作品並且培養學生英語應用的能力，另外對美善事物進行賞析與分享。			
	學習目標	1. 學生具備探究的態度豐富個人知識增加美感素養 2. 學生能夠進行文本的創作 3. 學生能夠從多元文化觀點欣賞不同文化與藝術作品			
	學習歷程成果目標				
	評量設計說明：請學生索引探討完善資料後根據題目撰寫一篇說明文 規定：字數200-250字 繳交截止日期:110/12/01 文章需包含以下內容： 1.須從Whitney Museum of American Art網站中的藝術品作介紹 2. 文章內容須包含此藝術品的創作理念及其作者的相關作品 繳交截止日：110/12/01				