

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期公民科學習成果說明書

學 期	110-1	年 級	普通科三年級	適 用 班 級	普三社會組
對應單元	選修公民與社會 I 第一課 社會階層化與社會流動				
說 明	主 題 名 稱	新冠疫情下的-不平等		活 動 時 間	6 週
	議 題 連 結	人權教育/性別教育/法治教育		教 學 對 象	普三社會組
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教 學 人 數	61
		B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養	設 計 者	林幸蓉
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		
	對 應 學 群	資訊/文史哲/社會心理/大眾傳播/法政			
	搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	■ 課程說明： 第 1 課「社會階層化與社會流動」重點在說明什麼是階層化，並針對不同的社會學理論如何解釋階層化所蘊含的資源分配不均等現象，並說明社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向以及著重探討這些因素對少數群體產生的內在壓迫為主。 ■ 設計理念 因應此次「新冠肺炎事件」所浮現出各層面「不平等」現象，希望能透過此學習活動，培養同學們能從全球視角觀察生活周遭的事物並透過觀察疫情下所引發之社會各層面「不平等」現象，增進學生批判性思考的能力。			
	學 習 目 標	1. 增進學生的批判性思考能力、分析文本及討論議題的能力。 2. 理解不同國家及制度下，因疫情造成的不平等現象並思考其在生活中可能帶來的衝突與影響。 3. 在全球化下善用各種科技、資訊、媒體，來分析疫情下所造成的不平等現象，並能反思為何疫情下的「不平等」現象會增加並思考有何方案能解決問題。			
	學習歷程成果目標				
	1. 評量主題：【新冠疫情下的不平等】學習單 2. 格式：請參照公民與社會科課程指導教師所規定之格式，並完成內容的編輯。 3. 範例規準於課堂時講授。				