

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期歷史科學習成果說明書

學期	110-1	年級	普通科三年級	適用班級	普三（全）	
對應單元	歷史選修（臺灣史）					
說 明	主題名稱	族群－性別 與國家物語		活動時間	6 週	
	議題連結	生命教育/品德教育/女權教育/人權教育		教學對象	普三選修全	
	對應核心素養	A 自主行動	A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		教學人數	97
			B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達		設計者
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作			
	對應學群	管理/文史哲				
	搭配課程說明與設計理念	<p>■課程說明:</p> <p>1.從歷史變遷中，體悟做人的價值及認識自我，認識所處的環境與群體，所呈現不同的面貌。</p> <p>2.透過書籍的閱讀與心得的書寫，希望學生擺脫單向理解，跳脫教材框架，培養學生開闊的視野。</p> <p>■設計理念</p> <p>透過此活動,期望同學們能主動觀察生活周遭的人物,並進行文本整理、撰寫成文，最後再分享他人。除了從中學習寫作技巧之外，也能藉此觀察生活中的典範，成為未來生命經驗中的明燈。</p>				
	學習目標	<p>1.了解基本的讀書心得寫作的技巧。</p> <p>2.能有計畫地完成文本重點的整理，並有系統地進行資料蒐集與整合。</p> <p>3.能了解歷史與生活是息息相關的，並願意主動思索人我、群我的關係，以增進自身的人文素養。</p>				
	學習歷程成果目標					
	<p>1. 內容：（對以下項目擇一即可）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對相關議題進行反思。 ● 依照教師指定之書籍，擇一撰寫閱讀摘要及心得（<u>心得須2000字以上，不得轉貼、抄襲他人心得內容</u>）。 <p>2. 本評量請依照全國中學生閱讀心得寫作格式。</p> <p>3. 選讀書籍如下（對以下書籍擇一即可）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 《幌馬車之歌》 作者：藍博洲 出版社：時報出版社 ● 《革命時代的悲劇演員-蕭道應》 作者：黃素真 藍博洲 					

出版社：人間出版公司

- 《自己的房間：》

作者：維吉妮亞 吳爾芙

出版社：漫遊者文化