

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期 地理科學學習成果說明

學期	110-1	年級	普通科二年級	適用班級	普二全
對應單元	地理第三冊 ch1 東南亞				
說明	主題名稱	跨國水資源衝突		活動時間	15 分
	議題連結	環境、多元文化、國際教育		教學對象	普二全
	對應核心素 養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教學人數	
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	設計者	李松蔚
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	文史哲學群、地球與環境學群、法政學群			
	搭配課程說 明與設計理 念	■ 課程說明： 配合第三冊第一章東南亞，以湄公河跨國水資源衝突的案例(中國與中南半島國家)，讓學生從網路或報章雜誌上搜尋世界各國有跨國河川水資源衝突的例子，介紹該河川流域的自然環境、河流在該區域扮演的功能、河川水資源衝突的原因過程、牽涉的國家與各國衝突之後的應對、解決方法。 ■ 設計理念： 全球化時代，各國公民應主動關心世界發生的事情以掌握世界的脈動，擴大自身的世界觀、理解多元文化的融合與衝突並理解衝突的原因與因應之道。 經由本次蒐集、閱讀各國水資源衝突的案例，學習如何進行資料蒐集、整理、分析，培養對事件的理解、批判、反省能力。			
	學習目標	1. 認識世界跨國河川的自然環境、跨國流域的文化 2. 培養資料蒐集、整合、分析、批判反思能力			
	學習歷程成果目標				
	一、評量內容： 以書面報告或簡報等方式介紹跨國河川水資源衝突的例子，內容應包括： 1. 介紹河川流域的自然環境 2. 該河在該區的功用 3. 介紹該河的衝突國家、衝突原因、衝突過程、結果(各國的應對或解決方法) 4. 自己對該河川水資源衝突案例的質疑、批判、反省、心得 二、繳交作業格式： 完成後以電子檔繳交 三、範例規準於課堂時講授				