

# 臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期餐飲管理科學習成果說明

學期	110-1	年級	餐飲管理科二年級	適用班級	餐二甲.乙班	
對應單元	第二章 生活中的化學					
說明	主題名稱	「哈囉，我想約你吃找餐」		活動時間	110-1	
	議題連結	生命、國際教育、資訊		教學對象	餐飲科二年級	
	對應核心素 養	A 自主行動	規劃執行與創新應變		教學人數	
		B 溝通互動	科技資訊與媒體素養		設計者	陳冠奎
		C 社會參與	道德實踐與公民意識			
	對應學群	醫藥衛生、生命科學、生物資源				
	搭配課程說明與設計理念	<p>職科化學 A 第二章為「生活中的化學」，課程進行將有 3-4 個生活化主題課程，學生可依自己感興趣之主題，提出課程內容分享，亦可加入的自己心得及看法，增加內文豐富性。</p> <p>近年來食品安全議題日漸被大眾關注，同學可藉由日常的一餐來思考並查證食材來源是否安全，所食餐點的營養均衡，在美味、營養、安全、健康兼具的情況下構想餐點內容，配合職科化學 A 中習得的化學、營養相關知識，讓學生自主搜尋相關資訊，篩選整理，並更進一步發表個人對於生活中化學的看法。</p>				
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識何謂生活化化學。</li> <li>2. 將學科知識融入日常生活經驗。</li> <li>3. 透過課程自我省思，引發對於學科的興趣。</li> <li>4. 培養主動關心科學與食品安全相關議題的公民意識。</li> <li>5. 能有效整理資訊或數據，並將習得知識分享與他人。</li> <li>6. 了解自身生理健康，進而尊重各式生命。</li> </ol>				
	學習歷程成果目標					
	<p>1. 內容：請以一篇報告整理並回答下列關於「食品安全」問題。請分別列點並以條列式統整。</p> <p>一、何謂食品安全                  二、常見的食品安全檢測方法簡介                  三、生活中食品安全與化學相關的實力                  四、問題與討論                  五、參考資料來源</p> <p>2. 格式：PDF 文件檔。(word 請記得轉檔)。字體大小 12，邊界設定上下左右皆 1.2，中文用新細明體，英文用 Times New Roman.</p>					