

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期地球科學全學習成果說明

學期	110-1	年級	普三	適用班級	自然組	
對應單元	天海大地—天文、海洋、大氣、地質					
說明	主題名稱	地球科學總複習		活動時間	110-1	
	議題連結	科技、環境、氣候、災害		教學對象	普三自然組	
	對應 核心素養	A 自主行動	探究能力-廣泛理解		教學人數	48
		B 溝通互動	分析推論-反思評價		設計者	王亮傑
		C 社會參與	擷取訊息-發展解釋			
	對應學群	地球與環境學群				
	搭配課程說明 與設計理念	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>課程說明</p> <p>經由探究、閱讀及實作等多元方式，習得科學探究能力、養成科學態度，以獲得對科學知識內容的理解與應用能力。舉例來說：課文內容可習得臭氧層吸收了大部分紫外線，進而發現何謂紫外線、為什麼臭氧層如此重要、如何得知宇宙中除了紫外線是否還有其他輻射線正在攻擊地球，進階思考該如何設計探測裝置，而設計的這些探測裝置，可以推廣應用在生活上的何種科技上，多方探究形成經得起考驗的假說，發展人生科學的探究精神。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>設計理念</p> <p>發現式學習→互動式學習→探究式引導→實驗探究→實際應用→建立假說論證與解釋現象。</p> </div>				
	學習目標	<p>一、學生能具備地球科學的重要基本知識。</p> <p>二、學生能瞭解並初步應用地球科學的概念與法則。</p> <p>三、學生能了解或關心日常生活中有關地球科學的報導。</p> <p>四、學生能對地球科學相關議題產生興趣與學習意願。</p> <p>五、學生能察覺人類活動對地球環境的影響。</p> <p>六、學生能知道地球科學所運用的基本觀測技術及對認識地球的重要性。</p>				
	學習歷程成果目標					
	<p>1. 選擇一個好奇的地球科學相關現象，整理報導(文章)內容，並提出個人對事件的看法。</p> <p>2. 標題內容如下：</p> <p style="margin-left: 20px;">一、選擇此議題動機。</p> <p style="margin-left: 20px;">二、議題簡介。</p> <p style="margin-left: 40px;">(清楚呈現重點包含前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣。)</p> <p style="margin-left: 20px;">三、個人觀點(心得)。</p> <p style="margin-left: 40px;">(進一步闡釋、發表自己看法，心得感想具有引申性、創造性、批判或反思。)</p> <p style="margin-left: 20px;">四、參考資料來源。</p> <p style="margin-left: 40px;">(報導或原文標示清楚來源、時間、作者等。)</p> <p>3. 格式：字體大小：12。</p> <p style="margin-left: 20px;">邊界設定：上下左右皆 1.2</p> <p style="margin-left: 20px;">字形設定：先按「標楷體」，在按「Times New Roman」。</p> <p style="margin-left: 20px;">另存新檔：PDF 檔。(以 PDF 檔繳交)</p>					