

# 臺中市葳格高級中學 109 學年度第二學期選修物理學習成果說明書

學 科	普通科	年 級	三年級	設 計 者	伍家麟	
對應單元	力學 II、熱學、波動、光、聲音					
說 明	主題名稱	選修物理		活動時間	上學期	
	議題連結	無				
	對應核心素養	A 自主行動	能培養探索科學的興趣與熱忱，對科學產生正向的態度，養成主動學習科學新知的習慣，具備正確的科學態度，以啟發生涯規劃與自我追求。			
		B 溝通互動	運用語言文字與科學符號，進行邏輯思考、理念表達、歧異溝通及理解他人，展現自尊尊人的品德，並應用於日常生活或工作上。			
		C 社會參與	能合理運用思考智能、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，有效整理自然科學資訊或數據，並能同時利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等或嘗試以新媒體形式，較廣面性的呈現相對嚴謹之探究過程、發現或成果。			
	對應學群	資訊學群、工程學群、數理化學群、地球與環境學群、建築與設計學群				
	搭配課程說明與設計理念	希望透過不同形式的任務，讓同學藉由學習高中物理內容的同時，也能將「科學」所需要的學習方法建構起來，如此可培養出事半功倍的學習效果。				
	學習目標	建立科學的態度與方法 學習描述運動現象 學習力的基本概念以及應用 動量與衝量的概念 圓周運動、角動量 能量、熱學、波動的相關內容				
	學習歷程成果目標					
	一、成果內容：自己整理的學習筆記（非課堂中抄的板書內容） 進行方式： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自行手繪封面</li> <li>2. 自行規劃版面、段落、圖文位置...等</li> <li>3. 內容「可」包含：                         <ol style="list-style-type: none"> <li>① 各單元、章節重點</li> <li>② 跨單元、章節之內容總整理</li> <li>③ 精選題型，及其解題過程</li> <li>④ 聯想、發想到的相關事項</li> </ol> </li> <li>4. 不一定每個章節都要做，但最終須滿十頁以上</li> </ol> 截止日期：110 年 12 月 31 日					

