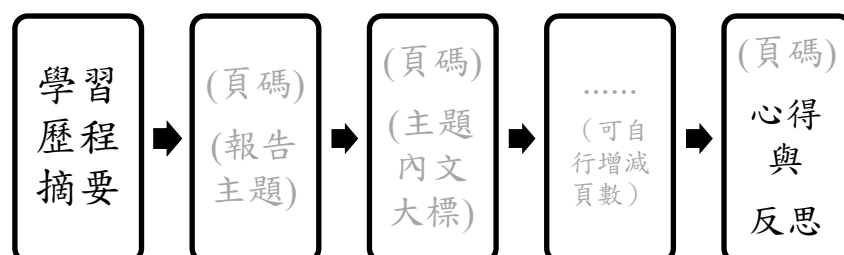


臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期選修生物 III 學習成果說明

學期	110-1	年級	普三	適用班級	普三自然組
對應單元	加深加廣選修—動物體的構造與功能				
說明	主題名稱	選修生物 III		活動時間	110-1
	議題連結	人權、生命、科技、性別平等		教學對象	普三自然組
	對應 核心素養	A 自主行動	身心素質與自我精進	教學人數	48
		B 溝通互動	符號運用與溝通表達	設計者	董詩云
		C 社會參與	道德實踐與公民意識		
	對應學群	醫藥衛生、生命科學、生物資源			
	搭配課程說明 與設計理念	課程說明 選修生物 III 為「動物體的構造與功能」，包含動物體的組成與恆定、循環與消化、呼吸與排泄、神經、內分泌與免疫、生殖與胚胎發育。過往是在必修生物即有修習，而在 108 新課綱中，部分內容除了在國中以外，只剩選修有提到相關概念。			
		設計理念 而選修生物 III 為動物生理，非常貼近日常生活，因此以上課學習內容為基礎，讓學生選擇有興趣的主題進行延伸探討，期望能對自身有更進一步的認識與了解。 建議的主題：體外循環機（搭配 ch2-1 循環系統）、洗腎相關（搭配 ch3-2 排泄作用）、神經退化性疾病（搭配 ch4-1 神經系統），若有其他自己有興趣想多認識，且與課程章節有對應，也可以自行選用。			
	學習目標	1. 培養主動關心科學相關議題的公民意識。 2. 體會生活中處處皆運用到科學，而能欣賞科學的重要性。 3. 能有效整理資訊或數據，並將習得知識分享與他人。 4. 了解自身生理健康，進而尊重各式生命。			
	學習歷程成果目標				
1. 以一篇報告整理所選主題相關問題（至少須包含下列內容）。各段標題可自行改寫，內文最好以條列式分別列點，若有比較，建議使用表格統整。 內容： 一、主題選擇動機 二、名詞定義 三、發展現況 四、未來應用 五、參考資料來源（請以小論文格式書寫） 2. 格式：PDF 文件檔。(word 請記得轉檔)。字體大小 12，邊界設定上下左右皆 1.2，中文用標楷體，英文用 Times New Roman.內文內容與格式請參照附檔。					

附錄

(課程名稱)	
(主標題)	
(作者)	
修課動機	學習成果摘要
(為什麼想修這門課?選系?興趣?希望學到什麼內容?.....)	(你選放了哪些成果，以列點方式寫下)
反思總結	未來行動方案
(先以列點寫下重點字句，詳細內容寫在後面。可先寫完最後一頁後再重點摘錄於此)	(這門課所學內容你可以用在什麼地方?以後會想要延伸了解哪方面知識?對未來學習的影響?)



(主題名稱)

- 一、 動機
- 二、 名詞定義
- 三、 發展現況
- 四、 未來應用
- 五、 參考資料來源

心得與反思

建議內容包含課堂中：

1. 覺得自己做的最好的地方在哪裡？
2. 資料搜尋遇到什麼問題？你的解決方法？
3. 在這個學習歷程中，發現自己有什麼能力？(習慣、策略、喜好、對自己的觀察)
4. 對於這項主題的發展，你覺得現在問題的可能解決之道？可以發展的方向？未來可能會遇到的問題？

排版建議：

1. 為每段下個重點小標題
2. 可用不同顏色標示重點，但整篇含黑色不要超過3種顏色