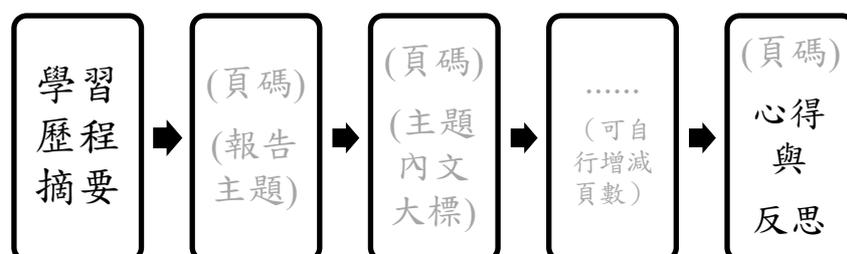


# 臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期選修生物 IV 學習成果說明

學期	110-1	年級	普三	適用班級	普三自然組	
對應單元	加深加廣選修一生態、演化及生物多樣性					
說明	主題名稱	選修生物 IV		活動時間	110-1	
	議題連結	環境、生命、科技		教學對象	普三自然組	
	對應 核心素養	A 自主行動	身心素質與自我精進		教學人數	48
		B 溝通互動	符號運用與溝通表達		設計者	董詩云
		C 社會參與	道德實踐與公民意識			
	對應學群	醫藥衛生、生命科學、生物資源				
	搭配課程說明 與設計理念	<p><b>課程說明</b></p> <p>選修生物 IV 為「生態、演化及生物多樣性」，包含生物的演化、生物與環境、生物多樣性與保育。在 108 新課綱必修生物中，演化理論的發展已大致介紹，生態、保育部分則在國中皆有基本的認識。選修主要是更進一步探討科學史的發展，以及造成現象背後的機制與科學解釋。</p> <p><b>設計理念</b></p> <p>人類是離不開其他生物、這個環境單獨存活的，食衣住行皆取自生活環境中。因此任何物種、生態環境的消失皆會影響著人類的生存。因為人類需求的開發，不但使其他生物的生存受到威脅，以長遠來看也會影響到之後人類可利用的資源。因此了解現在環境的破壞狀況、生物滅絕情形，進一步去思考如何改善，減緩惡化，是身為地球村一份子應盡的義務。</p>				
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養主動關心科學相關議題的公民意識。</li> <li>2. 體會生活中處處皆運用到科學，而能欣賞科學的重要性。</li> <li>3. 能有效整理資訊或數據，並將習得知識分享與他人。</li> <li>4. 了解週遭環境現況，進而尊重各式生命。</li> </ol>				
	<b>學習歷程成果目標</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請選擇 3 篇針對同一議題不同的報導（可為同一事件不同時間點的，或是不同媒體觀點），整理報導內容，並提出個人對事件的看法。 <b>注意：假新聞的判別。請參閱：<a href="https://www.civilmedia.tw/archives/79765">https://www.civilmedia.tw/archives/79765</a></b></li> <li>2. 至少須包含下列內容。各段標題可自行改寫，內文最好以條列式分別列點，若有比較，建議使用表格統整。 <b>內容：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、選擇此議題動機</li> <li>二、議題簡介整理（含客觀現象敘述、不同他人觀點）</li> <li>三、個人觀點</li> <li>四、參考資料來源（請以小論文格式書寫）</li> <li>五、附錄（請附上 3 篇報導原文，並標示清楚來源、時間、報導者）</li> </ol> </li> <li>3. 格式：PDF 文件檔。字體大小 12，邊界設定上下左右皆 1.2，中文用標楷體，英文用 Times New Roman.內文內容與格式請參照附檔。</li> </ol>					

# 附錄

(課程名稱)	
(主標題)	
(作者)	
修課動機	學習成果摘要
(為什麼想修這門課?選系?興趣?希望學到什麼內容?.....)	(你選放了哪些成果，以列點方式寫下)
反思總結	未來行動方案
(先以列點寫下重點字句，詳細內容寫在後面。可先寫完最後一頁後再重點摘錄於此)	(這門課所學內容你可以用在什麼地方?以後會想要延伸了解哪方面知識?對未來學習的影響?)



## (議題名稱)

- 一、動機
- 二、報導整理
- 三、個人觀點
- 四、參考資料來源
- 五、附錄

# 心得與反思

建議內容包含課堂中：

1. 覺得自己做的最好的地方在哪裡？
2. 資料搜尋遇到什麼問題？你的解決方法？
3. 在這個學習歷程中，發現自己有什麼能力？(習慣、策略、喜好、對自己的觀察)
4. 對於這項主題的發展，你覺得現在問題的可能解決之道？可以發展的方向？未來可能會遇到的問題？

排版建議：

1. 為每段下個重點小標題
2. 可用不同顏色標示重點，但整篇含黑色不要超過3種顏色