

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期法語科學習成果說明書

學期	110-1	年級	G11	適用班級	餐二、普二(直升)	
對應單元	Génération A1 méthode de français 第五單元 /Merci A1 méthode de français 第六單元					
說 明	主題名稱	餐廳對話		活動時間	六周	
	議題連結	多元文化教育		教學對象	餐二、普二(直升)	
	對應核心素養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		教學人數	26(16+10)
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養		設計者	李宗泰
		C 社會參與	C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
	對應學群	外語學群				
	搭配課程說明與設計理念	第五單元主旨為學生能夠學會市場購物以及餐廳點餐等生活對話。此單元列出主要店家和食物字彙及購物和點餐所需句型。同時也列出了餐廳菜單相關字彙。配合教材內容，請學生自行設計一份餐廳的菜單，並依據自行設計的菜單，發展點餐對話，延伸內容可分享對餐點的評價或用餐者聊天對話內容，藉此進行加深、加廣字彙及句型的學習。				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能利用課本字彙自行設計一份餐廳的菜單。 2. 學生能夠靈活運用法語完成介紹餐點和點餐。 3. 學生能以簡單法語句型描述餐點內容或日常餐間對話。 					

學習歷程成果目標

完成一份餐廳的菜單設計，並依據菜單內容延伸介紹餐點和點餐的對話，文本內容錄製音檔，製作成影音檔案。

(法文字數約100字。學習內容未能涵蓋表達之處，可採中文輔助說明，中文字數以50字為限)

介紹內容須含括：

1. 自行設計的菜單(涵蓋前菜、主菜、甜點和飲料等套餐內容)。
2. 依據1.的菜單發展的介紹餐點和點餐的對話。
3. 法語文稿內容逐句錄音。

可選加分項目：

1. 分享餐點口味的對話或模擬日常餐間的對話。

報告作業格式：

採簡報方式，單句單頁呈現含錄音，可包含圖片輔助說明。

呈交檔案格式為影音檔案(上限5MB)