

# 臺中市葳格高級中學110學年度第一學期日文科學習成果說明書

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      |            |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|------------|
| 學期   | 110-1           | 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 普高二年級<br>高職二年級                     | 適用班級 | 普二、職二      |
| 對應單元 | 日文              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      |            |
| 說明   | 主題名稱            | 自由研究-日本歷史人物介紹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    | 活動時間 | 六週         |
|      | 議題連結            | 日本歷史文化教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    | 教學對象 | 普二、職二      |
|      | 對應核心素養          | A自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A2系統思考與<br>解決問題<br>A3規劃執行與<br>創新應變 | 教學人數 | 45         |
|      |                 | B溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B1符號運用與<br>溝通表達<br>B2科技資訊與<br>媒體素養 | 設計者  | 許璟倫<br>施瑞祥 |
|      |                 | C社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C3多元文化與<br>國際理解                    |      |            |
|      | 對應學群            | 外語學群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |      |            |
|      | 搭配課程說明<br>與設計理念 | 高二學習歷程：自由研究-日本歷史人物<br>研究內容：<br>1. 以PowerPoint或Keynote製作，轉存成PDF格式上傳。<br>2. 需製作“封面”<br>3. 頁數：10-15頁(含封面；不含參考資料)<br>4. 內容：<br>人物姓名(日文念法)、<br>生卒年及出生地、<br>歷史時代背景、<br>生平簡介、<br>歷史影響、<br>大件事<br>5. 每一頁內容須附文字說明及圖片。<br>6. 文獻資料出處：<br>紙本資料(一筆)：書名、作者、出版社、ISBN；<br>期刊資料(一筆)：刊名、篇名、頁數、ISSN；<br>網站資料(不限)：網站名稱、篇名<br>7. 研究人物(十擇一)：德川家康；豐臣秀吉；織田信長；足利義滿；明治天皇；聖德太子；福澤諭吉；野口英世；西鄉隆盛；德川慶喜 |                                    |      |            |
|      | 學習目標            | 1、 引導學生認識重要的日本歷史知識。<br>2、 培養學生具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。<br>3、 幫助學生理解日本文化的根源。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |      |            |
|      | 學習歷程成果目標        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      |            |

|  |                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div>1、 認識世界的重要歷史發展，培養學生尊重各種文化的開闊胸襟。</div> <div>2、 激發學生對日本歷史知識的興趣，養成終身學習的習慣，以充實其生活內涵。</div> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|