

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期【專題製作】學習成果說明書

學 期	第一學期	年 級	觀科三年級	適用班級	觀三甲班	
對應單元	專題製作					
說 明	主題名稱	探究社會現象的不一樣		活動時間	一學年	
	議題連結	閱讀素養		教學對象	觀三甲班	
	對應 核心 素養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題		教學人數	32
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達		設計者	江馨以
		C 社會參與	C3 多元文化與國際理解			
	對應學群	餐旅群				
	搭配課程 說明與設計 理念	小論文/專題的探究社會現象，設計核心研究問題，研擬解決方案，是高中生培育基本素養之一，更是 108 課綱下的首重任務。如何在社會海裡面，找尋不一樣及為什麼，並運用圖書媒體資源，找尋佐證資料，是培養學生解決問題的重要過程。				
	學習目標	完成一份小論文。				
	學習歷程成果目標					
	<p>1:能觀察社會現象的多元層面。</p> <p>2:能夠學習利用圖書資訊或是數位媒體，找尋佐證資料，並學習過濾真實性。</p> <p>3:能了解著作權法在小論文過程的嚴謹意涵。</p> <p>4:能藉由學習的過程，找尋自己喜歡的議題，完成投稿標準等級的小論文。</p>					