

# 臺中市葳格高級中學 110 學年度第二學期社會科探究與實作科學習成果說明書

## 果說明書

學 期	110-2	年 級	普通科二年級	適用班級	普二社會組	
對應單元	社會探究與實作					
說 明	主 題 名 稱	社會議題探究-從棕櫚油出發		活動時間	16 週	
	議 題 連 結	人權教育/國際教育/法治教育		教學對象	普二社會組	
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		教學人數	60
		B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養		設 計 者	黃靖婷 李松蔚 林幸蓉 林于安 高麗晴 姜閔仁
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解			
	對 應 學 群	財經/商管/文史哲/社會心理/大眾傳播/法政				
	搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	<p>■ 課程說明： 本課程地理探究包含「法規與產業活動」地 Mc-V-1 法規、制度、地權與地理景觀塑造；「觀光與休閒」地 Md-V-1 農業生產、食物消費、飲食文化與地理環境。透過社會領域跨科主題-棕櫚油，讓學生對社會議題有更多思考</p> <p>■ 設計理念 本課程由地理、歷史、公民三科老師共同規劃跨科課程，一週歷地公三學科共六節課，融入歷史學探究、地理與人文社會科學研究、公共議題與社會探究課程，讓學生以專題探究與實作的方式進行，讓學生從探究與實作的學習歷程中完成一份專題報告。</p>				
	學 習 目 標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生的批判性思考能力、分析文本及討論議題的能力。</li> <li>2. 藉此培養學生運用社會領域課程所學習的科學方法，來完成自己的設定目標，解決自身的問題，充實高中的學習歷程。</li> </ol>				
	學習歷程成果目標					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生從探究與實作的學習歷程中完成一份專題報告。</li> <li>2. 格式：請參照社會探究與實作課程指導教師所規定之格式，並完成內容的編輯。</li> <li>3. 範例規準於課堂時講授。</li> </ol>					