

臺中市葳格高級中學 110 學年度第二學期基礎物理學習成果說明書

學 科	普通科	年 級	一年級	設 計 者	伍家麟	
對應單元	高中物理一年級全學期授課內容					
說 明	主題名稱	基礎物理		活動時間	下學期	
	議題連結	無				
	對應核心素養	A 自主行動	能培養探索科學的興趣與熱忱，對科學產生正向的態度，養成主動學習科學新知的習慣，具備正確的科學態度，以啟發生涯規劃與自我追求。			
		B 溝通互動	運用語言文字與科學符號，進行邏輯思考、理念表達、歧異溝通及理解他人，展現自尊尊人的品德，並應用於日常生活或工作上。			
		C 社會參與	能合理運用思考智能、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，有效整理自然科學 資訊或數據，並能同時利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等 或嘗試以新媒體形式，較廣面性的呈現相對嚴謹之探究過程、發現或成果。			
	對應學群	資訊學群、工程學群、數理化學群、地球與環境學群、建築與設計學群				
	搭配課程說明與設計理念	希望透過不同形式的任務，讓同學藉由學習高中物理內容的同時，也能將「科學」所需要的學習方法建構起來，如此可培養出事半功倍的學習效果。				
	學習目標	科學的態度與方法 物質的組成與交互作用 物體的運動 電與磁的統一 能量 量子現象				
	學習歷程成果目標					
	下列成果內容「擇一」進行即可。 一、成果內容：自己整理的學習筆記（非課堂中抄的板書內容） 進行方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行手繪封面 2. 自行規劃版面、段落、圖文位置...等 3. 內容「可」包含： <ol style="list-style-type: none"> ① 各單元、章節重點 ② 跨單元、章節之內容總整理 ③ 精選題型，及其解題過程 ④ 聯想、發想到的相關事項 4. 不一定每個章節都要做，但最終須滿十頁以上 					

	<p>二、成果內容：示範實驗，如 p.92「載流導線的磁效應」，或課本中的物理手作坊，如 p.40「磁流體」等親自作實驗的學習結果</p> <p>進行方式(擇一即可)：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 可利用iPad拍攝實驗過程與結果，並使用適當的app(如keynote)製作影片說明(5~10分鐘)2. 可按照老師要求完成紙本學習單，僅以學習單內容作為成果3. 可自行設計 A4 大小的實驗成果表，電腦排版或手繪不拘 <p>三、成果內容：課本中的「物理大探索」，如 p.22「如何測量玉山高度」</p> <p>進行方式：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 挑一個或多個題目進行探索、延伸學習2. 使用直立式 A4 大小整理探索內容，電腦排版或手繪不拘 <p>截止日期：111 年 06 月 30 日</p>