

## 臺中市葳格高級中學110學年度第二學期選修化學學習成果說明書

學 科	普通科	年級	三年級	設計者	駱立揚	
對應單元	選修化學					
說明	主題名稱	科普閱讀		活動時間	下學期	
	議題連結	環保議題				
	對應核心素養	A2系統思考與解決問題	自S-U-A2 能從一系列的觀察、實驗中取得自然科學數據，並依據科學理論、數理演算公式等方法，進行比較與判斷科學資料於方法及程序上的合理性，進而以批判的論點來檢核資料的真實性與可信性，提出創新與前瞻的思維來解決問題。			
		A3規劃執行與創新應變	自S-U-A3 具備從科學報導或研究中找出問題，根據問題特性、學習資源、期望之成果、對社會環境的影響等因素，運用適合學習階段的儀器、科技設備等，獨立規劃完整的實作探究活動，進而根據實驗結果修正實驗模型，或創新突破限制。			
		B1符號運用與溝通表達	自S-U-B1 能合理運用思考智能、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，有效整理自然科學資訊或數據，並能同時利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等或嘗試以新媒體形式，較廣面性的呈現相對嚴謹之探究過程、發現或成果。			
	對應學群	大學18學群				
	搭配課程說明與設計理念	搭配選修化學補充教材探究相關科技應用				
	學習目標	將化學的基礎觀念與生活議題結合，能應用化學知識與態度了解與探究相關問題，並提出解決方法或意見。				
	學習歷程成果目標					
	<p>1. 從課本中的科學不設限文章選擇一篇探究其原理與重要性。</p> <p>2. 內容分為：</p> <p>① 主題</p> <p>② 科學原理</p> <p>③ 近年來相關的科學研究(閱讀一下近三年來的科學研究，並整理重點說明)</p> <p>④ 反思(現今科學家如何解決問題?提出想法並說明過程中你/妳學到了什麼?)</p> <p>⑤ 參考資料(請依循小論文格式)</p> <p>3. 附錄為學習歷程樣板，請用文書處理工具製作，並將檔案轉成PDF檔上傳。</p> <p>截止日期：110年6月26日</p>					

選修化學學習歷程 (粗體、字體16)

班別：\_\_\_\_\_ (字體14)

學生姓名：\_\_\_\_\_ (字體14)

指導老師：駱立揚 (字體14)

主題：鋰離子電池 (粗體、字體16)

一.科學原理 (字體14)

.....  
.....

(內文字體大小12點)

二.近年來相關的科學研究 (字體14)

.....  
.....

(內文字體大小12點)

三.反思 (字體14)

.....  
.....

(內文字體大小12點)

四.參考資料 (字體14)

.....  
.....

(內文字體大小12點)