

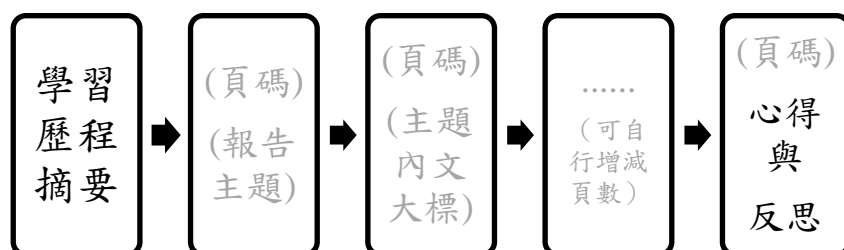
# 臺中市葳格高級中學 110 學年度第二學期選修生物 II 學習成果說明

學期	110-2	年級	普三	適用班級	普三自然組	
對應單元	加深加廣選修—生命的起源與植物體的構造與功能					
說明	主題名稱	選修生物 II		活動時間	110-2	
	議題連結	人權、生命、科技、性別平等		教學對象	普三自然組	
	對應 核心素養	A 自主行動	身心素質與自我精進		教學人數	48
		B 溝通互動	符號運用與溝通表達		設計者	董詩云
		C 社會參與	道德實踐與公民意識			
	對應學群	醫藥衛生、生命科學、生物資源				
	搭配課程說明 與設計理念	<p><b>課程說明</b> 選修生物 II 為「生命的起源與植物體的構造與功能」，包含生物的起源與演化、植物體的型態構造與功能、植物體物質的吸收合成與運輸、植物的生殖生長和發育。過往是在必修生物即有修習，而在 108 新課綱中，極少部分內容除了在國中以外，只剩選修有提到相關概念。</p> <p><b>設計理念</b> 而選修生物 II 為生命起源與植物生理，對於很多學生來說其實是比較陌生的，即使生活中皆會遇到植物，但大多數人只是把她當食物或是風景，並不會特別去了解其構造及生理。因此以上課學習內容為基礎，讓學生選擇有興趣的主題進行延伸探討，期望學生對於生活周遭的事物能夠更關心及認識。 建議的主題：1.比較生物起源的不同學說(至少 3 個學說)並論述你較支持哪個？為什麼？2.進行不同植物組織切片介紹比較 3.不同植物的色層分析。若有其他自己有興趣想多認識，且與課程章節有對應，也可以自行選用。</p>				
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養主動關心科學相關議題的公民意識。</li> <li>2. 體會生活中處處皆運用到科學，而能欣賞科學的重要性。</li> <li>3. 能有效整理資訊或數據，並將習得知識分享與他人。</li> <li>4. 了解自身生理健康，進而尊重各式生命。</li> </ol>				
	<b>學習歷程成果目標</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以一篇報告整理所選主題相關問題（至少須包含下列內容）。各段標題可自行改寫，內文最好以條列式分別列點，若有比較，建議使用表格統整。 內容： <ol style="list-style-type: none"> <li>一、主題選擇動機</li> <li>二、名詞定義</li> <li>三、發展現況</li> <li>四、未來應用</li> <li>五、參考資料來源（請以小論文格式書寫）</li> </ol> </li> </ol>					

2. 格式：PDF 文件檔。(word 請記得轉檔)。字體大小 12，邊界設定上下左右皆 1.2，中文用標楷體，英文用 Times New Roman.內文內容與格式請參照附檔。

## 附錄

(課程名稱)	
(主標題)	
(作者)	
修課動機	學習成果摘要
(為什麼想修這門課?選系?興趣?希望學到什麼內容?.....)	(你選放了哪些成果，以列點方式寫下)
反思總結	未來行動方案
(先以列點寫下重點字句，詳細內容寫在後面。可先寫完最後一頁後再重點摘錄於此)	(這門課所學內容你可以用在什麼地方?以後會想要延伸了解哪方面知識?對未來學習的影響?)



## (主題名稱)

- 一、動機
- 二、名詞定義
- 三、發展現況
- 四、未來應用
- 五、參考資料來源

# 心得與反思

建議內容包含課堂中：

1. 覺得自己做的最好的地方在哪裡？
2. 資料搜尋遇到什麼問題？你的解決方法？
3. 在這個學習歷程中，發現自己有什麼能力？(習慣、策略、喜好、對自己的觀察)
4. 對於這項主題的發展，你覺得現在問題的可能解決之道？可以發展的方向？未來可能會遇到的問題？

排版建議：

1. 為每段下個重點小標題
2. 可用不同顏色標示重點，但整篇含黑色不要超過3種顏色