

臺中市葳格高級中學 110 學年度第二學期 探究與實作 學習成果說明

學期	110-2	年級	普二	適用班級	普二全	
對應單元	探究與實作(A)					
說明	主題名稱	科學筆記		活動時間	110-2	
	議題連結	科技		教學對象	普二	
	對應 核心素養	A 自主行動	身心素質與自我精進		教學人數	84
		B 溝通互動	符號運用與溝通表達		設計者	駱立揚
		C 社會參與	道德實踐與公民意識			
	對應學群	大學 18 學群				
	搭配課程說明 與設計理念	<p>◎發現問題：基於好奇、求知或需要，觀察生活周遭和外在世界 的現象，察覺可探究的問題，進而蒐集整理所需的資訊，釐清 並訂定可解決或可測試的研究問題，預測可能的結果，提出想 法、假說或模型。</p> <p>◎規劃與研究：根據提出的問題，擬定研究計畫和進度。辨明 影響結果的變因，選擇或設計適當的工具或儀器觀測，以獲得有 效的資料數據，或根據預期目標並經由測試結果檢視最佳化條 件。</p> <p>◎論證與建模：分析資料數據以提出科學主張或結論、發現新 知或找出解決方案。發展模型以呈現或預測各因素之間的關係。 檢核資料數據與其他研究結果的異同，以提高結果的可信度， 並察覺探究的限制。</p> <p>◎表達與分享：運用適當的溝通工具呈現重要發現，與他人分享 科學新知與想法，推廣個人或團隊的研究成果。</p>				
	學習目標	提供學生體驗科學探究歷程與問題解決的學習環境和機會；促進正 向科學態度和提升科學學習動機；培養科學思考與發現關鍵問題 的能力；探索科學知識發展與科學社群運作的特徵，藉此認識科學 本質。				
學習歷程成果目標						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你／妳從科學筆記中拍攝比較有興趣或有意義的四張圖並說明其內容。</li> <li>2. 寫出你／妳的課程反思與想法，字數必須超過100字。</li> <li>3. 寫出你／妳如何將上課內容應用於未來的工作或是大學學科問題，字數必須超過50字。</li> <li>4. 附上最後表達與分享的成果。</li> <li>5. 附錄為學習歷程樣板，請用文書處理工具製作，並將檔案轉成PDF檔上傳。</li> </ol>						

# 附錄

## 普通科探究與實作學習成果（字體16）

班別：\_\_\_\_\_（字體14）

學生姓名：\_\_\_\_\_（字體14）

指導老師：\_\_\_\_\_（字體14）

### 科學筆記重點與內容說明（字體14，粗體）

筆記拍照內容	筆記拍照內容
內容一，說明...	內容二，說明...
筆記拍照內容	筆記拍照內容
內容三，說明...	內容四，說明...

#### 1. 課程反思與想法：（字體14，粗體）

本學期上完探究與實作課程後，我學習到……（字體12，字數要超過100字）

#### 2. 我如何將所學的探究與實作所學的\_\_\_\_\_應用於未來工作或大學學科問題上：

（字體14，粗體）

我覺得我可以應用……在……方面，因為……（字體12，字數要超過100字）

#### 3. 表達與分享的成果：

可以是實作專題照片（要說明）或是投影片。