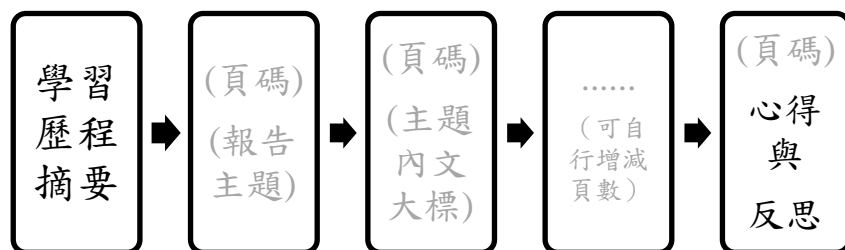


臺中市葳格高級中學 110 學年度第二學期選修生物 I學習成果說明

學期	110-2	年級	普二	適用班級	普二自然組	
對應單元	加深加廣選修—細胞與遺傳、植物體的構造與功能、動物體的構造與功能					
說明	主題名稱	選修生物 I		活動時間	110-2	
	議題連結	人權、生命、科技		教學對象	普二自然組	
	對應 核心素養	A 自主行動	身心素質與自我精進		教學人數	27
		B 溝通互動	符號運用與溝通表達		設計者	董詩云
		C 社會參與	道德實踐與公民意識			
	對應學群	醫藥衛生、生命科學、生物資源				
	搭配課程說明 與設計理念	<p>選修生物 I 為「細胞與遺傳」，為必修生物第一章「細胞的構造與功能」、第二章「生殖與遺傳」的加深加廣內容。以必修生物學習內容為基礎，輔以選修生物補充、加深概念，讓自然組學生對於生物學科知識有更深入的了解與認識。</p> <p>近年「基因編輯」技術的發展，以及 2018 年中國科學家賀建奎基因編輯嬰兒事件引起科學界的一片譁然。配合選修生物中習得的基因、遺傳相關知識，讓學生自主搜尋相關資訊，篩選整理，並更進一步發表個人對於基因編輯的看法。</p>				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養主動關心科學相關議題的公民意識。 2. 體會生活中處處皆運用到科學，而能欣賞科學的重要性。 3. 能有效整理資訊或數據，並將習得知識分享與他人。 4. 了解自身生理健康，進而尊重各式生命。 					
學習歷程成果目標						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容：請以一篇報告整理並回答下列關於「基因編輯」問題。請分別列點並以條列式統整。 <ol style="list-style-type: none"> 一、基因編輯定義 二、常見的基因編輯方法簡介 三、基因編輯與基因轉殖的差別 四、2018 年賀建奎基因編輯嬰兒事件引起科學界的一片撻伐，請問主要不被接受的原因為何？你對於此事的看法？你支持基因編輯嬰兒嗎？ 五、參考資料來源(以小論文 APA 格式) 2. 格式：PDF 文件檔。(word 請記得轉檔)。字體大小 12，邊界設定上下左右皆 1.2，中文用新細明體，英文用 Times New Roman. 						

附錄

(課程名稱)	
(主標題)	
(作者)	
修課動機	學習成果摘要
(為什麼想修這門課?選系?興趣?希望學到什麼內容?.....)	(你選放了哪些成果,以列點方式寫下)
反思總結	未來行動方案
(先以列點寫下重點字句,詳細內容寫在後面。可先寫完最後一頁後再重點摘錄於此)	(這門課所學內容你可以用在什麼地方?以後會想要延伸了解哪方面知識?對未來學習的影響?)



(主題名稱)

- 一、基因編輯定義
- 二、常見的基因編輯方法簡介
- 三、基因編輯與基因轉殖的差別
- 四、論 2018 年賀建奎基因編輯嬰兒事件
- 五、參考資料來源