

臺中市葳格高級中學 110 學年度第二學期技職生物科學習成果說明

學期	110-2	年級	餐一	適用班級	餐一甲班	
對應單元	職科生物-生物多樣性的保育與永續經營					
說明	主題名稱	職科生物		活動時間	110-2	
	議題連結	環境、多元文化		教學對象	甲班學生	
	對應核心素 養	A 自主行動	資料查詢及規劃		教學人數	32
		B 溝通互動	分組討論並設計		設計者	柯智鐘
		C 社會參與	了解各地特色物種及料理			
	對應學群	餐飲、生命科學、生物資源				
	搭配課程說明與設計理念	<p>職科生物第 4 章主要在介紹生物的多樣性，介紹各地因為不同氣候環境所演化出的各式物種，結合高職餐飲科，讓學生去探索為何台灣各地及世界各國的特色美食有何差異，及為何會有這些不同特色。</p> <p>請學生分組討論，去設計一趟旅程，去介紹當地的特色美食，並上台分享給全班。</p>				
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有效整理資訊或數據，並將習得知識分享與他人。 2. 能結合所學，應用在自己的餐飲專業科目上。 3. 讓同學了解各地生物及美食多樣性的關聯。 4. 培養主動關心多元文化特色議題的公民意識。 				
	學習歷程成果目標					
	<p>一、內容：請用投影片格式，介紹這趟美食之旅，並包含下列重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 旅遊行程規劃 B. 當地氣候環境介紹 C. 當地特色美食介紹 D. 特色美食發展由來或開發想法 E. 工作分配內容 F. 資料來源 <p>二、格式：powerpoint/keynote</p>					