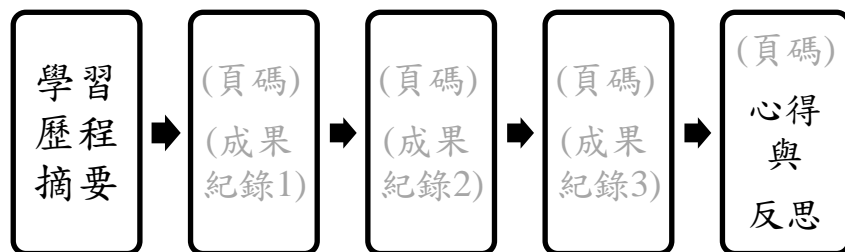


臺中市葳格高級中學 110 學年度第二學期 生物醫學 學習成果說明

學期	110-2	年級	普二	適用班級	普二多元選修
對應單元	加深加廣選修—細胞與遺傳、植物體的構造與功能、動物體的構造與功能				
說明	主題名稱	生物醫學		活動時間	110-2
	議題連結	人權、生命、科技		教學對象	普二多元選修
	對應 核心素養	A 自主行動	身心素質與自我精進	教學人數	28
		B 溝通互動	符號運用與溝通表達	設計者	董詩云
		C 社會參與	道德實踐與公民意識		
	對應學群	醫藥衛生、生命科學、生物資源			
	搭配課程說明 與設計理念	<p><b>課程說明</b></p> <p>課程內容主要分為生命教育、動物生理、植物生理、分子生物學及近年自然科學的發展等部分。以國中、高中必修生物內容為基礎，結合加深加廣選修生物部分知識，讓即使非生物專業的人，對生理、醫學相關知識也有基本的認識。</p> <p><b>設計理念</b></p> <p>人類的生存無法與自然完全切割，除了了解自身相關的事物之外，對於其他動、植物的生理也應有基本的認知，進而尊重並欣賞各種生命之美。</p> <p>現代人對於健康尤為重視，癌症一直位居十大死因之首，近期又面臨 COVID 疫情威脅，對於醫學檢驗的技術、使用時機更是現代公民應具備的知識。</p> <p>也邀請執業中的中醫師演講，介紹中醫的檢驗方法，並比較中西醫的不同，讓學生由不同的角度認識醫學。</p>			
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養主動關心科學相關議題的公民意識。</li> <li>2. 體會生活中處處皆運用到科學，而能欣賞科學的重要性。</li> <li>3. 能有效整理資訊或數據，並將習得知識分享與他人。</li> <li>4. 了解自身生理健康，進而尊重各式生命。</li> </ol>			
學習歷程成果目標					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容：3 份教師已批改過的學習單或科學筆記，並附上課程的心得反思 (300 字以上)。詳細內容如附錄。</li> <li>2. 格式：附錄為學習歷程樣板，請用文書處理工具製作，並以 PDF 上傳。</li> </ol>					

# 附錄

(課程名稱)	
(主標題)	
(作者)	
修課動機	學習成果摘要
(為什麼想修這門課?選系?興趣?希望學到什麼內容?.....)	(你選放了哪些成果，以列點方式寫下)
反思總結	未來行動方案
(先以列點寫下重點字句，詳細內容寫在後面。可先寫完最後一頁後再重點摘錄於此)	(這門課所學內容你可以用在什麼地方?以後會想要延伸了解哪方面知識?對未來學習的影響?)



(主題名稱)

<p>(上課筆記/學習單) (請拍攝或掃描清楚) (可依照學習單直式或橫式調整此表格的位置) (若想排版好看，不見得要留外框線，或可用其他美編)</p>	<p><b>學習內容重點</b></p>
	<p>(條列寫下該堂課重點)</p>
	<p><b>學習心得</b></p>

※可在空白處加上課程相關其他照片，但要記得寫上照片說明  
有需要也可以改成以下排版：

<p>(上課筆記/學習單)</p>	
<p>學習內容重點</p>	<p>學習心得</p>

# 心得與反思

建議內容包含課堂中：

1. 覺得自己做的最好的地方在哪裡？
2. 最有印象的事？為什麼有印象？
3. 遇到什麼問題？你的解決方法？
4. 再重新學一次，有沒有需要改進的地方？
5. 在這個學習歷程中，發現自己有什麼能力？(習慣、策略、喜好、對自己的觀察)

排版建議：

1. 為每段下個重點小標題
2. 可用不同顏色標示重點，但整篇含黑色不要超過3種顏色