



臺中市葳格高級中學 111 學年度第一學期課程學習成果內容說明

科別 年級	普通科三年級	適用班級	普三全	設計教師	劉俞辰
課程 名稱	英文 V				
對應 主題 (單元)	Unit 1 Harvesting Power from Rotten Tomatoes				
課程 簡述	課程目標	課中探討蕃茄產量過剩造成浪費及排碳問題，藉由利用細菌分解蕃茄來再生能源，對環境及能源均有幫助。			
	取材範圍	網路新聞、雜誌、報章媒體、書籍。			
	教學方式	<input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 閱讀策略分析 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 其它_____			
課程 學習 成果 說明	內容說明	尋找一項食材/物品資源過剩造成環境之影響，及其重新利用之方法。 內容應包含：(1)資源過剩之說明。(2)對環境之影響。(3)重新利用之方法。(4)個人感想。[每項至少 100 字。]			
	學習成果 呈現方式	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 課堂作業/考試卷 <input type="checkbox"/> 實驗記錄 <input type="checkbox"/> 專題/成果簡報 <input type="checkbox"/> 企劃書 <input type="checkbox"/> 競賽證明 <input checked="" type="checkbox"/> 時事心得 <input type="checkbox"/> 實習作品/心得 <input type="checkbox"/> 藝術創作作品 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 文字影音 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	反思內容 呈現說明	撰寫一篇說明文，敘述一項食材/物品資源過剩造成環境之影響，及其重新利用之方法。 內容應包含：(1)資源過剩之說明。(2)對環境之影響。(3)重新利用之方法。(4)個人感想。[每項至少 100 字。]			
	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀理解 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作表達 <input type="checkbox"/> 計算能力 <input checked="" type="checkbox"/> 外語能力 <input type="checkbox"/> 文字創作 <input type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 抽象推理 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 圖形推理 <input type="checkbox"/> 藝術創作 <input type="checkbox"/> 空間理解 <input type="checkbox"/> 機械推理 <input type="checkbox"/> 科學能力 <input type="checkbox"/> 操作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 組織能力 <input type="checkbox"/> 助人能力 <input type="checkbox"/> 說服推廣 <input type="checkbox"/> 領導協調			
	繳交日期	111 年 12 月 1 日前			



臺中市葳格高級中學 111 學年度第一學期課程學習成果內容說明

科別 年級	普通科三年級	適用班級	普三全	設計教師	劉俞辰
課程 名稱	英文 V				
對應 主題 (單元)	Unit 3 I Have a Dream				
課程 簡述	課程目標	培養學生批判性思考，引導學生思考自己的身邊是否也有出現種族歧視問題。(移工、外籍新娘、原住民、新住民二代…)			
	取材範圍	新聞、報章媒體、書籍。			
	教學方式	<input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 閱讀策略分析 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 其它_____			
課程 學習 成果 說明	內容說明	培養學生批判性思考，引導學生思考自己的身邊是否也有出現種族歧視問題。(移工、外籍新娘、原住民、新住民二代…) 內容應包含：(1)所知所見現象。(2)歧視之原因。(3)正確之作為陳述。(4)個人感想。[每項至少 100 字。]			
	學習成果 呈現方式	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 課堂作業/考試卷 <input type="checkbox"/> 實驗記錄 <input type="checkbox"/> 專題/成果簡報 <input type="checkbox"/> 企劃書 <input type="checkbox"/> 競賽證明 <input checked="" type="checkbox"/> 時事心得 <input type="checkbox"/> 實習作品/心得 <input type="checkbox"/> 藝術創作作品 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 文字影音 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	反思內容 呈現說明	請學生索引探討完善資料後根據題目撰寫一篇記敘文。 內容應包含：(1)所知所見現象。(2)歧視之原因。(3)正確之作為陳述。(4)個人感想。[每項至少 100 字。]			
	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	<input type="checkbox"/> 閱讀理解 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作表達 <input type="checkbox"/> 計算能力 <input checked="" type="checkbox"/> 外語能力 <input type="checkbox"/> 文字創作 <input type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 抽象推理 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 圖形推理 <input type="checkbox"/> 藝術創作 <input type="checkbox"/> 空間理解 <input type="checkbox"/> 機械推理 <input type="checkbox"/> 科學能力 <input type="checkbox"/> 操作能力 <input type="checkbox"/> 組織能力 <input type="checkbox"/> 助人能力 <input type="checkbox"/> 說服推廣 <input type="checkbox"/> 領導協調			
	繳交日期	111 年 12 月 1 日前			