



# 臺中市葳格高級中學 111 學年度第一學期課程學習成果內容說明

科別 年級	餐飲科二年級	適用班級	餐二甲	設計教師	姜品如
課程 名稱	英文				
對應 主題 (單元)	Unit 1 When Food Is Too Good To Go				
課程 簡述	課程目標	1. 學生學習索引及完善收集資料加以統整 2. 學生能夠結合故事撰寫和藝術創意完成作品 3. 學生了解不同國家的作法			
	取材範圍	1. 以新聞、報章雜誌、網路文章做改編 2. 自行創作			
	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 閱讀策略分析 <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 其它_____			
課程 學習 成果 說明	內容說明	評量設計說明：一本繪本 規定：A4大小說明、含封面封底、內容雙面A4(橫式直式皆可)、標示頁數至少10頁 繳交截止日期:111/12/01 文章需包含以下內容： 1. 須將流浪動物的概念融入 2. 創作故事對你的啟發和影響 繳交截止日：111/12/01			
	學習成果 呈現方式	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 課堂作業/考試卷 <input type="checkbox"/> 實驗記錄 <input type="checkbox"/> 專題/成果簡報 <input type="checkbox"/> 企劃書 <input type="checkbox"/> 競賽證明 <input type="checkbox"/> 時事心得 <input type="checkbox"/> 實習作品/心得 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術創作作品 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 文字影音 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	反思內容 呈現說明	藉由閱讀文章了解人類剩食對全世界所造成的影響，相較於富裕國家，第三世界的飢荒問題更應該重新受到重視，讓搶救剩食『Fighting Waste Food With』不再只是紙上談兵，可以更加具現化，並讓學生藉由資料的搜尋，可以發現不同國家對於剩食的概念並且如何解決此問題 將要廢棄的食材循環重生，不僅能創造驚人業績及價值，也贏得顧客買單。『一起成為剩食戰士吧!』 是現今很常聽到的口號:請同學找出人類剩食的原因並思考其所帶來的正向和負面影響			

	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	<input type="checkbox"/> 閱讀理解 <input type="checkbox"/> 寫作表達 <input type="checkbox"/> 計算能力 <input checked="" type="checkbox"/> 外語能力 <input checked="" type="checkbox"/> 文字創作 <input type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 抽象推理 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 圖形推理 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術創作 <input type="checkbox"/> 空間理解 <input type="checkbox"/> 機械推理 <input type="checkbox"/> 科學能力 <input type="checkbox"/> 操作能力 <input type="checkbox"/> 組織能力 <input type="checkbox"/> 助人能力 <input type="checkbox"/> 說服推廣 <input type="checkbox"/> 領導協調
	繳交日期	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>1</u> 日前



# 臺中市葳格高級中學 111 學年度第一學期課程學習成果內容說明

科別 年級	餐飲科二年級	適用班級	餐二甲	設計教師	姜品如
課程 名稱	英文				
對應 主題 (單元)	Unit 4 A Dog's Life				
課程 簡述	課程目標	1. 學生具備探究的態度豐富個人知識增加生命教育的素養 2. 學生能夠進行畫本的創作			
	取材範圍	1. 以新聞、報章雜誌、網路文章做改編 2. 自行創作			
	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 閱讀策略分析 <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 其它_____			
課程 學習 成果 說明	內容說明	評量設計說明：一本繪本 規定：A4大小說明、含封面封底、內容雙面A4(橫式直式皆可)、標示頁數至少10頁 繳交截止日期:111/12/01 文章需包含以下內容： 1. 須將流浪動物的概念融入 2. 創作故事對你的啟發和影響 繳交截止日：111/12/01			
	學習成果 呈現方式	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 課堂作業/考試卷 <input type="checkbox"/> 實驗記錄 <input type="checkbox"/> 專題/成果簡報 <input type="checkbox"/> 企劃書 <input type="checkbox"/> 競賽證明 <input type="checkbox"/> 時事心得 <input type="checkbox"/> 實習作品/心得 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術創作作品 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 文字影音 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	反思內容 呈現說明	學生能夠理解課文所傳達的故事意義並延伸對流浪動物及動物權益的議題，希望學生們可以有同理心，學生藉由欣賞作品進而建立飼養寵物的責任感並且學會尊重生命。			

	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	<input type="checkbox"/> 閱讀理解 <input type="checkbox"/> 寫作表達 <input type="checkbox"/> 計算能力 <input checked="" type="checkbox"/> 外語能力 <input checked="" type="checkbox"/> 文字創作 <input type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 抽象推理 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 圖形推理 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術創作 <input type="checkbox"/> 空間理解 <input type="checkbox"/> 機械推理 <input type="checkbox"/> 科學能力 <input type="checkbox"/> 操作能力 <input type="checkbox"/> 組織能力 <input type="checkbox"/> 助人能力 <input type="checkbox"/> 說服推廣 <input type="checkbox"/> 領導協調
	繳交日期	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>1</u> 日前