



臺中市葳格高級中學 114 學年度第二學期課程學習成果內容說明

科別 年級	普通科二年級	適用班級	普二	設計教師	劉俞辰
課程 名稱	英文				
對應 主題 (單元)	Unit 2 The Truth about Fake News				
課程 簡述	課程目標	1. 學生學習索引及完善收集資料加以統整 2. 學生進行說明文的寫作 3. 學生了解多元文化內涵			
	取材範圍	新聞、報章雜誌、網路文章			
	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 閱讀策略分析 <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 其它_____			
課程 學習 成果 說明	內容說明	此課探討生活中存在大量的假消息，以此為主題，搜尋本國或他國三組假消息及正確消息，思考假消息背後的目的，以及提供如何查證/發現假消息的方法。			
	學習成果 呈現方式	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 課堂作業/考試卷 <input type="checkbox"/> 實驗記錄 <input type="checkbox"/> 專題/成果簡報 <input type="checkbox"/> 企劃書 <input type="checkbox"/> 競賽證明 <input checked="" type="checkbox"/> 時事心得 <input type="checkbox"/> 實習作品/心得 <input type="checkbox"/> 藝術創作作品 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 文字影音 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	反思內容 呈現說明	評量設計說明：搜尋假消息及正確消息，思考假消息背後的目的，以及提供如何查證/發現假消息的方法。 規定：字數500-800字 文章需包含以下內容： 1. 三組假消息及正確消息，說明內容。 2. 探討三個假消息的分別有什麼目的。 3. 提供查證/發現假消息的方法，及100字心得。 繳交截止日：114/06/30			
	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	<input type="checkbox"/> 閱讀理解 <input type="checkbox"/> 寫作表達 <input type="checkbox"/> 計算能力 <input checked="" type="checkbox"/> 外語能力 <input checked="" type="checkbox"/> 文字創作 <input type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 抽象推理 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 圖形推理 <input type="checkbox"/> 藝術創作 <input type="checkbox"/> 空間理解 <input type="checkbox"/> 機械推理 <input type="checkbox"/> 科學能力 <input type="checkbox"/> 操作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 組織能力 <input type="checkbox"/> 助人能力 <input type="checkbox"/> 說服推廣 <input type="checkbox"/> 領導協調			
	繳交日期	115 年 6 月 30 日前			



臺中市葳格高級中學 112 學年度第二學期課程學習成果內容說明

科別 年級	普通科二年級	適用班級	普二	設計教師	劉俞辰
課程 名稱	英文				
對應 主題 (單元)	Unit 5 A Future Without Foreosts 課文中討論森林對於世界的重要性以及雨林的大量消失導致物種的滅亡。由此為例，找改善森林減少的方法並思考如果所有的森林都消失了會有什麼樣的影響。				
課程 簡述	課程目標	1. 學生學習索引及完善收集資料加以統整 2. 學生進行說明文的寫作 3. 學生了解多元文化內涵			
	取材範圍	1. 以新聞、報章雜誌、網路文章做改編 2. 自行創作			
	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 閱讀策略分析 <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 其它_____			
課程 學習 成果 說明	內容說明	藉由閱讀文章了森林大規模減少對全球所造成的影響，讓大家重新關注森林保育的重要性，讓大家更加深入了解森林在生活中所扮演著舉足輕重的角色，並讓學生藉由資料的搜尋，可以找到可能的解決方法。			
	學習成果 呈現方式	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 課堂作業/考試卷 <input type="checkbox"/> 實驗記錄 <input type="checkbox"/> 專題/成果簡報 <input type="checkbox"/> 企劃書 <input type="checkbox"/> 競賽證明 <input type="checkbox"/> 時事心得 <input type="checkbox"/> 實習作品/心得 <input type="checkbox"/> 藝術創作作品 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 文字影音 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 <u>作文</u>			
	反思內容 呈現說明	評量設計說明：請學生索引探討完善資料後根據題目撰寫一篇英文說明文。 規定：字數500-800字 文章需包含以下內容： 1. 國內外(三個國家)因為森林減少所造成的實際影響。 2. 三個國家分別在面對這樣情況的積極處理方法 3. 自己的心得至少100字。 繳交截止日：114/06/30			
	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	<input type="checkbox"/> 閱讀理解 <input type="checkbox"/> 寫作表達 <input type="checkbox"/> 計算能力 <input checked="" type="checkbox"/> 外語能力 <input checked="" type="checkbox"/> 文字創作 <input type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 抽象推理 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 圖形推理 <input type="checkbox"/> 藝術創作 <input type="checkbox"/> 空間理解 <input type="checkbox"/> 機械推理 <input type="checkbox"/> 科學能力 <input type="checkbox"/> 操作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 組織能力 <input type="checkbox"/> 助人能力 <input type="checkbox"/> 說服推廣 <input type="checkbox"/> 領導協調			
	繳交日期	115 年 6 月 30 日前			