



臺中市葳格高級中學 113 學年度第一學期課程學習成果內容說明

科別 年級	普通科一年級	適用班級	普一甲乙	設計教師	姜品如
課程 名稱	英文				
對應 主題 (單元)	Unit 3 Making Society Work 以課文 Making Society Work 所傳達的「個人與社會相互影響」概念為核心，將英文學習從課本文本延伸至學生實際生活。透過「發現問題—分析原因—提出方案—付諸行動」的學習歷程，讓學生不只是理解社會問題，更進一步思考自己可以扮演什麼角色。此學習成果強調問題解決、合作學習、溝通表達與公民參與，讓學生將英文作為解決真實問題與表達公共議題的工具。				
課程 簡述	課程目標	培養學生的問題解決能力、團隊合作能力、溝通表達能力、資訊素養及公民責任，並將英文實際應用於生活問題的探究。			
	取材範圍	1. 以新聞、報章雜誌、網路文章做改編 2. 自行創作			
	教學方式	☒ 小組討論 ☐ 閱讀策略分析 ☐ 講述法 ☐ 其它_____			
課程 學習 成果 說明	內容說明	評量設計說明： 學生選擇一項校園或社區中的社會問題，例如： • 校園垃圾與環境問題 • 食物浪費 • 交通安全 • 網路霸凌 • 公共空間使用 • 高齡者照顧 • 身心障礙者友善環境 • 校園霸凌 • 資訊落差 • 青少年心理與社會壓力 依照以下流程完成任務：			

		Step 1 Identify the Problem 觀察並描述問題，說明問題發生在哪裡，以及受到哪些人的影響。 Step 2 Find the Causes 蒐集資料或進行訪談，分析造成問題的主要原因。 Step 3 Think of the Effects 說明問題可能造成的短期及長期影響。 Step 4 Create Solutions 提出至少兩項具體可行的解決方案，並比較不同方案的優缺點。 Step 5 Take Action 思考生個人或學校可以採取哪些實際行動。 Step 6 Present Your Ideas 以英文介紹問題及解決方案。 作業要求： • 一份英文 Problem-Solution Report • 20 張英文資訊圖表或海報 • 3-5 分鐘英文簡報 • 所有資料請引用可信的來源，並在作業中適當註明。
	學習成果 呈現方式	☐ 學習單 ☐ 課堂作業/考試卷 ☐ 實驗記錄 ☒ 專題/成果簡報 ☐ 企劃書 ☐ 競賽證明 ☐ 時事心得 ☐ 實習作品/心得 ☐ 藝術創作作品 ☐ 小論文 ☒ 文字影音 ☒ 其它 <u>作文</u>
	反思內容 呈現說明	這份作業將幫助學生從社會與現代視角來理解和反思校園問題，特別是如何將 Making Society Work 的概念與現在社會的挑戰聯繫起來。藉由閱讀文章了解社會公民對於社會的重要，讓大家重新關注相關的議題。

	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	☐ 閱讀理解 ☐ 寫作表達 ☐ 計算能力 ☒ 外語能力 ☒ 文字創作 ☐ 文書處理 ☐ 抽象推理 ☐ 數學推理 ☐ 圖形推理 ☐ 藝術創作 ☐ 空間理解 ☐ 機械推理 ☐ 科學能力 ☐ 操作能力 ☒ 組織能力 ☐ 助人能力 ☐ 說服推廣 ☐ 領導協調
	繳交日期	<u>115</u> 年 <u>12</u> 月 <u>30</u> 日前