



# 臺中市葳格高級中學 114 學年度第二學期課程學習成果內容說明

科別 年級	普通科二年級	適用班級	社會組	設計教師	李松蔚 姜閎榮 林幸蓉
課程 名稱	社會探究與實作(合科)-歷史學探究、地理與人文社會科學研究、公共議題與社會探究				
對應主 題(單 元)	社會探究與實作(自編教材)				
課程 簡述	課程目標	1.增進學生的批判性思考能力、分析文本及討論議題的能力。 2. 藉此培養學生運用社會領域課程所學習的科學方法，來完成自己的設定目標，解決自身的問題，充實高中的學習歷程。			
	取材範圍	社會探究與實作(自編教材)			
	教學方式	■小組討論 ■閱讀策略分析 ■講述法 ■其它(i-Wagor)			
課程 學習 成果 說明	內容說明	本課程由地理、歷史、公民三科老師共同規劃跨科課程，一週歷地公三學科共六節課，融入歷史學探究、地理與人文社會科學研究、公共議題與社會探究課程，讓學生以專題探究與實作的方式進行，讓學生從探究與實作的學習歷程中完成一份社會探究與實作綜總心得專題報告。			
	學習成果 呈現方式	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 課堂作業/考試卷 <input type="checkbox"/> 實驗記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 專題/成果簡報 <input type="checkbox"/> 企劃書 <input type="checkbox"/> 競賽證明 <input type="checkbox"/> 時事心得 <input type="checkbox"/> 實習作品/心得 <input type="checkbox"/> 藝術創作作品 <input checked="" type="checkbox"/> 小論文 <input checked="" type="checkbox"/> 文字影音 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	反思內容 呈現說明	學習動機與目的/學習方法與內容/遇到的困難與解決方法/學習收穫（如：吸收哪些知識、做了哪些事提升哪些能力或熟練哪些技巧）/對自己的意義/哪件事印象深刻/再重新學一次有無需要改進之處…			
	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀理解 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作表達 <input type="checkbox"/> 計算能力 <input type="checkbox"/> 外語能力 <input type="checkbox"/> 文字創作 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 抽象推理 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 圖形推理 <input type="checkbox"/> 藝術創作 <input type="checkbox"/> 空間理解 <input type="checkbox"/> 機械推理 <input type="checkbox"/> 科學能力 <input type="checkbox"/> 操作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 組織能力 <input type="checkbox"/> 助人能力 <input checked="" type="checkbox"/> 說服推廣 <input checked="" type="checkbox"/> 領導協調			
	繳交日期	_____年_____月_____日前			