

核准文號：教中（二）字第1010516332 號

國立暨臺灣省私立高級中學101 學年度
普通高中課程綱要學校總體課程計畫

臺中市私立葳格高級中學
(學校代碼：191302)

(101 學年度入學學生適用)

中華民國 101 年 8 月 31 日

目 錄

● 學校基本資料表 -----	01
壹、依據 -----	02
貳、學校願景與目標 -----	02
參、學校現況與背景分析 -----	03
肆、前一年度自我評鑑及改進策略 -----	05
伍、各年級課程節數一覽表 -----	06
一、普通班一類組 -----	07
二、普通班二類組 -----	09
三、普通班三類組 -----	11
陸、教科書或自編教材一覽表 -----	13
柒、學校本位選修課程計畫 -----	15
捌、修課、選課輔導措施及選課流程 -----	25
一、選課流程 -----	25
二、輔導措施 -----	26
玖、學校課程自我評鑑 -----	27
拾、學校特色項目 -----	33

學校基本資料表

學校校名	臺中市私立葳格高級中學		全校班級數	普通班 <u> 5 </u> 班 特殊班 <u> </u> 班 資源班 <u> </u> 班 合 計 <u> 5 </u> 班
學校學制	☐ 普通高中 ☐ 綜合中學 ☐ 完全中學 ☒ 普通高中附設職業學程 ☐ 職業學校附設普通高中學程			
地址	臺中市北屯區軍福十八路 328 號			
普通班班別	☐ 不分類組 ☐ 社會組 自然組 ☒ 一類組 二類組 三類組			
特殊班 (可複選)	☐ 語文資優班 ☐ 數理資優班 ☐ 音樂班 ☐ 美術班 ☐ 舞蹈班 ☐ 體育班 ☐ 其他 <u> </u>			
聯 絡 人	處 室	教務處	職 稱	主任
	姓 名	施美如	電 話	04-24371728 #710
	行動電話	0939-442288	傳 真	04-24371756
	E-mail	<u>sm0408.2@gmail.com</u>		
校長核章				
核章日期	101 年 8 月 31 日			
審 查 結 果	以 下 請 勿 填 寫			
	初 審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 修正後再審		
	複 審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 修正後再審		

壹、依據

- 一、教育部 97 年 1 月 24 日台中(一)字第 0970011604B 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、教育部 100 年 7 月 14 日修正發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 三、101 年 1 月 18 日 100 學年度第 1 學期臨時校務會議通過決議事項。

貳、學校願景與目標

一、學校願景：

行政院宣布將於 103 學年度起全面推動十二年國教，這是繼民國五十七年實施九年國民義務教育以來，又一個劃時代的創舉。加上高中社區化之實施，將使得傳統公立高中的招生優勢光環漸次掩沒，而優質的私校即將代興。為因應此一劇烈的社會變動，本校投以鉅資，於北屯校區開發了一處饒富進步主義的現代化校園；並擴充原有國中小學制為高級中學，再次創造一個「誰與爭鋒」的市場藍海策略；一則以為堅持辦校初衷、善盡社會責任，一則以達「永續經營」以及「企業常青」之學校願景。

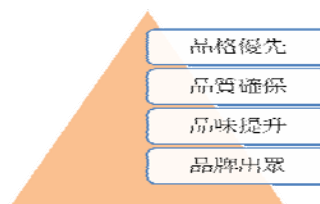
二、學校目標：

(一) 品格優先

(二) 品質確保

(三) 品味提升

(四) 品牌出眾



參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師(含兼職)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
	58	2	3	21	2	86
學生人數		1145		班級數		25
各科合格教師人數	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	5	5	5	1	1	2
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	1	1	1	0	1	1
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	1	2	0	4	1	2
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
	教官派任	輔導兼任	1	1		

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
地理環境	1. 本校位於台中市北屯區景美段東臨松竹五路、西側旱溪東路三段緊鄰旱溪、南臨軍福十八路、北臨軍福十九路。其四周皆為 20M 以上道路，交通容量高。 2. 本校位置基地西側緊鄰旱溪視野廣闊	1. 台中市公車路線網不完備、外地學生通勤校車規劃不易。 2. 位於台中市新重劃區，周邊文教公共建設不足。	1. 學校規模適中，彈性空間大，屬中型學校，適合各項教育活動推展。 2. 教學區、活動區及行政區配置得宜，動靜分明。 3. 附近區位遠離擁擠吵雜的都市街廓，極適合教學活動之進行。	1. 原葳中學生會因校區移至北屯區，拉長上放學路程與時間。 2. 鄰近數間國立、私立高中辦學有年。就近入學因素，優質學生選擇機會增加，招生競爭壓力亦相對增加。	1. 落實交通管制。 2. 在附近路口設置交通號誌，並加強導護工作。
軟硬體設備	1. 本校校地廣闊，全新教學設備，配備我國少見的雙走廊的教室。教學、實習及運動區彼此分隔，互不干擾。 2. 每間教室均設有電子白板、單槍投影機、建置高速無線網路、冷氣空調，個人衣櫃及櫥櫃、防眩光燈管...等，提供學生最舒適的學習環境。	1. 初期董事會校舍資金投入龐大，部分教學設備逐年擴充，將列入後續計畫。 2. 學校尚未規劃游泳池。	1. 學校工程進度透明化。 2. 辦理體驗課程活動。 3. 教學設備完善，有專業電腦教室 2 間、專業實驗室或實習工場數十間、視聽教室、圖書館...等，可使學生隨時掌握時代新知的脈動。	1. 學校工程進度未如預期完工。 2. 開學後施工區學生安全問題。	1. 根據班群概念重新整合教室資源。 2. 利用總量管制重新分配學校空間。
學生	學生主體思想及創意思考等學習特質較以往明顯，有助於相關課程之學習。	普通科學生注重國文、英文及數學等基本能力學習，應持續加強，否則恐降低未來學習競爭力。	學生潛能開發空間大，因應多元入學調整學習方式。	十二年國民教育實施後，入學新生之素質差異性變大。學生挫折容忍力低，易受同儕文化影響。	推出多元化課程，學生充分發揮潛能。
教師	1. 教師年輕化且具教學熱忱。 2. 行政人員熱心、感情和睦、團隊精神良好。	教師年資較淺，教學及行政經驗略顯不足。	師資培育管道多且多元，招考教師選擇機會增加，可招收適合學校發展之理想師資。	教師世代交替，教學觀念落差。	1. 鼓勵教師修習第二專長及自我進修。 2. 善用實習教師資源。
家長資源	國中部家長會組織正常運作，各項親師座談會定期召開，親師溝通管道暢通。	家長工作忙碌，輔導功能較微弱，學校輔導業務吃重。	加強親職教育、開放參與管道。	尚未建立社區與本校互動機會，不易提昇學校敦親睦鄰之形象。	持續家長會既有之會務推展，善用家長之社會資源，強化義工制度之功能。
社區資源	未來將成立家長會、校友會，並訂定完整組織章程，定期召開各項理監事會及代表大會，正常運作。	1. 本校高中部未有畢業生，未來將成立。 2. 設校時間較短，尚未獲得社會大眾了解，部分類科招生宣導時容易受刻板印象限制。	1. 可透過高中職均質化策略聯盟，共享社區資源。 2. 辦理各種研習活動，鼓勵社區民眾參加，以促進社區民眾對學校的了解。	1. 社區共識尚待建立。 2. 社區資源尚未完全有效利用。	1. 提供社區約 2000 坪的活動空間給一般民眾使用。 2. 校舍圍牆為開放式設計，課餘時間也可提供社區民眾使用。
其他	學校班級數及校地規模屬中小型型態，校務較為單純。 1. 雙語教學。 2. 餐飲科保障就業。 3. e-school。 4. 幼托到高中職一貫教育體系。	學校傳統文化尚未深耕，學校願景仍待建立。 1. 學校績效只侷限在中小學表現。 2. 強調現有硬體優勢，未具體說明軟實力規劃。	1. 新課綱實施，更有彈性可發展特色課程。 2. 辦理學校本位特色課程觀摩會。	休閒產業地點分散且部分規模較小，推動產學觀摩教學較不容易。	評估地區發展趨勢、社區需求、學校(科)條件，評估學生來源、能力與需求，進行校務科班調整。

肆、前一年度自我評鑑及改進策略

本校為 101 學年新立案學校，尚未有前一年度自我評鑑及改進策略，故以下略之。

- 一、 前一年度課程總體計畫優點及特色（略）
- 二、 前一年度執行之檢討及改進策略（略）

伍、各年級課程節數一覽表

(一) 部定課程目標

普通高級中學教育，除延續國民教育階段之目的外，並以提昇普通教育素質，增進身心健康，養成術德兼修、五育並重之現代公民為目的。

為實現本階段教育目的，須從生活素養、生涯發展及生命價值三層面輔導學生達成下列目標：

- 一、提昇人文、社會與科技的知能。
- 二、加強邏輯思考、判斷、審美及創造的能力。
- 三、增進團隊合作與民主法治的精神及責任心。
- 四、強化自我學習的能力及終身學習的態度。
- 五、增強自我了解及生涯發展的能力。
- 六、深植尊重生命與全球永續發展的觀念。

(二) 本校部定課程內容及學分數

部定課程	內容	總學分
必修	國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學、體育、全民國防、音樂、美術、藝術生活、家政等。	138 學分
選修	語文類、數學類、社會學科類、自然科學類、第二外國語文類、藝術與人文類、生活、科技與資訊類、健康與休閒類等。	60 學分
重要議題融入	生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環境教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等	
落實基本學力養成、厚植英語教育優勢、強化資訊能力培養		

(三) 普通科必修及選修各年級課程節數一覽表

一、普通班（一類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	2	2	1	1			6	
		基礎地球科學	0	0	1	1			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	1	1	0	0	2	
		生活科技	1	1	0	0	0	0	2	
		資訊科技概論	1	1	0	0	1	1	4	
	健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
體育		2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					2	2	4	
		英語聽講			2	2			4	
		英文閱讀與寫作					1	1	2	
	數學類	統整數學					1	1	2	
		數學演習					2	2	4	
		微積分					1	1	2	
		選修代數					1	1	2	
		選修幾何			1	1	1	1	4	
		選修歷史					3	3	6	
	社會學科類	應用地理					3	3	6	
		* 旅遊地理					1	1	2	

		選修公民與社會					3	3	6	
藝術與人文類	* 影視賞析	1	1						2	
	* 藝文入門						1	1	2	
生活、科技與資訊類	* 品味人生專題報導	1	1						2	
生命教育類	生命教育	1							1	
生涯規劃類	生涯規劃		1						1	
其他類	* 法律常識	1	1						2	
	* 溝通藝術						1	1	2	
語文類(文化基本教材)	中華文化基本教材			2	2				4	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21		60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33		198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35		210	

二、普通班（二類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	2	2	1	1			6	
		基礎地球科學	0	0	1	1			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	1	1	0	0	2	
		生活科技	1	1	0	0	0	0	2	
		資訊科技概論	1	1	0	0	1	1	4	
	健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
	必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138	
	每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150	
選修	語文類	英文閱讀與寫作					1	1	2	
	數學類	選修幾何			1	1			2	
		* 幾何應用					1	1	2	
		* 邏輯概論					4	4	8	
	自然科學類	選修物理					5	5	10	
		* 物理實驗			2	2			4	
		* 物理實驗 2					1	0	1	
		選修化學					3	3	6	
		化學實驗			1	1			2	
		* 化學計量			1	1			2	
		* 化學實驗 2					0	1	1	
* 有機化學						2	2	4		

	藝術與人文類	* 影視賞析	1	1					2	
		* 藝文入門					1	1	2	
	生活、科技與資訊類	* 品味人生專題報導	1	1					2	
	生命教育類	生命教育	1						1	
	生涯規劃類	生涯規劃		1					1	
	其他類	* 法律常識	1	1					2	
		* 溝通藝術					1	1	2	
	語文類(文化基本教材)	中華文化基本教材					2	2	4	
選修學分數小計			4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計			33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

三、普通班（三類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	2	2	1	1			6	
		基礎地球科學	0	0	1	1			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	1	1	0	0	2	
		生活科技	1	1	0	0	0	0	2	
		資訊科技概論	1	1	0	0	1	1	4	
健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	數學類	選修幾何			1	1			2	
		* 數論					4	4	8	
	自然科學類	選修物理					4	4	8	
		* 物理實驗			2	2			4	
		* 物理實驗 2					1	1	2	
		選修化學					3	3	6	
		化學實驗			1	1			2	
		* 化學計量			1	1			2	
		* 化學實驗 2					1	1	2	
		* 有機化學					1	1	2	
		選修生物					3	3	6	
	藝術與人文類	* 影視賞析	1	1					2	

		* 藝文入門					1	1	2	
	生活、科技與資訊類	* 品味人生專題報導	1	1					2	
	生命教育類	生命教育	1						1	
	生涯規劃類	生涯規劃		1					1	
	其他類	* 法律常識	1	1					2	
		* 溝通藝術					1	1	2	
	語文類(文化基本教材)	中華文化基本教材					2	2	4	
	選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
	必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

陸、教科書或自編教材一覽表

一、審定版部分：普通班

類別	科目名稱	一年級		二年級		三年級		分版說明
		類型	版本/作者	類型	版本/作者	類型	版本/作者	
必修	國文	審定本	翰林					本校101學年度只有一年級學生。二三年級教科書/自編教材版本略。
選修	論孟選讀	審定本	康熹					
必修	英文	審定本	三民					
必修	數學	審定本	龍騰					
必修	歷史	審定本	康熹					
必修	地理	審定本	翰林					
必修	公民與社會	審定本	三民					
選修	* 法律常識	自編教材						由該領域課程設計小組規劃教學內容與進度。
必修	基礎物理	審定本	康熹					
必修	基礎化學	審定本	龍騰					
必修	基礎生物	審定本	南一					
選修	基礎地球科學	審定本	泰宇					
必修	音樂	審定本	三民					
選修	* 影視賞析	自編教材						由該領域課程設計小組規劃教學內容與進度。
必修	美術	自編教材						由該領域課程設計小組規劃教學內容與進度。
必修	生活科技	自編教材						由該領域課程設計小組規劃教學內容與進度。
選修	* 品味人生專題報導	自編教材						由該領域課程設

								計小組規劃教學內容與進度。
必修	資訊科技概論	自編教材						由該領域課程設計小組規劃教學內容與進度。
必修	體育	自編教材						由該領域課程設計小組規劃教學內容與進度。
必修	全民國防教育	審定本	幼獅					
選修	生命教育	自編教材						由該領域課程設計小組規劃教學內容與進度。
選修	生涯規劃	自編教材						由該領域課程設計小組規劃教學內容與進度。
選修	* 法律常識	自編教材						由該領域課程設計小組規劃教學內容與進度。
選修	中華文化基本教材			審定本	康熹			

二、自編教材部分：選編流程

時程	備註	主要選編流程	說明
101/05/01		擬定計畫書	學科教學研究會議決提出自編教材規劃
101/06/01		審查計畫書	召開課程發展委員會審議各科自編教材計畫書
101/07/02		自編教材	依據審議結果之計畫書，各科展開自編教材
101/07/23		初審	自編教材初審
101/08/09		複審	召開課程發展委員會審查自編教材
101/08/16		公告審查結果	公告通過之自編教材名稱、作者、價格
101/08/17		出版印刷	註明出版書局名稱與時間

柒、學校本位選修課程計畫(含進度)

科目名稱：	化學計量		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	本校化學科教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.能以化學計量精確計算化學反應的定量 2.熟悉常見的化學反應式 3.熟悉有關元子與分子的理論與計算		
教材大綱與進度：	原子說 粒子概念、化學式 化學計量、化學反應式 化學反應熱 物質狀態變化 氣體的體積和溫度的關係 理想氣體方程式 氣體的擴散與逸散 溶液種類及濃度表示法 濃度表示法 溶解度及影響溶解度的因素 水溶液中的離子反應 原子的基本結構 原子軌域 電子組態 週期表與元素的性質		
評量方式：	紙筆測驗、線上評量		
資源配合：	網路、大學實驗室		

科目名稱：	化學實驗 2		
開設年級/學期：	三上三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	本校化學科教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.學習正確的科學態度 2.認識正確的化學實驗操作技巧 3.了解化學與生活的關聯性		
教材大綱與進度：	1 元素的週期性 2 分子的結構		

	3 分子的結構 4 鍵極性與分子極性 5 分子間的作用力、氫鍵 6 共價網狀晶體、金屬晶體 7 準備評量 8 2-5 離子晶體 9 3-1 溶液的蒸氣壓 10 3-2 溶液的沸點與凝固點 3-3 溶液的滲透壓 11 3-3 溶液的滲透壓 3-4 電解質溶液的依數性 12 3-4 電解質溶液的依數性 13 3-5 膠體溶液 14 4-1 可逆反應與化學平衡 4-2 平衡常數 15 4-2 平衡常數 16 4-3 影響化學平衡的因素 17 4-4 鹽類的溶解平衡 18 5-1 弱酸、弱鹼的解離常數 19 5-2 鹽 20 5-3 緩衝溶液 21 準備評量
評量方式：	實作報告、上臺分組報告、線上評量
資源配合：	大學實驗室參觀、網路動畫運用

科目名稱：	有機化學		
開設年級/學期：	三上三下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	本校化學教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.能區分有機與無機化合物 2.學習並應用有機化學在生活中的實例		
教材大綱與進度：	1.苯及其衍生物之結構、命名 2.苯及其衍生物之製備法 3.苯及其衍生物之物理性質、化學反應。 4.胺類化合物之結構、命名、製備法、物理性質、化學反應。 5.烷類之性質與反應 6.烯類之性質與反應 7.炔類之性質與反應 8.芳香烴之性質與反應		
評量方式：	報告、線上評量、實地考察分享		
資源配合：	化學工廠參觀、大學實驗室參訪		

科目名稱：	法律常識		
開設年級/學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	本校公民與社會科教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1. 了解青少年常見的法律問題 2. 探討青少年對法律常識的誤解 3. 澄清正確的法律常識		
教材大綱與進度：	1. 公然侮辱篇 2. 加重竊盜篇 3. 逃學逃家篇 4. 公然猥褻篇 5. 酒店打工篇 6. 吸食毒品與販賣篇 7. 智慧財產權篇		
評量方式：	1. 分組討論 2. 分組報告 3. 期中報告 4. 期末測驗		
資源配合：	網路資源		

科目名稱：	物理實驗		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	本校物理科教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1. 能將物理理論與實驗結合 2. 學會生活物理實例以實驗驗證		
教材大綱與進度：	直線運動 平面運動 位置向量和位移 向量的合成與分解 靜力平衡 力的測量 力的種類 力的合成與分解 力矩與力偶		

	靜力平衡的條件 重心 靜摩擦力 靜力學應用實例 牛頓第一運動定律 牛頓第二運動定律 動量與衝量 牛頓第三運動定律 動摩擦力 等速率圓周運動和向心力 簡諧運動 質點系統的質心運動 質點系統的總動量和動量守衡 5-5 物理量的因次
評量方式：	線上評量、實作報告、分享討論
資源配合：	網路動畫

科目名稱：	物理實驗 2		
開設年級/學期：	三上三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	本校物理科教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.將物理理論與實驗結合 2.以動手做驗證物理理論的真實性		
教材大綱與進度：	波的基本性質 繩波的反射與透射 波的疊加原理 水波的反射和折射 惠更斯原理 水波的干涉與繞射 聲波的傳播 聲音的共鳴 都卜勒效應 音爆 光的反射定律與平面鏡 球面鏡 折射定律 全反射 色散現象 光學儀器		

	光的微粒說和波動說 光的干涉 薄膜的干涉現象(選擇教材) 光的繞射 電荷與電量 庫倫定律 電場與電力線 電位能、電位、與電位差 電容 電動勢與電流 電阻與歐姆定律 電功率及電流的熱效應 克希何夫定則 電流、電壓、與電阻的測量
評量方式：	小論文專題報告、上臺分組報告、實驗成果發表
資源配合：	大學實驗室參觀 線上實驗動畫實作

科目名稱：	品味人生專題報導		
開設年級/學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	英文科教師、外籍教師、第二外語教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.認識西方國家生活習慣及風俗風情。 2.認識西方國家之節慶由來、文化特色。 3.以美語、西班牙語蒐集資料，發表心得，拓展國際觀。		
教材大綱與進度：	第一~第四週 分組、確認研究主題 第五~第十週 專題研究與分組討論 第十一~十二週 期中報告 第十三~第十七週 專題研究與分組討論 第十八~二十一週 成果發表		
評量方式：	1.上台發表 2.主題報告 3.表演與口語		
資源配合：	1.網路、媒體 2.遊學資訊		

科目名稱：	旅遊地理
-------	------

開設年級/學期：	三上三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	本校地理科教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.認識國際地理關係了解旅遊 2.能用經濟學的眼光儲備旅遊知識		
教材大綱與進度：	何謂地理議題 當代重要的地理議題 地理議題研究流程 社區總體營造的意義與功能 鄉村、都市社區總體營造 都市發展與都市問題 都市計畫與未來都市 國土規劃與國家發展 國土資訊系統 國土規劃個案一 國土規劃個案二 全球化與在地化 經濟全球化、國際分工的效應 資金與金融、人力的國際流動 台灣的資金與人力流動 區域結盟及其運作與影響 全球劃下的地方發展		
評量方式：	分組上台報告、線上評量、小論文寫作、專題報告		
資源配合：	Google Earth 運用、GPS 操作		

科目名稱：	幾何應用		
開設年級/學期：	三上三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	本校數學科教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.能理解並分析幾何特性 2.能應用幾何於生活實例		
教材大綱與進度：	1.學生能夠分辨線條的種類 2.學生能夠分辨線條的其用途。 3.正確應用幾何概念，利用線條描繪圖形。 4.圖形的平移與伸縮 5.圖形的平移 6.圖形的伸縮		

	7.幾何圖形 8.連續圖形 9.黃金分割 10.立體圖形
評量方式：	線上測驗、分組報告、期末報告
資源配合：	線上數學網

科目名稱：	溝通藝術		
開設年級/學期：	三上三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	本校國文科教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.強化表達能力，善用溝通技巧。 2.培養語言溝通及非語言溝通的基本禮節。 3.訓練蒐集資料及整理重點，進行簡報的能力。		
教材大綱與進度：	一、課程簡介、教學說明、課前評量' 緒論 二、人際關係與溝通的基本技巧 三、知覺、自我與人際溝通 四、情緒管理與人際溝通、非語言溝通 五、公眾表達的勇氣與能力 六、傾聽與同理心的反應 七、傾聽與同理心的反應 八、自我肯定、說服與建設性批評 九、期中考（讀書心得 50%、其他 50%） 十、人際衝突時的溝通表達 十一、兩性、家庭、師生關係的人際溝通分組報告 十二、領導與團隊合作的人際溝通 十三、辯論的功能與技巧 十四、團體組織與會議中的人際溝通 十五、訪談的功能與技巧 十六、網路溝通 十七、即席演講、課後評量 十八、期末考（讀書心得 50%、其他 50%）		
評量方式：	出席情形 20%、學習態度 30%、參加討論情形 50%		
資源配合：	1.上台報告及實作 2.互評 3.自評 4.書面報告		

科目名稱：	影視賞析
-------	------

開設年級/學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	本校藝術與人文科教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1. 培養正當休閒活動 2. 分辨影片選擇與欣賞管道 3. 分享影片欣賞心得		
教材大綱與進度：	健康與體育科相關影片 社會科相關影片 綜合活動科相關影片 環境教育科相關影片 兩性教育科相關影片 人權教育科相關影片		
評量方式：	討論活動 口頭分享 心得學習單		
資源配合：	公播版影片 視聽設備		

科目名稱：	數論		
開設年級/學期：	三上三下	學分總數：	8
師資來源：	內聘	任教老師：	本校數學科教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1. 能理解並分析數的特性 2. 使用數學原理在生活實例		
教材大綱與進度：	1—1 條件機率 1—2 數學期望值與二項分配 1—3 交叉分析 1—4 分析二維數據 3—1 絕對不等式 3—2 條件不等式 3—3 線性規劃 2—1 矩陣的加法與係數積 2—2 矩陣的乘法及意義 2—3 矩陣的列運算及增廣矩陣的應用 2—4 行列式 2—5 克拉瑪公式 2—6 反方陣		
評量方式：	線上測驗、分組報告、期末報告		

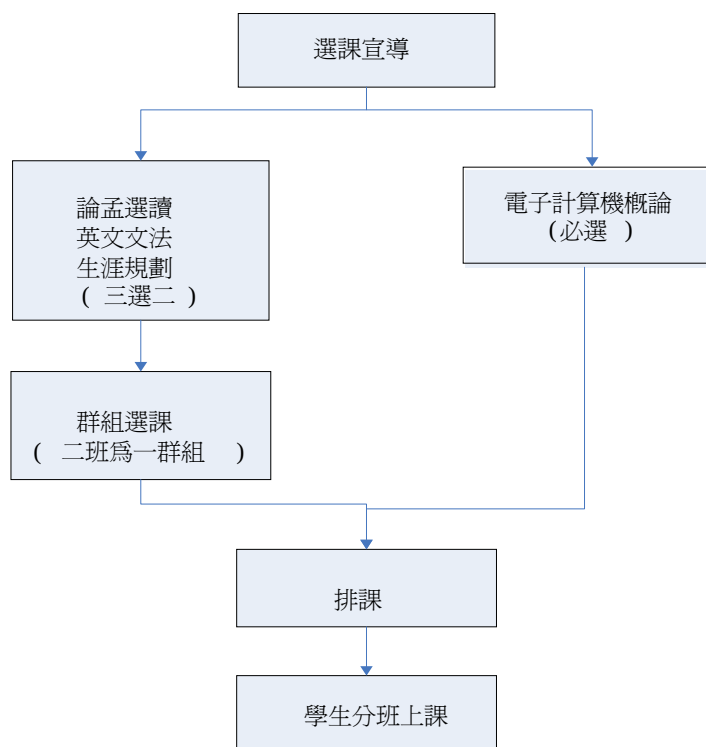
資源配合：線上數學網、GSP 軟體運用			
科目名稱：	藝文入門		
開設年級/學期：	三上三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	藝術領域教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.培養藝術鑑賞能力。 2.利用生活經驗及作品激發高中生的藝術興趣 3.視覺藝術構成要素認識 4.藝術鑑賞（美術）方法 5.藝術鑑賞（美術）原理 6.美與醜的辯證：表現主義 7.客觀與主觀的轉移 8.漫談公共藝術(公共藝術總論) 9.認識公共藝術的政策與執行 10.造形與空間 11.認同議題：轉譯情緒與情感表達 12.身體議題：自我影射與他者意涵 13.住居議題：居所文化與空間詩學 14.生活議題：日常生活與人文精神 15.當代視覺藝術的參與性 16.報告與討論(期末考試週)		
教材大綱與進度：	1.教材編選 本課程教材選擇市面上的出版品，經教學研究會審議通過後採用 2.教材內容 本課程教材內容配合學生生活的經驗，以藝術為概念作延伸		
評量方式：	1.上台報告及實作 2.互評 3.自評 4.書面報告		
資源配合：	學校既有軟硬體配合。		

科目名稱：	邏輯概論		
開設年級/學期：	三上三下	學分總數：	8
師資來源：	內聘	任教老師：	本校數學科教師群
選修方式：	原班上課		
教學目標：	一、學習運用數學符號進行命題推演與思考。 二、藉由命題推演激發邏輯推理及數學命題判斷與表達能力。		
教材大綱與進度：	1. 集合及其表示法 2. 集合之間的關係		

	3. 集合個數的計算 4. 敘述的連結與敘述的否定 5. 命題的真偽 6. 數學符號的介紹 7. 直接證明法 8. 命題與集合 9. 間接證明法 10. 邏輯推演 11. 數學歸納法
評量方式：	一、本課程規劃學生分組討論，小組做充分的討論 二、成績評量包括課堂討論，分組報告，和期末筆試。
資源配合：	學校既有軟硬體配合。

捌、修課、選課輔導措施及選課流程

一、選課流程



二、主要流程規劃【大要說明選課重步驟】

時間	活動	活動內容說明
101.8.3	召開課發會	研議 101 學年度之課程
101.6.25~101.8.14	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導 進行「社會組」、「自然組」分組輔導 說明，於學期末完成分組、選課。
101.8.24	學生進行選課	1. 高一、二、三選修課程(三選一) 2. 相關選課流程參閱上圖
101.8.30	正式上課	分班上課
101.9	加、退選	得於開學前兩週進行
101.12	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課或選組輔導措施

- 1.各項心理測驗：學習診斷測驗、人格特質、興趣量表、性向測驗。
- 2.評估社會環境：(1) 了解近年職業及就業結構之變化及趨勢(2) 職業的價值觀。
- 3.教育資料的認識：(1) 介紹多元入學新方案及各種升學管道(2) 大學博覽會或大學科系資料展示(陳列於輔導資料室)。
- 4.實施選組意願評估表：輔導學生自我評量並做抉擇。
- 5.團體輔導：利用時間至各班座談，向學生說明選課原則、選課種類及各科特質、內容。
- 6.個別輔導：對選修課程有疑問或選修科目與其個人能力不相符合之學生與以個別輔導，必要時與家長聯繫進行溝通。
- 7.提供相關網站給予學生自修管道。
- 8.進行始業輔導，增進學生生活適應,透過生命教育、家庭教育、性別教育等宣導，著重人格教育課程。
- 9.實施特殊學生輔導。
- 10.實施家長座談會，加強親職教育。

玖、學校課程自我評鑑計畫

時程	備註	主要評鑑流程	說明
101/08/01		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
101/09/03		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
101/10/05		進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
102/04/26		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
102/05/17		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
102/05/20		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

一、課程發展組織與運作機制

(一) 組織架構

課程發展委員會由校長擔任召集人，秘書、教務主任、學務主任、輔導主任、實習主任、總務主任、圖書館主任、會計主任、人事主任、教學組長、註冊組長、設備組長、實驗研究組長、教學研究會召集人、家長代表、產業界代表及社區代表等為本會委員，必要時得聘請學者專家、學生代表列席諮詢。

課程發展委員會以審議本校課程之規劃設計、特色教學與研究發展，落實本校教學目標為宗旨。本會主要任務如下：

1. 協調整合各課程研究小組所提報告或計畫。
2. 規劃擬定學校總體課程發展計畫。
3. 研究與發展學校課程。

各科領域課程委員會負責規劃該科課程架構、一般科目必修、選修、專業科目必修、選修及相關教材發展和選用。各科領域課程委員會由各領域教學研究會所有教師組成，並由各領域教學研究會召集人擔任各領域課程委員會召集人。

(二) 規劃流程及工作要項

本校發展學校本位課程主要包括有規劃、設計、發展、實施與評鑑等程序，各程序工作內容簡述如下：

表 1 臺中市葳格高級中學學校本位課程發展模式

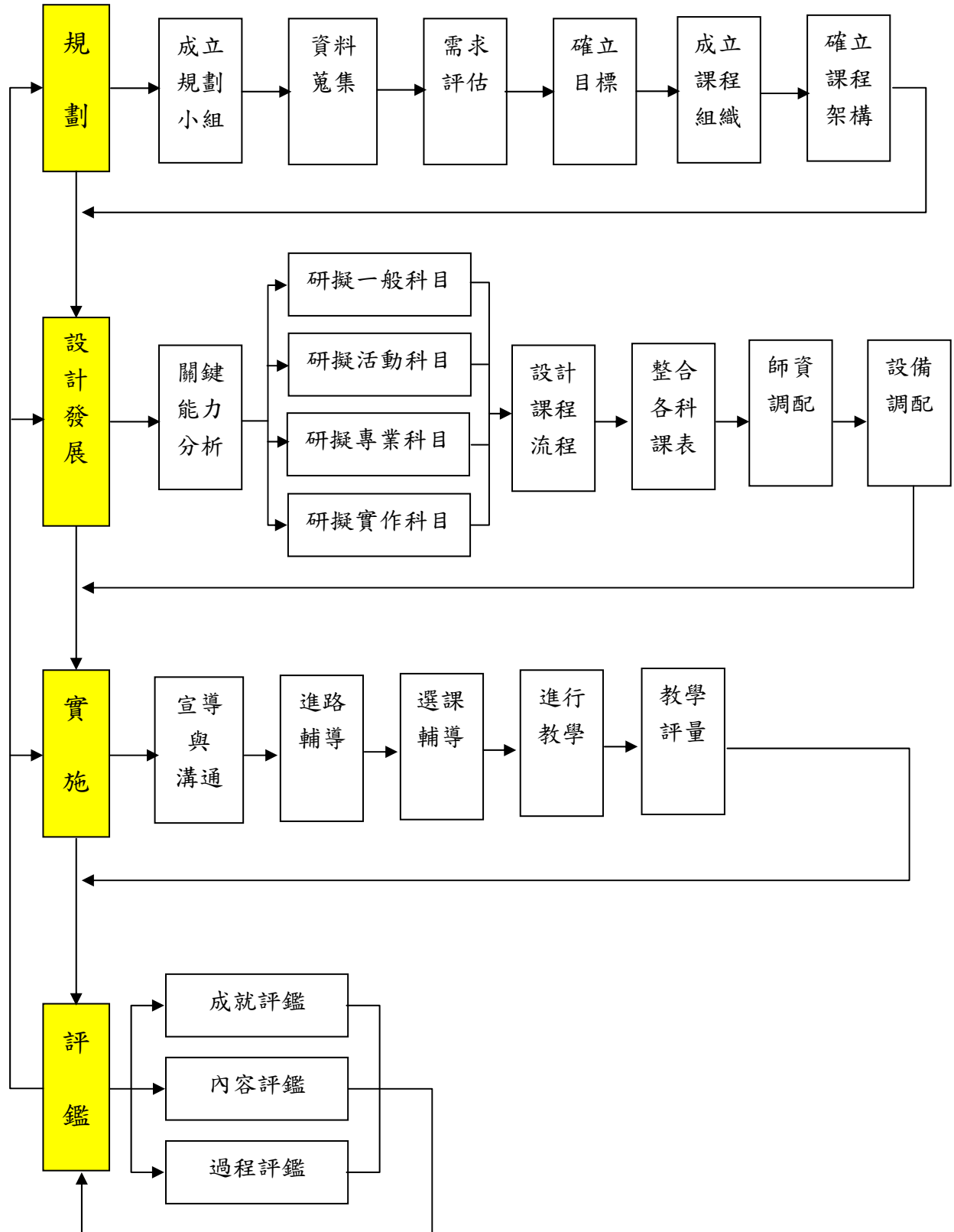
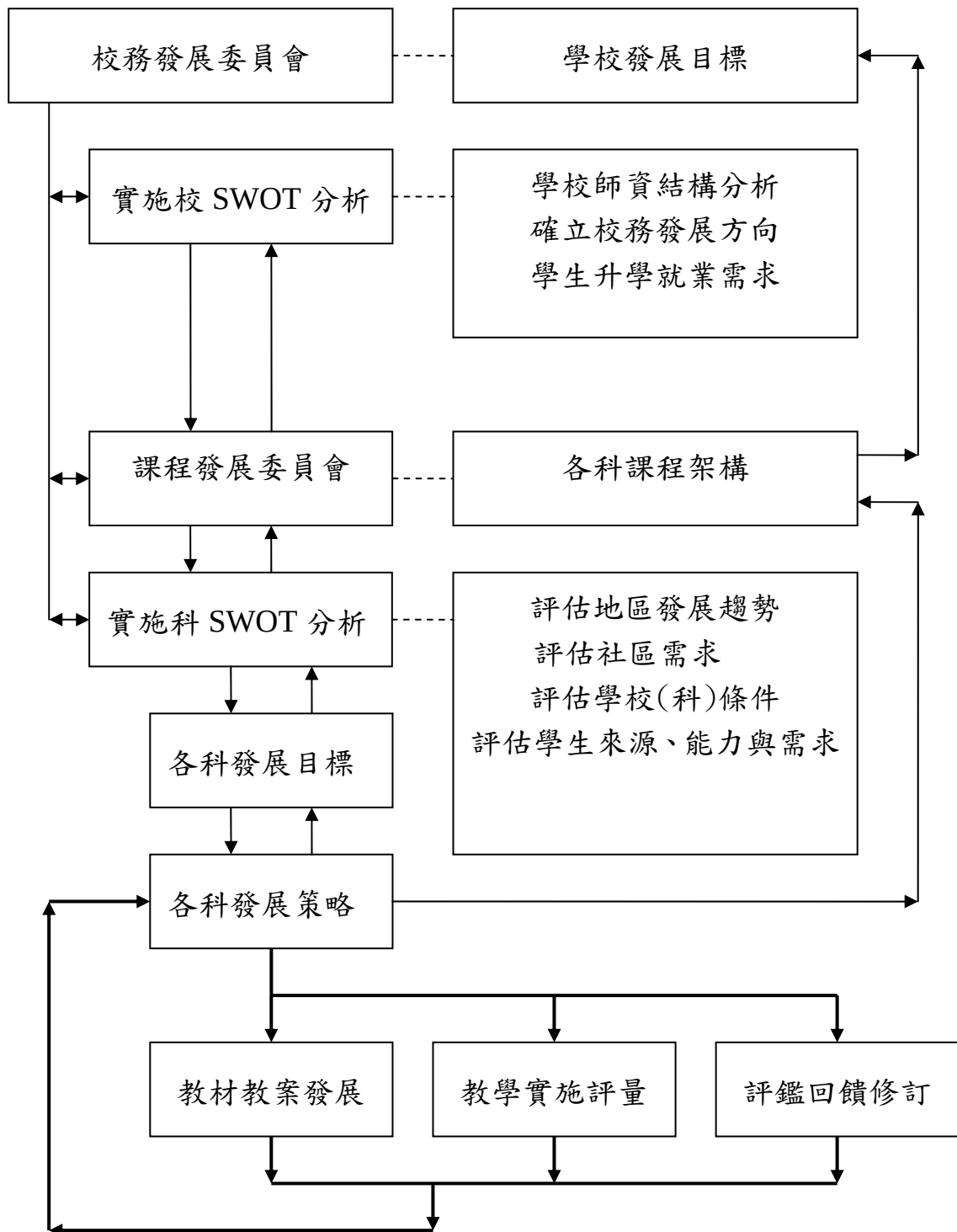


表 2 臺中市葳格高級中學學校本位課程發展架構



二、課程發展委員會組織章程

臺中市私立葳格高級中學課程發展委員會組織章程

一、依據：教育部《普通高級中學課程綱要》總綱之「實施通則」訂定本章程。

二、目的：

- (一)規劃本校總體課程，建立學校教學特色。
- (二)審查各學科/學習領域課程計畫。
- (三)協調選修課程、輔導課科目、節數，增進教學品質。
- (四)審查本校「教科書選用辦法」。
- (五)規劃教師專業研習活動，增進教師專業知能。
- (六)其他有關本校課程發展相關事項。

三、組織編制：

(一)本課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員 23 人，由學校行政人員代表、各科教學設計小組代表、家長代表組成之。

(二)本會委員均為無給職，其組成人員分配如下：

組成	成 員	人 數
召集人	校長	1
執行秘書	教務主任	1
行政代表	學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任	5
導師代表	各年級 1 位	3
普通科 領域代表	語文領域：國文、英文	1
	數學領域：數學	1
	自然領域：物理、化學、生物、地科	1
	社會領域：歷史、地理、公民	1
	藝術領域：音樂、美術	1
	生活領域：家政、生活科技	1
	健康與體育領域：體育、護理	1
	其他領域：資訊、國防通識	1
職業類科 領域代表	餐飲管理領域	1
	觀光事業領域	1
	應用外語領域	1
教師代表	教師	1
家長代表	直升學生家長	1
合 計		23

(三)各學科教學設計小組代表選（推）舉時，得分別選（推）舉候補委員若干人。

(四)本會委員任期一年，連選得連任。候補委員之任期均至原任期屆滿之日止。

(五)本會下分設各學科課程設計小組，設置要點另訂之。

(六)本會之執掌如下：

- 1.依普通高級中學課程綱要，並充分考量學校主客觀環境與條件、學生需求、家長期望等相關因素，結合全體教師和社會資源，發展學校本位課程。
- 2.審查各學科課程計畫及執行成果。
- 3.統整各學科課程計畫，發展學校總體課程計畫。
- 4.議決各科之教學時數。
- 5.議決應開設之選修課程。
- 6.議決各科課程改革提案。
- 7.議決各科排課原則。
- 8.審查教師自編教科用書。
- 9.擬定「教科用書選用辦法」，送校務會議決議。
- 10.規劃、執行課程評鑑事宜。
- 11.規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- 12.其他有關課程發展事宜。

(七)本會委員之職責如下：

- 1.本會由校長召集並主持會議，委員會成員均應親自出席，不得委託他人代出席。
- 2.本會由校長召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，校長為主席，校長因故無法主持時，由委員會互推 1 人為主席。
- 3.本會不定期開會，開會時，須有委員二分之一（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 4.經課程發展委員會通過的議案，由校長交有關單位執行，重大事項則需送請校務會議審議（事項重大與否由委員會決定）。

5.本會之行政工作，由教務處主辦，相關處室協辦。

(八)本會得視實際需要邀請校內外相關單位人員列席或提供資料。

(九)本校籌備期間暫以籌備處教師擔任課發會委員。

四、本組織章程經籌備會議通過，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

拾、學校特色項目

本校為 101 學年新立案學校，尚未有前一年度辦理項目，故以下略之。