



班級： 普一乙

姓名： 李欣恩

書名－謝謝所有曾感動過我的人

我的觀點

說到當初為何選這本書閱讀，其實我的理由跟大多數人一樣，是因為標題「老師的 10 個對不起」深深吸引了我，書中作者曾說：「因為現在很多人不說對不起，學生也總是忘記，那就由我開始說起。」我想所謂以身作則大概就是在說這樣的人吧！

記得曾經有人跟我說過一句話：「不要隨便說對不起，要用行動去證明你真的知錯了，並真的有心要補救。」所以我很疑惑，這位老師是用什麼樣的心情、是有了什麼感觸，才寫下了這十句對不起？但之後看完整本書，我才恍然大悟，原來重點不在「對不起」，而是延伸出的「謝謝你」，他感謝所有讓他有所感觸、成長的人。這讓我想到很久以前看過的一部短片，大意是在說一位老先生臨死前寫了十幾封信，每封信都是一則小故事，故事乃陳述他這一生受過他人幫助的點滴，老先生希望能把所有感動過他的人全部再道一次謝。

要說出「對不起」或「謝謝你」很容易，但要「真心」的說出這些話，相信不是每個人都有辦法的，不過想一想，那位老先生做到了，並記得所有曾感動過他的人，還有那位老師也做到了，他感謝所有讓他有所感觸的人。既然別人做得到，那我為什麼不可以？

除了剛剛所提到的感謝，這本書還讓我看到了一個東西，叫做「信任」。作者相信自己的學生，並教導他們除了課業以外的人生道理，他讓學生感動、讓家長放心，他強調公平：「老師可以做的，你也可以做。」例如上課時老師可以喝水，學生就可以喝，而有些老師上課常遲到，還到處找藉口，理由一堆，學生遲到就要挨罵，老師忘記帶東西乃稀鬆平常，但如果是學生呢？很多人會認為這兩者是不能比較的，因為身分不同？明明都是人，但很多的不公平都是這樣來的，所以我很敬佩這位老師，能在當時的時代背景下，替學生如此著想，當自己犯錯時，還能勇於承認，而不是死要面子的說自己是對的，所以才會有學生說過這句簡單卻又如此感人的話：「曾身為他的學生，我，很幸福！」

「老師不是天生的，我也曾經對生命充滿疑惑，對於師長的訓誨，總是質疑、反抗、不放在心上。現在，真正打動我、改變我的，是一些發生在自己身上的故事，是那些我遇到的人與事物，漸漸教會我認識生命的本質與美好。」每個人對於成功的定義不太一樣，就我來看，這位老師成功了，大大的成功了，因為他除了感動了自己的學生、以及學生們的家長，他也將感動所有看過、正在看這本書的人們。

除了說的出謝謝，我覺得更值得我們去學習的是他們看的到值得我們去感謝的人、事、物，他們有辦法注意到平時我們看不到的小細節，當一個人心中充滿感謝，那他這一生中一定過的很有意義、有很多歡笑，所以從今起，我也要邁向這理想的境界！

謝謝簡世明老師，您讓我確確實實的學會了「感謝」這兩個字，您讓我在茫茫大海中，找到一艘船，名叫希望。