



班級： 應一乙

姓名： 詹昀蓁

書名－同樣是小國，有什麼不同

我的觀點

和芬蘭一樣是小國的台灣也正轉型朝著知識社會的模式前進，教育是跟上全球競爭的唯一辦法，因此將資源放在對的地方是很重要的，越是不景氣反而要增加教育經費，投資於未來，不急功近利著眼於表面的速效。這本《芬蘭教育，世界第一的秘密》，就非常值得我們參考學習，因為芬蘭和我們一樣是小國，自然資源非常有限。特別的是，大多數國家的高等教育學生平均分配到的經費較多；反觀芬蘭，投資在初級中學生的經費，每人平均達 8200 美元，在所有學年齡中最高。芬蘭並不是砸更多錢辦教育，而是選擇「專注」策略。把資源用在最需要的地方，也就相當於台灣國中階段和學習遲緩者身上。

國小和國中是學習一切的基礎，若不穩固基底是無法越疊越高的。芬蘭運用了對的方法成就了今天的繁榮。更重要的是，芬蘭教育還有一項令他國難以望其項背的幸運資產——有一群熱愛閱讀的國民。閱讀使人增長知識，充實內涵，是芬蘭學生最常從事的休閒活動。此外，每天的上課時數短也是芬蘭教育的特色，下午兩點多就放學，寒暑假更沒有所謂的作業，這時父母得負起負責為孩子安排活動與去處。芬蘭父母的教育觀念也相當值得學習，他們不把學業當成唯一，在假期中幫孩子安排學習各種生活技能等夏令營活動。成績不是唯一，這在台灣恐怕是一個很有爭議的話題，自小學起就擔著功課的壓力，甚至有的人想要考取私立中學，不論是同學或是我都趕著補習，為的就是在考試中拿到好成績，而芬蘭父母的觀念卻和我們相反。更值得注意的是，這些優越的家庭教育成果不是只存在家境富裕，報告分析顯示：芬蘭學生的成績差距與家長社經地位對成績影響，在所有國家中都是最低的。

芬蘭的教育讓孩子快樂學習，並從小學習獨立生活與思考，行萬里路體驗世界。芬蘭學生不但閱讀能力強，也非常樂在閱讀。學生使用的課本都在學年結束時回收，然後再重複使用，芬蘭教育免費，依然講究資源不浪費。相較之下，升學壓力沉重的亞洲國家簡直視讀書為畏途。在北歐你找不到沒出過國的中學生，由於北歐各國教育部大量補助青年學生出國以培養世界觀。這樣的學習方式相較於台灣，不論是上課時數還是功課量都比我少，但卻有一樣的成果？

在芬蘭，學習慢的小孩是獲得更多幫助的小孩；在台灣，跟不上的小孩卻被歸為笨小孩。這就是其中的差異。社會福利無所不在，政府存在的價值是照顧好每一個人民，是以眾生平等為基礎。每年用在社會福利的支出占了四分之一的 GDP，相當於台灣的五倍。有人說：「生為芬蘭人，就等於是中了樂透。」。看完了這些政策，終於了解到各個國家紛紛向芬蘭學習的原因，他們競爭力強並不是天生比較聰明，而是選對了方法，做事情用了對的方法可以事半功倍。