



班級： 普三丙

姓名： 麥淳茹

## 書名—成績單

### 我的觀點

在書中，諾拉是個聰明的學生，不過，在校園裡，看見了幾項「事實」，促使她把聰明的那一面隱藏起來。順著他所觀察到的一些現象，我也開始跟著她一同思考，思考平常大家比較不會注意到的問題。

第一，學校的生活中不難察覺，每個人對於成績表現優異的同學，總是投以羨慕的眼光，把他們當作學習的對象，可是對於體育或者說是學科以外的課程，有傑出表現的同學，相較之下，顯得他們比較不受到矚目，也許這就是為什麼聰明的諾拉，在她最愛的足球課，才能盡情揮灑他的天賦，不必隱藏任何有關她與其他孩子們不一樣的地方。

其次，諾拉也發現她的好友史蒂芬，因為拿高分可以得到獎勵，因此，開始在意起自己的每一項成績，讓它變得只是一味的追求好成績，而對讀書這件事情，感到無比的壓力，使學習變得不快樂，進而引發一些負面的影響，像是覺得自己是個笨蛋，什麼都沒辦法做好。這點值得我們深入思考，獎勵得高分的背後所帶來的危機是表面上提高了同學學習的意願，然而實際上卻是影響學生對於學習的負面心態。

再者，「資優課程」也使得學生心裡漸漸有等級之分，學生心中認為我是笨的，他是聰明之類的想法是諾拉觀察到一個很大的問題，他也說到那些被編入特別班的同學，讀特別的書，有特別的老師，他們努力的話，就能一直被往前推進。當這些同學得到很多資源的同時，那其他同學是不是也要得到同等的福利呢？在這樣的體制下，諾拉早已在很久以前就試圖想讓大家知道成績並不代表一切，最初，是不忍好友史蒂芬陷入成績的陰霾，於是用實際的行動，反抗以成績作為評斷學生的學習的方式，但這只是她自己一人單打獨鬥，並沒有得到回應。

直到被發現其實是一個絕頂聰明的學生，所有的目光才轉向她，這可以說是個轉捩點，原本時常因為成績而苦惱的史蒂芬也與她並肩作戰，甚至在學校引起廣大的共鳴。學生們以集體考零分的方式向學校提出他們的訴求，學校也為了這件事開會討論，如何解決這個棘手的問題以及如何處分事件相關的主角，裡頭，拜恩老師扮演重要的角色，我很喜歡她說的一句話：「這些學生單純的想試著讓每個人更仔細地去審視考試和分數所帶來的負面影響。」我認為拜恩老師看到了事件的本質，當許多大人們果斷的認定這是學生的造反，拜恩老師卻能夠探究學生們真正的行為動機，所以這也同時提醒著我們，要試著用別人的角度去理解，尤其在自己居於優勢的位子時，更應該降低姿態，聽聽下位者怎麼說。

這場反抗中，學生們贏得了最後的勝利，他們不僅讓督學、校長和老師們明白成績不是衡量學生唯一的標準，更打破舊有的思維，挑戰既有的傳統觀念。