



班級： 應二丙

姓名： 盧貞蓁

書名—愛,在每個心跳

我的觀點

「出走，是為了回家：普林斯頓成長之路」是一本能讓人省思的書。全書開頭便說明作者即將遠赴美國攻讀學位，闖出一片天。原本以為作者會成為人生的勝利組——在美國遇到真命天子，並開創一番事業。卻沒想到跟著本書峰迴路轉後，作者引領我進入了更高的境界。

在美國求學的期間，作者遊歷了世界上需要被幫助、被關懷的國家。而海地，西半球最貧窮的國家，因著強度七級以上的大地震雪上加霜造成的傷痛，更是讓作者心中十分的糾結。不過，作者並不是去旅行的，而是經過面試選出的志工，到當地進行援助。一開始，作者和她的團員都對他們能夠幫忙的事抱持著很深的存疑態度。「海地人真的需要我們嗎？」「我們真的能做什麼嗎？」讓我意想不到的是，作者結束了短短兩個禮拜的志工服務後，學習到的並不是怎麼伸出援手幫助他人，而是學會如何「傾聽」和「陪伴」。海地的小朋友對作者說：「只有妳來是聽我們講話，而不是從上對下告訴我們，我要給你們更好的人生。妳的聆聽告訴我們，妳看的到我們生命既有的價值。」的確，我們每個人的生命何嘗不是這樣？我們總是堆積了太多的壓力、怒氣和委屈，每天回家愁容滿面的，槁木死灰般沒有任何一絲生氣。也許是因為這樣，我們和朋友聊天的時候，時常急於單方面的宣洩，抱怨老闆總是尖酸刻薄、埋怨老婆總是嘮嘮叨叨、碎念婆媳之間永遠解不開的淵源…，卻往往忘了去聆聽對方的聲音，給予實質的陪伴。對方也許滿腹委屈，想訴訴苦；也許升遷了，想分享喜悅；更也許遭遇了什麼不測，想找尋解決的辦法。如果我們每個人都急於「發聲」，卻從未仔細聆聽對方需要的、想要的是什麼，那麼這個社會也未免太自私了吧！因此，我們應該學會聆聽別人的聲音，在對方需要時給予溫暖的陪伴。哪怕只是短短十分鐘去聆聽別人的心聲或是三十秒鐘的擁抱，都足以讓人感到溫馨、感到被愛。重要的不是自己得到了什麼，而是自己能為對方、這個世界做點什麼。當我們這麼做的時候，就會發現自己開始「尊重」他人了，也會發現人們開始喜歡跟你相處了。學會「聆聽」和「陪伴」，一舉多得，實為利人利己之成長！

除此之外，作者更是體驗了在美國監獄任職教師，教導被關在監獄裡的青少年們課本上的知識。跟著書上文字的脚步進入監獄時，作者又丟了一顆震撼彈給我。一直以來都以為監獄是個恐怖至極的地方：裡頭黑暗陰冷，絲毫沒有陽光的氣息；被關的人成天大打出手，完全無視監獄警衛的存在，更是吃不飽、穿不暖。但其實不然。作者帶我進入的監獄是溫暖的、溫馨的。雖然在作者擔任志工教師的期間遇到一些完全沒有學習意願的學生，但她沒有因此而灰心喪志，反而透過與一位對教學非常有熱忱和資歷的老師的對話，吸收人生的經驗。在用心的開導獄中人的同時，也豐富了自己的心靈。令人驚豔也最令人難以忘懷的不是作者單槍匹馬進入監獄服務的氣魄，也不是利用閒暇時間擔任監獄志工老師的博愛，而是她體悟出「教育之道無他，愛與榜樣而已」的道理。獄中其他的志工老師往往先入為主的覺得被關進監獄的理所當然是心態有問題的一群青少年，也因此總是無奈的、不耐煩的，從未用心的對待監獄裡的每位學生。細心的作者注意到這一點之後，決定用愛與關懷來感動這些學生，試圖讓他們愛上課本、愛上學習，更企圖讓他們對未來出獄後的人生充滿希望。我覺得這就是作者偉大且迷人的地方——在一般人不願意接觸的環境與人群中，用「微笑」與「愛心」找到自己的立足點，確立自己的地位，並開拓自己的視野。