



109 學年度第二學期普通科一年級選課通知

一、選課時間：110 年 1 月 16 日上午 8 點 - 110 年 1 月 18 日下午 5 點

二、結果公告：109 年 1 月 28 日(四)

三、注意事項：

1. 於學校首頁點選「新課網」進入選課專區進行選課。
2. 普科一年級需選擇多元選修及彈性學習課程。
3. 彈性時間微課程採先搶先贏制，每門課最低開班人數為 15 人，人數上限為 25 人。
4. 請各位同學在選填志願時，每個志願序均須妥善安排，若逾期末上網選課將由教務處進行分發作業。
5. 上學期末選「自主學習基礎」之同學，請於本次選課務必於前 9 或後 9 週填選該課程。
6. 註記*為與職科共選之課程。
7. 如已於上學期選過之課程，請勿重複
8. 選課結果公告後，加退選時間為 110/2/22-2/25 中午 12 點。
9. 如有選課問題請洽教務處-教學組。(711、717、718)

四、選課課程一覽表：

1. 普通科

普一多元選修課程		
課程名稱	開課階段	課程說明
生活數學	一學期	美的形式原理課程、碎形藝術與程式設計、人工智慧實作(卷軸遊戲演算法_T_Rex Runner、自動控制演算法_貪吃蛇)
創客機器人程式設計	一學期	1.本課程與逢甲大學 Apple 區域教育培訓中心 iOS Club 合作，並由 2020 年 WWDC 程式語言競賽台灣唯二得獎者親自授課。 2.藉由「把虛擬想法以程式語言付諸實際運作」的理念，帶領學生認識當紅的 Swift 與 X-code 操作機器人與無人機，寫出屬於自己的 App
美學與設計	一學期	美不是人類歷史的前提，而是人類歷史的產物。尤為重要性的是美不是實體性的存在，而是價值性的存在。兩千多年來，人們還是一直在探討美的本質。不同的哲學家作出了不同的回答：帕拉圖認為「美」是對美的理念的「分有」，康德認為美是「善」的象徵，黑格爾認為「美」是具體化的理念，叔本華認為「美」是意志的客體化，弗洛伊德認為美是「性」的升華，克羅齊認為「美」是直覺的成功。美學與設計的課程中概述了四大文明文化脈絡中的美學，希望能帶學生認識美的形式與原理原則，對美進行哲學思考。

葳格國際學校 中學部 北屯校區

WAGOR INTERNATIONAL SCHOOL- SENIOR HIGH SCHOOL(BEITUN CAMPUS)



Wagor
International
School

小論文專題	一學期	小論文專題課程將帶領你，從戲劇、電影、動畫、生活中發掘靈感，藉由各種有趣的方式，例如：運用心智圖、便利貼討論法，逐步的完成屬於你自己的小論文，豐富你的學習歷程。
旅讀台中	一學期	台中，是出生地？是成長地？是就學地？講到台中就聯想到太陽餅、逢甲夜市跟宮原眼科，但我們是否該慢下腳步，從習以為常的街角挖掘出台中獨有的小事，做為一個台中人，記錄下專屬於這座城市的生活型態及共同記憶！
從媒體看世界	一學期	從歷史、地理及公民三個角度跨科切入媒體的介紹，透過媒體識讀能力的培養，進而使學生增加媒體素養，提升批判思考能力。而且本課程將藉由媒體工作者的分享及相關媒體機構的參訪來讓學生有機會深入了解這份職業的內涵，以期增加他們探索職涯的機會。另外，藉由報紙的撰稿訓練與新聞編輯製作，培養學生的運用媒體傳播資訊的能力。

普一彈性學習課程(微課程)

課程名稱	開課階段		課程說明	備註
*旅遊英文	前 9		國際化的社會，出國變得越來越普遍，不管是出國留學、海外遊學、打工度假、自助旅遊或國外實習，你都需要用到英文。旅遊英文課程帶您認識最常用到的英文用語及對話，包括機場、住宿、交通、旅遊等內容，讓您學會自行規劃旅程，輕鬆出國無煩惱。	
*英文讀本初階	前 9		協助學習者從情境例句中了解字的用法，同時也對句子的結構及段落的发展有整體的認識，以利長篇文章的閱讀。此外，也著重閱讀策略的運用，例如上下文	需先上初階課程
*英文讀本中階		後 9	合理猜測單字的意思、同義反義以及複合字的練習、推論等，幫助您學會在閱讀複雜困難的長句時，如何抓住要點理解其中意義，消化吸收。	
*旅遊日文		後 9	在全民出國旅遊盛行的當下，臨近的東南亞國家常是國人首選，尤以日本為主要，因著豐富的歷史人文及典雅禮儀，讓人著迷。旅遊日文課程帶您認識最常用到的日文用語及對話，包括機場、住宿、交通、旅遊等內容。	二外日的同學請不要再修此課程
*單車行旅	前 9	後 9	目前全球的環保趨勢，以單車作為主要通勤工具來代步正蔚為潮流。然而都市中的學生，平日難有機會練習；因此為了讓學生在安全、快樂的環境下，學會騎乘腳踏車，以及親身體驗騎單車的樂趣，故設計此一	1.準備腳踏車及單車安全帽

葳格國際學校 中學部 北屯校區

WAGOR INTERNATIONAL SCHOOL- SENIOR HIGH SCHOOL(BEITUN CAMPUS)



Wagor
International
School

			教學活動，讓學生能在學校的腳踏車教室中，學會正確的騎單車技巧，且能安全的上路，了解並遵守基本交通規則，達到此活動的教學目標。	2.如無腳踏車不予參加此單車行旅課程 3.人數上限 15 人
*國寫大步走	前 9	後 9	以跨領域之閱讀題材結合學生的生活經驗，培養學生閱讀與理解文本技巧，由課堂中的小組任務活動增進語文表達及溝通協調能力，並完成讀書心得撰寫。	
自主學習基礎	前 9	後 9	每一位學生都要提出自主學習計畫，依據計畫執行並且完成自主學習成果，鼓勵學生以興趣為切入點，進行更多的自我探索及了解。本校自主學習基礎課程，分成三大主軸：圖書資訊素養與自主學習、專題研究與自主學習、如何撰寫自主學習計畫	
科普邏輯	前 9	後 9	這個課程不是說故事、不是口才訓練，我們不教大家字正腔圓，也不教大家抑揚頓挫。我們從邏輯思考出發，讓同學們藉著親手操作、親眼觀察，感受過程中的每一個細節後，再透過科學表達法則，抓出內容重要關鍵，讓同學清楚說出實驗中的每一個重點，確實將想要表達的內容，完整傳達到每位聽眾的心中，達到最有品質的表達。	

五、選課 QR-CODE：



高中部一年級