備查文號:

108年05月20日中市教高字第1080044205號函備查

高級中等學校課程計畫 私立葳格高中 191302

普通型課程計畫書

108年1月18日本校課程發展委員會第2次會議通過

村聯辦學詹義農 校長簽章:_____

(108 學年度入學學生適用)
□ 初審版 □ 複審版 ■ 核定版

中華民國 108 年 05 月 20 日

目錄

	學	校	き基	本	資	料	表	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc
	·										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc
貢		學	校	現	況	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc
參	٠,	學	校	願	景	與	學	生	置	像	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc
	_	•	學	:校	願	景	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	=		學	生	圖	像	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	$\tilde{\bigcirc}$
됦	一 二 *、	誤	段程	發	展	組	織	要	點	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc
1 7	í,	誤	程	發	展	龃	特	A	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	\bigcirc
,			課														•																					$\tilde{\bigcirc}$
			學												•			•										•		•				•			•	\bigcirc
ᆬ	į ,											鹶																										\bigcirc
13			普																																			
			特																																			\bigcirc
注	— { `																																					\bigcirc
刀 ·																																						
		(探一	· 九 .)	八台	貝妹	红红	 	怔	ηc	餡	安	仳	迪	钽																			•				\bigcirc
			=																																	•		$\stackrel{\bigcirc}{\cap}$
	_																																			•		
	_	``	校多	一二	必	沙紋	体细	任如	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
			夕特																																	•	•	
			彈																																			
1	八		加	冰火	加大	庚	进山	修业	- 5 vr	ちー mi	ータ -1-	个巨	ᆚᇚ	谷 ろ	10	• +.1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc
扔	1	特田	矫	教	月	及吐	特四	殊常	類	型归	址业	級	詸	柱	稅	劃	衣	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc
玖	()	图	贈	沽	動	時	间	貫	施	規	劃	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc
抡	リ、、、*	弹	性	学	習い	時か	間	貫	施	規	劃	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc
抡	壹	•	選	課	規	劃	與	輔	學	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc
	—	``	選選選	課	流	程	規	劃	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc
	<u>_</u>	. `	選	課	輔	導	措	施	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Ō
抡	貳	•	學	校	課	程	評	鑑	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	\bigcirc

學校基本資料表

學校校名	私立	 L 葳格高中								
普通型	普通	通班								
		專業群科	1. 外語群:應用英語科 2. 餐旅群:觀光事業科 3. 餐旅群:餐飲管理科							
	3	建教合作班								
技術型	重	產學攜手合 作專班								
	點 產學訓專班									
	產	就業導向課								
	業	程專班								
	專	雙軌訓練旗								
	班	艦計畫								
		其他								
綜合型										
單科型										
進修部										
實用技能										
學程										
特殊教育 及特殊類										
及行外類型										
實驗班										
,,,,,		處室	教務處	電話	0424371728#710					
T166 1.50 3		職稱	教務主任	行動電話	0911777856					
聯絡人		姓名	徐崇哲	傳真	0424371815					
		Email	hsuchungche@wagor.tc.edu.tw							

備註:不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定,作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。
- 四、108年1月18日本校課程發展委員會第2次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學	基年	第二學	基年	第三學	是年	小計	
于級石件	一种加石件	杆尔石槽	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通班	4	122	4	131	6	258	14	511
	外語群	應用英語科	2	62	0	0	0	0	2	62
技術型	餐旅群	觀光事業科	2	64	2	62	2	81	6	207
	食水叶	餐飲管理科	2	82	3	114	4	153	9	349
	合計		10	330	9	307	12	492	31	1129

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	5	225
	外語群	應用英語科	2	92
技術型	 数 北	觀光事業科	1	46
	餐旅群	餐飲管理科	3	138
	合計		11	1769

多、學校願景與學生圖像

一、學校願景

(一)創新前瞻,領袖蔵格,培育具國際動能的世界公民。

嚴格教育的學習地圖以「國際嚴格」、「科技嚴格」、「全人嚴格」為三大發展方向,希望培養學 生外語能力,增益科技素養,另外輔以全人教育,培養領袖格局。

1. 國際葳格:

課程以「國際化」為特色,強化多語教學,包含:英語文、第二外文(德語、法語、西班牙語、日語),在「加深加廣」、「多元選修」及「彈性學習時間-自主學習」中規畫相關課程另外安排許多「國際交流」活動,每生一位國際學伴,每年接納外籍交換學生,以及赴日本及歐美各國的遊學與教育互訪,海外志工服務等,讓學生運用外語能力及全球思維進行跨文化溝通。

2. 科技 葳格:

課程上,我們在普通高中一、二年級的多元選修課程中融合科學、技術、工程、數學等範疇的實作課程,以科學為基礎,拓展到藝術、人文、設計等跨領域學習,促進科學思考,培養問題解決的能力。

另外在技術型高中的課程中,我們結合行動教學及外語進行 ESP(English for Special Purposes)課程,讓學生在專業課程中運用外語及行動學習的能力,呈現其學習成果。 在教學上,我們採用 iWagor「行動教學」,師生人手一台 iPad,進行互動式教與學,以增進學生 科技素養及國際知能。

透過多元的活動如萬聖節、聖誕節、嚴格好聲音、與作家面對面、飢餓 30、公民訓練成年禮、 戶外探索等等,培養藝文人格及領導服務的能力。

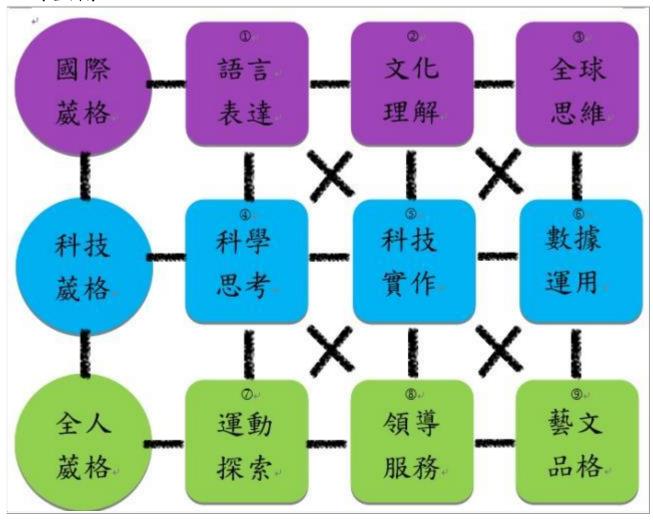
另外藉由學校不定期舉辦的各項校外教學活動,藉由對周遭環境或特定區域的跨領域課程進行,培養學生對自己的鄉土民情、社會文化有更深入的了解,進一步培養人親土親、愛家愛國的情操,更可以延伸推廣到對不同文化的理解及接納,跟「國際嚴格」的精神接軌。

另外加強各項國學常識、文學選讀及專題研究的課程研讀,尚有語文表達與傳播應用,讓讓學 生具備更多的人文情懷及能力素養。

未來的社會是一個講究創新的時代,無論在哪領域或行業,管理的概念及能力都是不可或缺的。我們體認未來趨勢,開設商業經典案例研究及微創業 Maker 課程,提供學生發想創意並學習實踐的機會。

(二)發展 K 至 12 年級 16 年一貫的嚴格國際學校教育體系。

本校是一所包含附設幼兒園、附設國小、附設國中及高中、高職等學制,由K至12年級的教育體系,課程以16年一貫為規劃藍圖,從幼兒園的生活管理、國小的環境探索、國中的夢想找尋一直到高中、職的生涯抉擇,為將來大學之後的實務能力培養打基礎。以「養成贏在未來的能力、培育具有國際動能素養的菁英」為規劃願景,以更具更前瞻性、更具國際競爭力的課程達成以上目標。



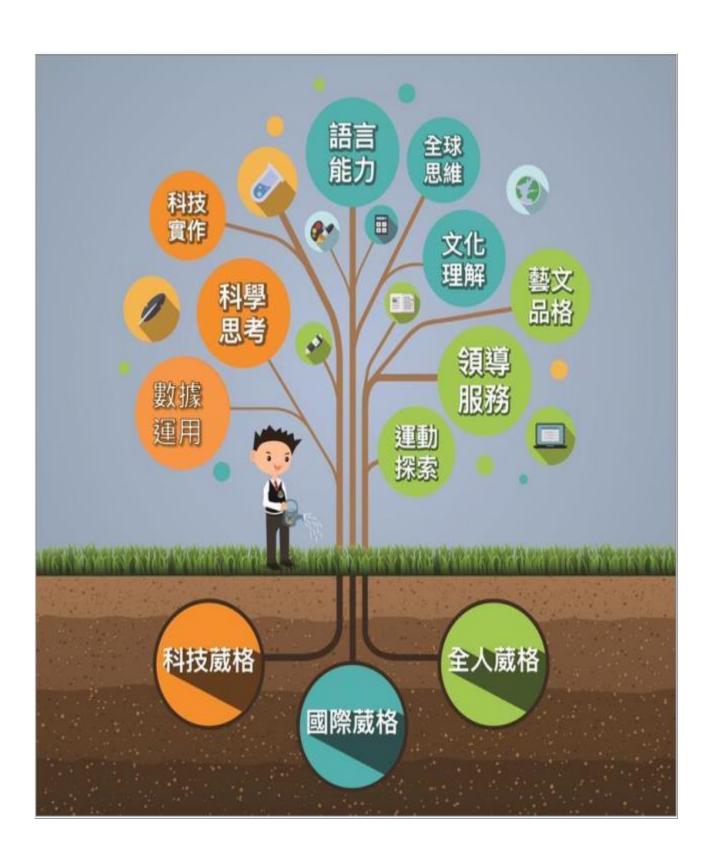


表 2-1 蔵格學生圖像之校本素養指標與課網素養對應表

第一階	第二階	第三階	課網三面九項 對應
	1.1	1-1-1語文能力:具備理解及使用語言的 能力,以精確撷取並 表達資訊。	C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解
	1-1 語言表 違	1-1-2清楚表達:在各種不同的形式和脈 絡下,運用口語、文字和非文字的溝通能 力,清楚表達思考和想法。	B 溝通互動 B1 符號運用與
		1-1-3溝通協調:能包容與尊重不同意 見,協調各方意見形成共識。	溝通表達
		1-2-1 文化理解:能尊重並欣賞全球多元 文化的差異。	
1 國際 力	1-2 文化理	1-2-2 國際交流:能關懷與參與國際事 務,並具備國際移動力。	-
	解	1-2-3 文化涵養:透過學習文化,具基礎 人文素養,陶冶品性,促進祥和,提升生 活	C社會參與
		1-3-1全球議題:能關注全球重要議題與 國際情勢,並分析其成因。	C3 多元文化與 國際理解
	1-3	1-3-2環境分析:能觀察世界系統內元 素,了解系統架構,分析因果關係。	
	維	1-3-3系統創新:能有效建議世界系統策 略,提出創新方法,解決 問題,並適時 回饋修正。	
_		2-1-1收集資料:能夠擁有收集紙本資料 與數位資料的能力。	
2 科技 力	2-1 科學思 考	2-1-2實事求是:指從實際物件出發,探 求事物的內部聯繫及其發展的規律性,認 識事物的本質。	A 自主行動 A2 系統思考與 解決問題

		象下的深層美感、及其所引發的神秘與敬 畏。	
	1100-100	2-2-1科技工具:學習新興科技,並能有 效運用。	
	2-2 科技實 作	2-2-2分析判讀:分析資訊,正確判讀資 訊的可信度。	B 溝通互動 B2 科技資訊與 媒體素養
	224	2-2-3 資訊倫理: 尊重彼此想法,遵守法 律與道德規範。	- 3年10年7日
	2-3	2-3-1理解問題:能觀察問題現象,洞悉 關鍵,同理感受不同問題背景,釐清所面 對的問題。	A 自主行動
	數據運 用	2-3-2 創新思考:能以創新思考,建構解 決問題的方法。	A1 身心素質與 自我精進
		2-3-3 解決問題:用數據引入人文思維, 解決問題。	
		3-1-1策略運用;評估各階段達成目標的 方法,懂得彈性調整優先順序。	A 自主行動
	3-1 運動探	3-1-2 有效執行:妥善分配時間,於預定 期限內逐項實踐夢想。	A3 規劃執行與 創新應變
	索	3-1-3 自律能力:能夠自我控制,並能自 我約束。	A 自主行動 Al 身心素質更 自我精進
3 全人		3-2-1領導指引:影響並帶領他人,讓他 人發揮長處,承擔共同責任,完成共同目 標。	C 社會參與 C2 人際關係與
ħ	3-2 領等服	3-2-2 合群利他:願意參與群體,做好團 體中自己的工作,並幫助弱勢。	· 图 隊合作
	務	3-2-3 確立藍圖:找出實踐夢想的具體途徑,訂定執行流程。	A 自主行動 A3 規劃執行與 創新應變
3	3-3 藝文品	3-3-1生活美學: 欣賞與了解各種藝術及 美感的特質、認知與 表現方式,增進生 活的豐富性與美感體驗。	C 社會參與 C1 道德實踐身

格

3-3-2品格養成:具備對道德課題與公共 議題的思考與對話素養,培養良好品德。

3-3-3身體力行:將良好品德實踐於生活 及行動中,能關懷他人、社會與環境,展 現知善、樂善與行善的品德。 公民意識



臺中市蔵格高級中學課程發展委員會組織要點

中華民國104年01月26日校務會議通過 中華民國107年8月28日校務會議修訂通過

- 一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號《十二年國民基本教育課程綱要》之柒、實施要點暨《高級中等教育法》第55條,組織「臺中市嚴格高級中學課程發展委員會」(以下稱本委員會),經校務會議通過,訂定本要點。
- 二、本委員會以推動我國教育目標,實現本校學校願景,規劃學校特色課程,以 符應學生需求及家長期待為宗旨。
- 三、本委員會置委員34人,委員任期一年,任期自每年8月1日起至隔年7月31日止,其組織成員如下:
 - (一)召集人:校長。
 - (二)學校行政人員:由秘書、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、 實習主任、外語部主任、圖書館主任、家服處主任、研發主任、人事主 任、教學組長擔任之,共計12人;並由教務主任兼任執行秘書,實習主 任兼任副執行秘書。
 - (三)科主任:由普通科、餐飲管理科、觀光事業科、應用英語科之科主任擔任之,共計4人。
 - (四)學科教師:由各領域(含國語文、外國語文(含英語文、第二外語)、數學、自然、社會、藝能(含藝術、綜合活動、科技、健康與體育、國防) 召集人擔任之,每領域1人,共計6人。
 - (五)專業群科教師:由各專業群科(餐飲管理科、觀光事業科、應用英語科) 之教師擔任之,每專業群科1人,共計3人。
 - (六)各年級導師代表:由各年級導師推選之,共計3人。
 - (七)專家學者:由學校聘任專家學者1人擔任之。
 - (八)產業代表:由學校聘任產業代表1人擔任之。
 - (九)社區代表:由學校聘任社區代表1人擔任之。
 - (十)學生家長委員會代表:由學生家長委員會推派1人擔任之。
 - (十一) 學生代表:由學生會代表1人擔任之。
- 四、本委員會執掌如下:
 - (一)掌握學校教育願景,發展學校本位總體課程。
 - (二)規劃、統整及審議學校課程計畫。
 - (三)審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
 - (四)進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。
 - (五)審議與課程相關之行政規劃。
 - (六)其他有關課程發展事宜。

五、本委員會運作如下:

- (一)本委員會由校長召集並擔任主席,每年定期舉行二次會議,以11月前及 6月前各召開一次為原則,必要時得召開臨時會議。
- (二)本委員會每年11月前召開會議時,必須完成審議下學年度學校課程計畫, 送所屬教育主管機關備查。
- (三)本委員會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議; 須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決。
- (四)本委員會得視需要,另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研 討。
- (五)本委員會之行政工作,由教務處主辦,實習處協辦。

六、本委員會設下列組織:

- (一)各領域、群科教學研究會:學科、群科教師組成之,由召集人召集並擔任主席。
- (二)課程評鑑小組:由行政人員代表、各科教師及專家學者組成之,每學期 對課程自我評鑑,檢討並修正。

七、各教學研究會之任務如下:

- (一)協助研議課程架構、教學大網及評量方式等相關事宜。
- (二)協助規劃設計各科教學活動。
- (三)協助研發課程發展及教學方法。
- (四)協助評選教科書及研發自編教材和補充教材。
- (五)協助推動課程評鑑工作。
- (六)協助推動公開教學觀摩及觀課活動。
- (七)協助建置課程教學檔案。
- 八、本組織要點經校務會議通過,陳校長核定後實施,修訂時亦同。

九、檢附課程發展委員會組織成員名單

7.37 - 19A3	臺中市藏格高級中學課	
身分	姓名	備註
召集人	詹義農	校長
副召集人	陳世銘	副校長
執行秘書	徐荣哲	教務主任
副執行秘書	林雅欣	實習主任
行政主管	方態徽	秘書
行政人員	彭朋蕉	學務主任
行政人員	高嘉壕	總務主任

行政人員	莊文庭	輔導主任
行政人員	徐崇哲	圖書館主任
行政人員	禁庭卉	外語部主任
行政人員	詹明仁	家服處主任
行政人員	黄文贞	研發主任
行政人員	崔金銓	人事主任
行政人員	詹曜源	教學組長
料主任	詹曜源	普通科
科主任	林文君	觀光事業科
科主任	潘嘉如	餐飲管理料
科主任	黄淑娟	應用外語科英文組
學師代表	黄圆倫	一年級導師
學師代表	萧丞顕	二年級導師
導師代表	賴泯鸴	三年級導師
一般科目領域代表	吳月容	語文領域
一般科目領域代表	梁琬婷	英文領域
一般科目領域代表	黃俊賢	數學領域
一般科目領域代表	伍家麟	自然領域
,一般科目領域代表	黄蜻蛉	社會領域
一般科目領域代表	吳耿昇	藝能領域
職業類科領域代表	江馨以	觀光事業科
職業類科領域代表	蔡孟娟	餐飲管理科
職業類科領域代表	劉俞辰	應用外語科英文组
專家學者	林國楨	國立彰化師範大學教育研究所所
產業代表	蔡明憲	蔵格國際會議中心經理
社區代表	何明坤	里長
家長委員會代表	張瓅元	家長會長
學生代表	張茜菇	學生會會長

- 一、 依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號《十二年國民基本教育課程綱
- 二、 本委員會以推動我國教育目標,實現本校學校願景,規劃學校特色課程,以符應學生 需求及家長期待為宗旨
- 三、 本委員會置委員 33 人,委員任期一年,任期自每年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止, 其組織成員如下:
- (一)召集人:校長。
- (二)學校行政人員:由秘書、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、實習主任、外語部主任、圖書館主任、家服處主任、研發主任、人事主任、教學組長擔任之,共計 12人;並由教務主任兼任執行秘書。
- (三)學科教師:由各領域召集人(含國語文、英語文、數學、自然、社會、藝術、綜合活動、科技、健康與體育、國防)擔任之,每領域1人,共計10人。
- (四)專業群科教師:由各專業群科(餐飲管理科、觀光事業科、應用英語科)之科主任擔任之,每專業群科1人,共計3人。
- (五)各年級導師代表:由各年級導師推選之,共計3人。
- (六)專家學者:由學校聘任專家學者1人擔任之。
- (七)產業代表:由學校聘任產業代表1人擔任之。
- (八)學生代表:由學生會代表1人擔任之。
- (九)學生家長委員會代表:由學生家長委員會推派1人擔任之。

四、 本委員會執掌如下:

- (一)掌握學校教育願景,發展學校總體課程。
- (二)規劃、統整及審議學校課程計畫。
- (三)進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。
- (四)審議與課程相關之行政規劃。
- (五) 其他有關課程發展事宜。

五、 本委員會設下列組織:

- (一)各學科、群科教學研究會:學科、群科教師組成之,由召集人召集並擔任主席。
- (二)課程評鑑小組:由行政人員代表、各科教師及專家學者組成之,每學期對課程自我評鑑,檢討並修正。

六、 各教學研究會之任務如下:

- (一)協助研議課程架構、教學大綱及評量方式等相關事宜。
- (二)協助規劃設計各科教學活動。
- (三)協助研發課程發展及教學方法。
- (四) 協助評選教科書及研發補充教材和自編教材。
- (五)協助推動課程評鑑工作。
- (六)協助推動公開觀課活動。
- (七)協助建置課程教學檔案。

七、 本委員會運作如下:

- (一)本委員會由校長召集並擔任主席,每年定期舉行二次會議,以11月前及6月前各召開一次為原則,必要時得召開臨時會議。
- (二)本委員會每年11月前召開會議時,必須完成審議下學年度學校課程計畫,送所屬教育主管機關備查。

- (三)本委員會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決。
- (四)本委員會得視需要,另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- (五)本委員會之行政工作,由教務處主辦,相關處室協辦。
- 八、 本組織要點經校務會議通過,陳校長核定後實施,修訂時亦同。
- 九、 檢附課程發展委員會組織成員名單

细加拉尼南比加

伍、課程發展與特色 一、課程地圖		
F 1000(1)201		



二、學校特色說明

臺中市葳格高級中學是一所由 K 至 12 年級的教育體系,課程以「養成贏在未來的能力、培育 具有國際動能素養的菁英」為規劃願景,整體的課程更前瞻更具國際競爭力。

蔵格教育的學習地圖以「國際嚴格」、「科技嚴格」、「全人嚴格」為三大發展方向,我們希望培養學生的外語能力外,同時增益學生的科技素養,另外輔以全人教育,培養領袖格局。

一、國際藏格:

校本課程以「國際化」為主要特色,強化多語教學,系列的「ESL 國際視野」課程,包含: 英語文、第二外文德語、法語、西班牙語、日語,甚至開設選修第三外語空間,除部定必修 及校本課程外,在「加深加廣」、「多元選修」及「彈性學習時間-自主學習」中規畫相關課 程:

在高一的「加深加廣」及高二、三的「多元選修課程」規劃第二外語(德、日、西、法)課程; 2. 在高一到高三的彈性學習時間的充實/增廣全學期授課課程中規畫「ESL 世界博覽課程(分組)」及「寰宇你我他(德日西法四大語言家族)」。

除課程外,同時安排許多「國際交流」活動,包含每生一位國際學伴,每年接納外籍交換學生,以及赴日本及歐美各國的遊學與教育互訪,海外志工服務等,均能涵養本校學生的外語能力、全球思維及跨文化溝通。教學硬體上規劃了「國際教育外語村」,將第二外語設定為全校必選的課程,透過國一至高三的六年一貫的多語課程設計,從語文學習切入學校國際化,讓國際交流活動成為語文應用的最佳場域,創造多元文化的國際校園。

二、科技 葳格:

課程上,我們在高一、二的多元選修課程開設「STEM 課程」、「GeoGebra 數學一學就繪」、「進階程式語言」及「航太科技導論」,融合科學、技術、工程、數學等範疇的實作課程,更規劃創客 Maker 教室,教授程式設計、機器人、3D 列印,以科學為基礎,拓展到藝術、人文、設計等跨領域學習,促進科學思考,培養問題解決的能力。同時在高二開設「生物醫學」提供以醫藥學群為目標的同學進行選讀。

在加深加廣課程中,自然組規劃開設數學甲、物理(力學、熱學、波動、光及聲音、電磁及量子現象)、化學(物質與能量、構造與反應、反應平衡、有機及應用)及生物(細胞與遺傳、動植物構造及功能、生命起源及演化、生態及多樣性)等課程,做為進階未來科技人的知識基礎。而社會組的學生也不能置身科技快速發展的世界之外,我們規劃數學乙、進階程式設計2及機器人專提供學生同樣具有科技力的基本素養。

教學上,我們採用 iWagor「行動教學」,師生人手一台 iPad,進行互動式教與學,以增進學生科技素養及國際知能。

三、全人葳格:

在運動探索上,提供太極拳、籃球、排球、游泳、太極拳、西洋劍、飛盤;藝文課程提供小提琴、橫笛、豎笛、油畫、書法,各種課程供同學選修,達到「一生一體藝」的目標,養成終身運動的習慣及領袖具備的專長。透過多元的活動如萬聖節、聖誕節、嚴格好聲音、與作家面對面、飢餓 30、公民訓練成年禮、戶外探索等等,培養藝文人格及領導服務的能力。在課程規劃方面,我們在高一的彈性學習時間規劃「城市探索」、「合歡群峰攻頂探索」,藉由對周遭環境或特定區域的跨領域課程進行,培養學生對自己的鄉土民情、社會文化有更深入的了解,進一步培養人親土親、愛家愛國的情操,更可以延伸推廣到對不同文化的理解及接納,跟「國際嚴格」的精神接軌。

另外在加深加廣課程部分,社會組開設社會科(地理、歷史、公民)的「探究與實作課程」, 另外加強各項國學常識、文學選讀及專題研究的課程研讀;自然組則在文學選讀及國學常識 之外,尚有語文表達與傳播應用,讓讓學生具備更多的人文情懷及能力素養。 未來的社會是一個講究創新的時代,無論在哪領域或行業,管理的概念及能力都是不可或缺 的。我們體認未來趨勢,在高二及高三的社會組多元選修開設商業經典案例研究及微創業

葳格高中要教育出什麼樣的學生?我們還能給學生什麼?葳格教育一直努力反思,並積極創造出具創意且符應未來需求的素養課程,全校共識設計出「國際力」、「科技力」、「全人力」為葳格教育的學生圖像(School Wide Learning Outcomes),期望在葳格學習地圖裡,成就學生此三大面向的能力,造就學生贏在未來的能力。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

Maker 課程,提供學生發想創意並學習實踐的機會。

一、普通班

班別:普通班(班群A):自然組

類別	領域	科目名稱	第一		第二	學年	第三		-	備註
30077		41 4 20 411	_	=	_	=	_	二	小計	174 2
	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	山 圀 石 1 に	數學 A	4	4	4	4			16	
	數學領域	數學 B	4	4	0	0			10	
		歷史	2	2	2	0			6	
必修	社會領域	地理	2	2	2	0			6	
2019		公民與社會	2	2	0	2			6	
	自然領域	物理	0	2	0	2			4	說明:二下物理含 跨科目(物理、地 球科學)之自然科 學探究與實作課程 B。
		化學	2	0	2	0			Л	說明:二上化學含 跨科目(化學、生 物)之自然科學探 究與實作課程 A。

生物											
善無			生物	0	0	0	2			2	
接術領域 美術 2 0 0 0 0 0 2 4			地球科學	0	0	2	0			2	
接術生活 0 0 0 0 0 2 0 2 0 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4			音樂	0	0	2	0	0	2	4	
## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		藝術領域	美術	2	0	0	0	0	2	4	
# 合活動領域 生涯規劃 0 1 0 0 0 0 1 1 2 2 2 2 2 2 2 12 2 2 2			藝術生活	0	0	0	0	2	0	2	
			生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
料技領域 生活科技 0 2 0 0 0 0 2 健康與體育領域域 健康與護理 0 0 0 0 1 1 2 全民國防教育 1 1 0 0 0 0 0 0 2 少修學分數小計 26 26 26 26 20 12 8 118 每週團體活動時間 3 3 3 3 3 18 每週彈性習學習時間 2 2 2 2 2 12 12 每週節數小計 31 31 31 25 17 13 148 校訂公 穩文領域 ESL 國際視野 1 1 1 1 1 1 1 1 6 核訂公後學分數小計 6 校訂公後學分數小計 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 1 核訂公後學分數小計 6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 <td></td> <td>綜合活動領域</td> <td>生涯規劃</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td>		綜合活動領域	生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
科技領域 資訊科技 0 0 2 0 0 0 2 健康與體育領域域 健康與護理 0 0 0 0 1 1 2 全民國防教育 1 1 0 0 0 0 0 2 必修學分數小計 26 26 26 26 20 12 8 118 每週團體活動時間 3 3 3 3 3 18 每週彈性習學習時間 2 2 2 2 2 12 12 每週節數小計 31 31 31 25 17 13 148 校訂必修學分數小計 1 1 1 1 1 1 1 6 校訂必修學分數小計 1 1 1 1 1 1 1 6 校訂必修學分數小計 1 1 1 1 1 1 1 1 6 校訂必修學分數小計 1 1 1 1 1 1 1 1 6 校訂必修學分數小計 2 2 <t< td=""><td></td><td></td><td>家政</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td></td></t<>			家政	0	0	0	0	1	1	2	
検慮無與體育領域域 健康與護理 0 0 0 0 0 0 1 1 2 全民國防教育 1 1 0 0 0 0 0 0 0 2 必修學分數小計 26 26 26 26 20 12 8 118 每週團體活動時間 3 3 3 3 3 18 每週彈性習學習時間 2 2 2 2 2 12 12 每週節數小計 31 31 31 25 17 13 148 校訂必修學分數小計 1 1 1 1 1 1 1 1 6 核打必修學分數小計 1		科技領域	生活科技	0	2	0	0	0	0	2	
機育 2 2 2 2 2 2 12 全民國防教育		41100 (8.20)	資訊科技	0	0	2	0	0	0	2	
では		健康與體育領	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
必修學分數小計 26 26 26 20 12 8 118 每週團體活動時間 3 3 3 3 3 18 每週彈性習學習時間 2 2 2 2 2 12 每週節數小計 31 31 31 25 17 13 148 校訂必修學分數小計 1 1 1 1 1 1 6 校訂必修學分數小計 1 1 1 1 1 1 6 大方沙修學分數小計 2 2 2 2 香東與閱讀與研究 2 2 2 東題閱讀與研究 2 2 2 (2) 0		域	體育	2	2	2	2	2	2	12	
每週團體活動時間 3 3 3 3 3 3 18 每週彈性習學習時間 2 2 2 2 2 2 12 每週節數小計 31 31 31 25 17 13 148 校訂必修 在文領域 ESL 國際視野 1		全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
梅週彈性習學習時間 2 2 2 2 2 2 12 每週節數小計 31 31 31 25 17 13 148 校訂必修學分數小計 1 1 1 1 1 1 1 6 核訂必修學分數小計 1 1 1 1 1 1 1 6 國學常識 (2) 0 語文表達與傳播應用 2 2 各類文學選讀 2 2 專題閱讀與研究 (2) 0		必修學分數小	計	26	26	26	20	12	8	118	
梅週節數小計 31 31 31 25 17 13 148 校訂必 語文領域 ESL 國際視野 1 1 1 1 1 1 1 6 校訂必修學分數小計 1 1 1 1 1 1 1 6 國學常識 (2) 0 語文表達與傳播應用 2 2 書題閱讀與研究 (2) 0		每週團體活動	時間	3	3	3	3	3	3	18	
校訂必 語文領域 ESL 國際視野 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		每週彈性習學	習時間	2	2	2	2	2	2	12	
修 校訂必修學分數小計 1 1 1 1 1 6				31	31	31	25	17	13		
加深加 廣選修 國學常識 (2) 0 語文表達與傳播應用 2 2 各類文學選讀 2 2 專題閱讀與研究 (2) 0											
加深加 廣選修 語文表達與傳 播應用 2 2 各類文學選讀 專題閱讀與研究 (2) 0		校訂必修學分		1	1	1	1	1			
加深加廣選修 語文領域 播應用 各類文學選讀 2 2 專題閱讀與研究 (2) 0			語文表達與傳								
專題閱讀與研究 (2) 0	加深加		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						9	9	
	廣選修	可义 領域	專題閱讀與研								
			九 英文閱讀與寫						2	2	

		作						
=	數學領域	數學甲			4	4	8	
-		選修物理-力			0		0	
		學一			2		2	
		選修物理-力				0	0	
		學二與熱學				2	2	
		選修物理-波		2			2	
		動、光及聲音		7			2	
		選修物理-電			2		2	
		磁現象一						
		選修物理-電						
		磁現象二與量				2	2	
		子現象						
		選修化學-物		2			2	
		質與能量						
		選修化學-物			0		0	
		質構造與反應 速率			2		2	
		選修化學-化						
		學反應與平衡			2		2	
		子及思兴了铁					L	
		選修化學-化						
	自然科學領域	學反應與平衡				2	2	
		_				_	_	
		選修化學-有						
		機化學與應用				2	2	
		科技						
		選修生物-細		2			2	
		胞與遺傳		Δ			<u>Z</u>	
		選修生物-動						
		物體的構造與			2		2	
		功能						
		選修生物-生						
		命的起源與植				2	2	
		物體的構造與				_	_	
		功能						
		選修生物-生			0		0	
		態、演化及生			2		2	
		物多樣性						
		選修地球科學		(9)			0	
		-大氣、海洋 及天文		(2)			U	
-		進階程式設計			(2)		0	
	科技領域	領域課程:機			(4)	(2)	0	
		识以外往,版			<u> </u>	(4)	U	

		器人專題								
		日語	2	2					4	
	第二外國語文	法語	(2)	(2)					0	
	第一个 图 品 文	德語	(2)	(2)					0	
		西班牙語	(2)	(2)					0	
		日語			(2)	(2)	(1)	(1)	0	
	第二外國語文	法語			(2)	(2)	(1)	(1)	0	
	7 一 7 因 品 久	德語			2	2	1	1	6	
		西班牙語			(2)	(2)	(1)	(1)	0	
		GeoGebra 數 學一學就繪	1	(1)					1	
多元選	實作(實驗)及	創客機器人程 式設計	(1)	(1)					0	
修	探索體驗	美學與設計	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
		航太科技導論			1	(1)			1	
		進階程式語言			(1)	(1)			0	
		生物醫學			(1)	1			1	
	跨領域/科目	小論文專題	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	專題	旅讀台中	(1)	(1)					0	
	7 ~2	世界文明探索		1					1	
	選修學分數總計		3	3	3	9	17	21	56	
	必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
	每週節數線	忽計	35	35	35	35	35	35	210	

班別:普通班 (班群 B):社會組

類別	領域	科目名稱	第一	學年	第二	學年	第三學年		學分數	備註
郑八	領域	竹日石梅	_	11	1	11	1	=	小計	加加工
	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
	品义领域	英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學 A 數學領域 數學 B	4	4	0	0			16		
必修		數學 B	4	4	4	4			10	
必修		歷史	2	2	2	0			6	
	社會領域	地理	2	2	2	0			6	
	公民與社會	2	2	0	2			6		
	自然領域	物理	0	2	0	2			//	說明:二下物理含 跨科目(物理、地

										球科學)之自然科學探究與實作課程 B。
		化學	2	0	2	0			4	說明:二上化學含 跨科目(化學、生 物)之自然科學探 究與實作課程 A。
		生物	0	0	0	2			2	
		地球科學	0	0	2	0			2	
		音樂	0	0	2	0	0	2	4	
	藝術領域	美術	2	0	0	0	0	2	4	
		藝術生活	0	0	0	0	2	0	2	
		生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
	綜合活動領域	生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	십사ᄶ나	生活科技	0	2	0	0	0	0	2	
	科技領域	資訊科技	0	0	2	0	0	0	2	
	健康與體育領	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		26	26	26	20	12	8	118	
	每週團體活動時間 每週彈性習學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
			2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		31	31	31	25	17	13	148	
校訂必	語文領域	ESL 國際視野	1	1	1	1	1	1	6	

修	校訂必修學分	數小計	1	1	1	1	1	1	6	
		國學常識						(2)	0	
		語文表達與傳							0	
		播應用						2	2	
	語文領域	各類文學選讀						2	2	
		專題閱讀與研						(0)	0	
		究						(2)	0	
		英語聽講					2	0	2	
		英文閱讀與寫						0	0	
		作						2	2	
	數學領域	数學乙					4	4	8	
		族群、性別與					3		3	
		國家的歷史					3		3	
		科技、環境與						3	3	
		藝術的歷史						J	J	
		空間資訊科技					3		3	
	社會領域	社會環境議題						3	3	
加深加		現代社會與經					3		3	
廣選修		濟					J		J	
		民主政治與法						3	3	
		律						0		
		探究與實作:			0	2			2	
		歷史學探究			U	1				
		探究與實作:								
		地理與人文社			0	2			2	
		會科學研究								
		探究與實作:								
		公共議題與社			0	2			2	
		會探究					(2)			
		進階程式設計					(2)		0	
	科技領域	領域課程:機						(2)	0	
		器人專題	(0)	(0)					0	
		日語	(2)	(2)					0	
	第二外國語文	法語	(2)	(2)					0	
		徳語	2	2					4	
		西班牙語	(2)	(2)	(0)	(0)	(4)	(1)	0	
		日語			(2)	(2)	(1)	(1)	0	
	第二外國語文	法語			(2)	(2)	(1)	(1)	0	
h - m		德 語			2	2	1	1	6	
多元選		西班牙語			(2)	(2)	(1)	(1)	0	
修		微創業 Maker					1	1	2	
		商業經典案例			(1)	(1)			0	
		研究 CC-1 #	1	(1)		-			1	
	實作(實驗)及	ueouebra 數	1	(1)					1	

探索體驗	學一學就繪								
	創客機器人程	(1)	(1)					0	
	式設計	(1)	(1)					U	
	美學與設計	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
	航太科技導論			1	1			2	
	進階程式語言			(1)	(1)			0	
财运 (1) (1) (1)	世界文明探索	(1)	1					1	
跨領域/科目 專題	小論文專題	(1)	(1)	(1)	(1)			0	
子及	旅讀台中	(1)	(1)					0	
選修學分數總計		3	3	3	9	17	21	56	
必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
每週節數線	忽計 二二二	35	35	35	35	35	35	210	

二、特殊教育及特殊類型班級

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱:	中文名稱: 自	自然科學探究與實作課程	A			
孙任石衎 。	英文名稱: N	atural Sciences: Inqui	iry and Practice A			
授課年段:	二上		學分總數: 2			
課程屬性:	專題探究					
沐衽燭狂・	跨科目: 化學、生物					
師資來源:	跨科協同					
學習目標:	生活的影響, 1. INa-IV-1	並達成以下學習目標: 學生能了解能量有多種不同 學生能了解科學的發現與 生能依據觀察、意集資料 學探究或適合以科學探究 生能從探究所得的資訊或 生能理解科學的探究 生能使用科學名詞、 生能體認科學能幫助人類	新能源,及其對生活與社會的影響。 斗、閱讀、思考、討論等,確認並提出生 5式尋求解決的問題。 戊數據,形成解釋、理解、發現新知、獲			
	週次	單元/主題	內容綱要			
教學大綱:	第一调	生質酒精探索 01:觀察 現象	科學始於自然的「觀察」,從觀察到 「觀測」。利用「巴西的生質酒精			

		Bioethanol)
		https://youtu.be/UbPreXWN1uY) 引導
		學生思考什麼是生質酒精?討論巴西是
		什麼樣的國家?為什麼巴西要發展生質
		酒精?生質酒精可以解決什麼問題?
		利用「孟德爾之夢:基因的百年歷史」
然一、 四	生質酒精探索 01: 蒐集	讓學生理解蒐集資訊的重要性。探討如
第二週	首訊	何孟德爾未蒐集資訊的話,他的研究會
		發生什麼事?並且引導學生如何找尋有
		用的參考資料。
		從「孟德爾之夢」討論孟德爾從英國科
		學家奈特的實驗中發現什麼問題? 教師
第三週	生質酒精探索 01: 訂定	利用「科學怎麼搞:花生米和甘蔗一起
オーゼ		嚼可以溶化甘蔗渣?」的新聞議題引導
		學生思考如何形成問題或訂定問題的策
		略。
		介紹操縱變因、控制變因與應變變因的
kk vm	生質酒精探索 01:尋找	性質。首先以「孟德爾的豌豆實驗」來
第四週	變因或條件	說明尋找實驗變因的方法,教導學生利
		用實驗變因來設計可行的實驗計畫。
		利用「科學怎麼搞:花生米和甘蔗一起
		嚼可以溶化甘蔗渣?」引導學生討論並
第五週	生質酒精探索 01:擬定	思考如何擬定研究計畫。課程過程中教
炉	研究計畫	導心智圖與流程圖來幫助學生設計實
		京·公省 回 兴
		[™] 分組學生實作「科學怎麼搞:花生米和
第六週	生質酒精探索 01:收集	甘蔗一起嚼可以溶化甘蔗渣?」並使用
が八型	資料數據	科學儀器系統化收集實驗數據。
	1 55 7 14 15 + 01 . 0 14	教師介紹數據做圖的方法與圖表的表示
第七週	生質酒精探索 01:分析	法。學生利用實作的數據使用軟體和數
	資料與建立模型 01	學概念分析其實驗結果。並嘗試找出圖
		表所呈現的科學意涵與趨勢。
		教師教導科學建立模型的概念與過程,
	生質酒精探索 01:分析	引導學生利用已分析之數據,設立簡單
第八週	資料與建立模型 02	的模型來說明為什麼花生米和甘蔗一起
	貝州兴廷立侯至 02	嚼可以溶化甘蔗渣?並討論所建立的模
		型理論中是否含有其假設與限制。
		學生討論如何使用「花生米和甘蔗一起
第九週	1 24 - 12 1- 2 04 - 1- 1	嚼可以溶化甘蔗渣?」所發現的結論應
	生質酒精探索 01:提出	用於甘蔗所製成的生質能源中。並比較
	結論與解決問題	其他已知的甘蔗分解法,判别其優缺
		點。
		學生分組演示「綠色能源探索 01」的
第十週		_
	與溝通	成果發表,聽者則回饋具體的建議。並

			請同學反思過程中所學到的科學知識與
			評估此實驗的可信度與可能的改進方 法。
	第十一週	生質酒精探索 02 (發現 問題)	從生質酒精探索 01 延伸至生質酒精探索 02:「甘蔗渣如何變成生質酒精?」學生透過網路資料查尋甘蔗是如何轉變成酒精的生物或化學方法,並且提出問題與設計相關實驗。
	第十二週	生質酒精探索 02 (規畫 與研究)	出可行研究計畫並依實驗變因規畫實驗 流程(依差異化教學,教師協助規畫並 簡化流程)。各組實作與使用科學儀器 測量酒精濃度,探究不同的發酵方法。
	第十三週	生質酒精探索 02 (規畫 與研究)	提出可行研究計畫並依實驗變因規畫實驗流程(依差異化教學,教師協助規畫並簡化流程)。各組實作與使用科學儀器測量酒精濃度,探究不同的發酵方法。
	第十四週	生質酒精探索 02 (規畫 與研究)	學生初步討論實驗成果,並思考改進實驗方法並且重複實驗,檢驗其再現性與可信度。
	第十五週	生質酒精探索 02 (論證 與建模)	有效整理資料數據,依據數據製成圖表並且說明實驗結果呈現的關聯性。並嘗試建立簡易模型理論並驗證其條件與可信度。
	第十六週	生質酒精探索 02 (論證 與建模)	有效整理資料數據,依據數據製成圖表並且說明實驗結果呈現的關聯性。並嘗 試建立簡易模型理論並驗證其條件與可 信度。
	第十七週	生質酒精探索 02 (表達 與分享)	完成小組研究報告,並將研究成果報告給其他同學聽,聽者則回饋具體的建議。並請同學反思過程中所學到的科學知識與評估此實驗的可信度與可能的改進方法。
	第十八週	生質酒精探索 02 (表達 與分享)	完成小組研究報告,並將研究成果報告給其他同學聽,聽者則回饋具體的建議。並請同學反思過程中所學到的科學知識與評估此實驗的可信度與可能的改進方法。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	1. 形成性評量	:每週課程有階段性任務	6,學生須完成活動紀錄、學習單、心智

圖(或流程圖)、決策結果報告、科學圖表製作等課堂任務,佔學期成績 50% 2.個人課堂表現(表達力/學習力/參與度)佔學期成績 20%。 3.總結性評量:小組探究與實作活動,評分包含準備週的研究計畫、口頭報告與書面報告三部份,佔學期成績 30%。 對應學群:資訊、工程、數理化、生物資源 備註:

課程名稱:	中文名稱: 自	自然科學探究與實作課程	В						
	英文名稱: N	atural Sciences: Inqui	ry and Practice B						
授課年段:	二下 學分總數: 2								
细印犀山。	跨領域/科目	專題							
課程屬性:	跨科目: 物耳	跨科目: 物理、地球科學							
師資來源:	跨科協同								
学習目標・	1. 運用LED做為教材,活用科學方法思考、分析並解決電路中的問題。 2. 運用不同的透鏡做為教材,使用科學知識作為設計望遠鏡等物品的依據。 3. 利用研究氣球的壓力變化、氣體流向,訓練學生觀察、辯證等能力,並引導學生互相提問、刺激思考 4. 利用可任意裁切、組裝的水管空氣槍,訓練學生動手設計實驗用具,並去考慮任何可能造成實驗差異的變因。								
	週次	單元/主題	內容綱要						
	第一週	嘩!星際大戰!【發現 問題】	以知名電影系列「星際大戰」為題材, 引導學生討論影片中涉及物理以及天文 方面的相關名詞(光劍、原力、爆能 槍、超空間引擎、亞光速引擎、卡塞爾 線等),完成學習單。						
	第二週	真能做出光劍嗎【發現 問題】	聚焦在「光劍」的主題,分享各種國內 外討論光劍的影片、文獻、科學知識, 讓學生抓出與物理相關的名詞、內容, 整理後製成表格。						
教學大綱:	第三週	LED 的世界 I【發現問題】	以製作LED光劍為理由,介紹LED的 科普書籍、相關文章為教材,讓學生閱 讀並理解LED的結構、材料、發光原 理···等背景知識。						
	第四週	LED 的世界 II【發現問題】	以實物介紹 LED 的基本種類,以及正、 負極的判斷方式(即使剪掉長短腳也要 從封裝殼內部看出來),再讓學生分組 練習烙鐵、焊錫…等工具使用方式,將 幾顆 LED 以並聯方式連接並點亮。						
	第五週	LED 的世界 III【規劃與 研究】	讓學生製作LED加油板,在焊完一些複雜的字的時候,會觀察到某些LED不 亮的現象。引導學生分析原因、提出解						

		決辦法。
第六週	LED 的世界 IV 【規劃與 研究、論證與建模】	讓學生針對 LED 不亮的現象反覆重做實驗,定義出發生問題的各種因素,並驗證解決方案的可行性。
第七週	LED 的世界 V 【規劃與研究】	讓學生用 LED 加油板的經驗,製作 LED 光劍的劍刃部分,解決一長串 LED 並聯 時無法均勻發光的問題。
第八週	LED 的世界 VI 【規劃與 研究、表達與分享】	讓學生彼此討論,自行設計出光劍的劍柄等未完成的區塊,並以水管等材料、 3D 列印材料等打造出光劍的外觀, 加裝其他配線、聲效電路板…等部分, 完成一把屬於自己的LED光劍。
第九週	遙遠的星空 I【發現問 題】	從宇宙的世界觀角度切入,讓學生針對 天文望遠鏡的部分進行資料蒐集,整理 凸透鏡、凹透鏡、凹面鏡等光學元 件的性質資料,完成學習單。
第十週	遙遠的星空 II【規劃與 研究】	分組發放不同焦距的透鏡組(包含凹透鏡與凸透鏡),先讓學生利用自己查到的資料和方法,測量所有透鏡的焦距。
第十一週	遙遠的星空 III【規劃與 研究】	以學習單的交辦任務為目標,分組將不同焦距的透鏡、面鏡,組合成可以將指定距離的光源,投放成實像或呈現虛像給特定觀景窗做觀察,紀錄所使用的透鏡配置、距離與成像效果。
第十二週	遙遠的星空 IV【規劃與 研究】	各組利用透鏡的搭配,以不同 size 的 PVC 水管為桶身,完成一支高倍率望遠鏡。
第十三週	遙遠的星空 V【表達與分享】	各組上台報告其望遠鏡的結構設計,比較個組的放大倍率及成像效果(清晰度),評選出最優秀的組別。
第十四週	大氣與壓力 I 【發現問 題】	不同星球的氣體組成、壓力大小皆不同,讓同學上網搜尋各種壓力計的原理,將其相關資料作整理,完成學習單。
第十五週	大氣與壓力 II【發現問題、規劃與研究】	以「大小氣球連通後的氣體流向」實驗 為題,引發學生分組討論、實驗氣體的 流向,反覆操作並記錄其結果。
第十六週	大氣與壓力 III【論證與 建模、表達與分享】	分析「大小氣球連通後的氣體流向」的 現象,歸納出原因,完成圖表分析整理 成報告上台發表。
第十七週	JSPB 爆能槍 I【發現問題】	呼應星際大戰的武器主題,運用水管製作的空氣加壓泡棉子彈槍,讓學生分組研究子彈初速與槍管長度、儲氣槽體積等因素之間的關聯。

	第十八週	JSPB 爆能槍 II【規劃與 研究、論證與建模】	針對「槍管長度與子彈初速」、「氣槽 大小與子彈初速」等題目,讓學生 提出研究成果,上台發表。					
	第十九週							
	第二十週							
	第二十一週							
	第二十二週							
學習評量:	1. 形成性評量:每週課程有階段性任務,學生須完成活動紀錄、學習單、心智圖、決策結果報告、科學圖表製作等課堂任務,佔學期成績 50% 學習評量: 2. 個人課堂表現(表達力/學習力/參與度)佔學期成績 20%。							
		 總結性評量:小組探究與實作活動,評分包含準備週的研究計畫、口頭報告與書面報告三部份,佔學期成績 30%。 						
對應學群:	資訊、工程、	數理化、生物資源						
備註:								

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱:	中文名稱: 扫	深究與實作:公共議題與	社會探究
 	英文名稱: [nquiry and Practice:	Public Issues and Social Inquiry
授課年段:	二下		學分總數: 2
課程屬性:	專題探究		
師資來源:	校內單科		
學習目標:	透過公共問題	或議題的探究實作,引導	·學習社會科學的推論與思考方法
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	學期課程計畫說明
教學大綱:	第二週	發現問題(一)	1.用行動學習引起動機。 (1)以 Quizlet 讓學生配對台灣的文化資產圖片及名稱。 (2)簡單介紹台灣的文化資產。例如:淡水紅毛城、台南赤崁樓、高雄英國領事館、摘星山莊、霧峰林家等等。 2.問題發想一: (1)何謂文化資產? (2)文化資產是否應該保存?為什麼要保存文化資產?文化資產的重要性在哪? (3)如果不保存文化資產,對我們會產生什麼影響? (4)如果要保存文化資產,那要用什麼方式保存呢?哪些才算是必須保存的文

Γ	1		カカナのカナトカカナナール人四つハ
			化資產?保存文化資產時可能會遇到什 麼問題?
	第三週	發現問題(二)	以「古蹟燒毀」的實例,使學生發現生活問遭的公共議題,並理解行動與文化權之間的關係。 1. 介紹「文化資產保存法」;認定與維護。 2. 問題發想二: (1)既然現有文化資產保存法,那為何還會發生古蹟燒毀事件? (2)文化資產保存的利與弊?
	第四週	界定問題	1. 透過課堂討論,選定文化資產保存 及破壞的公共政策問題進行後續研討 (1) 文化資產的保存對都市發展的效益 及成本? (2) 其他國家如何保存文化資產?(進行 不同國家的公共政策比較) (3) 當地文化資產保存與產業發展的關 聯性? (4) 檢視現行文化資產保護的政策與法 規。 2. 簡介文化資產保存案例:台中州廳 附屬建築群的現況。
	第五週	探究的方法(質性)	1.介紹研究方法 (1)簡單介紹各種資料蒐集(訪談、問卷、網路·····等)及整理(製作圖形及表格·····等)的方法。 (2)質性研究方法 A.網路蒐集資料:網路搜尋技巧說明, 用以蒐集相關報導、法規等。 B.訪談:訪談技巧說明、初步選定受訪者並發想訪談大綱 2.請學生針對第六週要去踏查的「台中州廳附屬建築群」 (1)先做資料蒐集,選定訪談對象,並且發想及設計訪談大綱。 (2)修改訪談大綱並進行模擬練習。
	第六週	探究的方法(量化)	1. 量化研究方法 (1)問卷:問卷編製技巧說明、並發想 問卷的題目後發放 2. 請學生針對下周的踏查,發想及設計 相關的問卷題目。

		校外踏查:參訪台中州廳附屬建築群。
the same	the size of the last the	1. 藉由踏查參訪後的會談,訪談當地居
第七週	觀察及資料蒐集	民、文史工作者及政府官員。
		2. 針對其他參觀的民眾發放問卷。
第八週	期中考週	第一次期中考
71.	7,7,1,7,0	分析方法(質性)
		訪談:分析各組訪談資料(如不同受訪
第九週	分析與詮釋資料(一)	者對此問題的不同意見)
		分析方法(量化)
第十週	分析與詮釋資料(二)	問卷:將回收的問卷結果進行統計分
N I N	1/1/1/1/17 1·1/1/11 1·1/11	析。
		請各組口頭報告手上現有的資料,並請
第十一週	綜合分析座談	同學觀察及寫同儕互評表(以各組的資
77 1 20	₩ ロ ル 柳 /王 耿	料蒐集作為觀察目標)。
	提出政策方案與擬定行	根據所蒐集到的資訊,透過班級討論,
第十二週	動計畫	提出政策方案與擬定行動計畫
		製作書面資料夾(內容可包含蒐集到的
		相關法規、新聞報導、問卷統計、訪談
第十三週	資料整理與製作	紀錄、我方政策提案與後續行動策略
		等),以及海報展示板(將口頭報告的
		內容以圖文視覺化方式呈現)
第十四週	期中考週	第二次期中考
		1. 介紹公聽會的意義與操作流程。
第十五週	模擬公聽會(練習)	2. 透過模擬練習培養口語表達能力。
		1 抗上口然油 5 ~ 留 1 ~ 中 ~ 1 1 1 / 一
		1. 藉由抽籤讓各組學生確定立場(政
		府、居民、建商、觀光業者、民代、文史工作者),再請他們模擬這些人
		可能對於文化資產會有的不同觀點與立
		場,提出對於文化資產保存的不同方
第十六週	模擬公聽會(正式)	案 。
		2. 把自己的意見透過資料檔案呈現給他
		人,並說明理由使他人認同所提出來的
		提案能有效解決文化資產保存的問題。
第十七週	課程回顧與反思	根據公聽會的回饋意見,微調行動方案
		的内容
	11. 11. 4	帶領同學們思考與回顧製作此專題檔案
第十八週	總結與反思	的經驗,以及學習未來進行其他專題檔
		案時,如何避免錯誤並能有更好的表現

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	 課堂學習活動作業繳交。 課堂參與度。 上台報告。 小組互評成績。 書面資料夾。 		
對應學群:	建築設計、藝術、文史哲、法政、遊憩運動		
備註:	資源來源 http://www.tchac.taichung.gov.tw/attractioninfo?uid=69&pid=16 https://shaohui.simpleinfo.cc/more/ https://www.youtube.com/watch?v=-MnMOTd-2xg		

	中文名稱: 探究與實作:地理與人文社會科學研究		
課程名稱:		nquiry and Practice: (and Social Sciences	Geographic Perspectives in the
授課年段:	二下		學分總數: 2
課程屬性:	專題探究		
師資來源:	校內單科		
學習目標:	一、培養學生社會科學觀察與分類能力 二、培養學生資料蒐集與分析能力 三、培養學生田野調查之能力 四、培養學生分享表達之能力 地 La-V-3 蒐集與解析資料的技能 地 Mb-V-3 文化資產、歷史現場與現代發展的關係 地 Mc-V-2 工商業活動的區位選擇 地 Na-V-4 撰寫心得報告、製作海報、拍攝照片或影片、繪製各式地圖以及撰 寫小論文等。		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	人文社會科學是甚麼?	引言
	第二週	霧峰在哪?	台中概述/名稱由來
	第三週	霧峰的環境如何?	氣候特色、地理條件對發展的影響
教學大綱:	第四週	霧峰的水文	烏溪/大肚溪河流流域、集水區/經濟 部水利署中區水資源局及水利規劃試驗 所。
	第五週	霧峰人與斷層	人口變化/地震博物館。
	第六週	霧峰的產業	農-益全香米/農會酒莊/金針菇與農試 所

		工-味全/三久/車樂美/三陽	
		商-中正路商圈招牌規格化之首	
第七週	期中考週	第一次期中考	
		台 3/63/74 線到國道 3/6 號的興建	
第八週	霧峰的交通	規劃中的八大轉運中心最南	
		未來捷運藍線/大平霧線/消失的橘線	
		五庄→20 里	
第九週	霧峰的聚落	引導學生使用臺灣百年歷史地圖進行疊	
		圖分析	
第十週	霧峰與政治-台灣民主化	少水 应 払 吞 庭 / 少 送 会 / 火 佑 蛇 辻	
カ	的發源地	省政府教育廳/省議會/光復新村	
		明台中學-台中第一所私校/故宮舊址	
第十一週	霧峰的教育與藝術	(北溝故宮)/台影文化城/國立交響樂團	
ポー型	粉牛的软片兴芸術	朝陽科技大學-台灣第一所私立科技大	
		學。	
第十二週	霧峰與林家	清領、日據時期的政治地理	
77 1 — 20		光復後至21世界的中台灣政治地理	
第十三週	實察前之介紹	實察前之介紹	
第十四週	期中考週	第二次期中考	
第十五週	實察	基礎田野調查	
第十六週	實察	基礎田野調查	
第十七週	報告	學生佳作觀摩與賞析	
第十八週	期末考週	期末考	
第十九週			
第二十週			
第二十一週			
第二十二週			

學習評量:各階段性任務所需的報告或是作業

對應學群: 文史哲、法政

備註:

課程名稱: 中文名稱: 探究與實作:歷史學探究 英文名稱: Inquiry and Practice: Historical Inquiry 授課年段: 二下 學分總數: 2

課程屬性:專題探究

師資來源:校內單科

2. 引導學生選擇家族特定人物進行專題探究與書寫,並完成口述歷史成品。

	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	 課程說明、分組 議定評量指標
	第二週	歷史、史料與史實	 為什麼要學歷史? 如何看待家族史?
	第三週	何謂家族史	1. 簡介台灣五大家族 2. 以《林衡道口述歷史》為例
	第四週	口述歷史的方法與應用 (一)	1. 何謂口述歷史? 2. 口述歷史的方法?
	第五週	口述歷史的方法與應用 (二)	1. 口述歷史的應用 2. 口述歷史的範例
	第六週	選定人物與資料收集	1. 決定訪談人物 2. 訪填前資料收集介紹
	第七週	設計訪談問題	指導學生如何進行口述訪談,與書寫架 構
	第八週	模擬演練	指導學生進行口述歷史的模擬演練
	第九週	發現與釐清問題	教師個別指導學生實作進度
教學大綱:	第十週	發現與釐清問題	教師個別指導學生實作進度
	第十一週	發現與釐清問題	教師個別指導學生實作進度
	第十二週	發現與釐清問題	教師個別指導學生實作進度
	第十三週	發現與釐清問題	教師個別指導學生實作進度
	第十四週	簡報與對話	 學生呈現口述歷史成果 學生自評與回饋
	第十五週	簡報與對話	 學生呈現口述歷史成果 學生自評與回饋
	第十六週	簡報與對話	 學生呈現口述歷史成果 學生自評與回饋
	第十七週	口述歷史總評	教師總評口述歷史成果
	第十八週	課程總結	以製作口述歷史的歷程說明歷史知識的 活用,以及人與家族連結的體現
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	團體報告、課	堂討論、學生自評、小約	且合作
對應學群:	社會心理、大	眾傳播、文史哲	
備註:			

细细力级。	中文名稱: ESL 國際視野 英文名稱: ESL International Learning-English Reading			
課程名稱:				
授課年段:	一上 學分總數: 1			
課程屬性:	跨領域/科目約	充整		
師資來源:	校內跨科協同	校內跨科協同		
	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決			
	B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達、B3. 藝術涵養與美感素養			
養:	C 社會參與: C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文 化與國際理解			
學生圖像:	國際葳格			
學習目標:	1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。 3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。 4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。 5. 能選擇一項重要國際議題進行深度報導與分析,並完成一篇專論報告。			
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	Unit1.Introduction to World Geography (I)	Which Way Will the Wind Blow? Focus: Analyze and Evaluate, Arguments.	
	第二週	Unit1.Introduction to World Geography (I)	Hawaii's Fire Show Focus: Build Academic Vocabulary	
	第三週	Unit2.Australia and the Pacific (I)	A Surprise in New Zealand Focus: Analyze Multiple Texts	
	第四週	Unit 3 Europe (I)	All Eyes on Sochi Focus: Cite Evidence	
教學大綱:	第五週	Unit 3 Europe (I)	Trying To Save Plants and Animals Focus: Understand Problem and Solution	
	第六週	Unit 3 Europe (I)	Just a Storyor Is It Focus: Understand Compare and Contrast	
	第七週	Unit 4 South Asia (I)	The Orbit: Art or Not? Focus: Analyze and Evaluate Arguments	
	第八週	Unit 4 South Asia	Saving Lives With Smelly Feet Focus: Integrate and Evaluate Diverse Media	
	第九週	Unit 5 Southwest and Central Asia (I)	Let's Go for a Spin Focus: Analyze Multiple Texts	
	第十週	Unit 6 Ancient Middle East (To 300CE) (I)	Who Built the Pyramids? Now We Know! Focus: Analyze and Evaluate Arguments	

	第十一週	Unit 7 Ancient Greece and Rome(~300-1500 CE) (I)	Found: Riches From a Queen Focus: Summarize
	第十二週	Unit 8 Ancient India and China (To 300 CE) (I)	Bhutan Star Focus: Understand Cause and Effect
	第十三週	Unit 8 Earth Science	Earth's Systems and Interactions - All About Dirt
	第十四週	Unit 9 Physical Science (I)	Energy Interactions - Goldman Takes the Cake
	第十五週	Unit 10 Empires and Nation-States(~300- 1500 CE) (I)	Digging for Treasures Focus: Summarize
	第十六週	Unit 11 Renaissance and Reformation(~1400- ~1700) (I)	Telescopes—Bigger and Better Than Ever Focus: Use Context Clues to Determine Meaning
	第十七週	Unheavals(1900-1945)	A War's Last Soldier Focus: Analyze Multiple Texts
	第十八週	Unit 13 Conflicts (1900-1945) (I)	The Elephant Rescue Focus: Analyze Multiple Texts
	第十九週	,	A Real Cold Fish Focus: Life Science
	第二十週	Unit 14 Heredity, Genetics, and Variation in Traits (I)	Building a New Heart Focus: Structure, Function, and Organic Processes
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	互動及溝通性評量活動: 1. Befor Reading Poll 2. KWL chart 3. Post Reading Poll 4. Email(Thought Questions)		
對應學群:	生命科學、生物資源、地球環境、外語、文史哲、教育		
備註:			

課程名稱:	中文名稱:	ESL 國際視野	
	英文名稱:	ESL International Learning-English Reading	
授課年段:	一下	學分總數: 1	

課程屬性:	跨領域/科目統整			
	校內跨科協同			
			、A2. 系統思考與問題解決	
细细拉八丰			、B3. 藝術涵養與美感素養	
養:			、C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像:				
		化浪潮下,國際的發展趨	勢。	
	2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。			
	3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。			
		在國際間扮演的角色與擁	(有的慢另勞條件。 (導與分析,並完成一篇專論報告。	
		里女四宗戦远近7/休及報單元/主題	內容綱要	
	週次	平元/王珽 Unitl. Introduction to	八谷卿安	
	第一週	World Geography	Island Beach Covered in Trash	
	/ · · · ·	(II)	Torona Boden covered in Trush	
		Unit1. Introduction to		
	第二週		Living Around the World	
	第三週	Unit2. Australia and the Pacific (II)	Tiny Tokelau, Huge Help	
	第四週		Bright Colors, Bright Ideas	
•	第五週	Unit 3 Europe (II)	Small City Sets Big Example	
	第六週	Unit 3 Europe (II)	The Orbit: Art or Not?	
	第七週	Unit 4 South Asia (II)	A Mess at Sea	
教學大綱:	第八週	Unit 4 South Asia (II)	Floods Hit South Asia	
	第九週	Unit 5 Southwest and	The Return of the Unicorn	
		Central Asia (II) Unit 6 Ancient Middle		
	第十週	East (To 300CE)	Strange Markings	
	77 1 ~	(II)	o trange maritinge	
		Unit 7 Ancient Greece		
		·	Losing History	
		CE) (II)		
	第十二週	Unit 8 Ancient India and China (To 300 CE)	Bhutan Star Focus: Understand	
		(II)	Cause and Effect	
	第十三週	Unit 8 Earth Science	Oil Spill Bad for Bay	
	第十四週	Unit 9 Physical	Sheets of Light	

		Science (II)		
	第十五週	Unit 10 Empires and Nation-States(~300- 1500 CE) (II)	Trees Need More Water, Fewer Visitors	
	第十六週	Unit 11 Renaissance and Reformation(~1400- ~1700) (II)	The Mystery of Caravaggio	
	第十七週	Unit 12 Global Upheavals(1900-1945) Global (II)	Tea for Peace	
	第十八週	Unit 13 Conflicts (1900-1945) (II)	Teens Save a Hero's Story	
	第十九週	Unit 14 Heredity, Genetics, and Variation in Traits (II)	A Map to a New Sunflower?	
	第二十週	Unit 14 Heredity, Genetics, and Variation in Traits (II)	New Life at Yellowstone	
	第二十一週			
	第二十二週			
	互動及溝通性			
		ling Poll 2.KWL chart 3	3. Post Reading Poll	
	4. Email(Thought Questions)			

文名稱: ESL 國際視野
英文名稱: ESL International Learning-English Reading

授課年段: 二上

課程屬性: 跨領域/科目統整

師資來源: 校內跨科協同

A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決

器滿通互動: B1. 符號運用與溝通表達、B3. 藝術涵養與美感素養

C社會參與: C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文

化與國際理解

學生圖像: 國際歲格

學習目標: 1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。

對應學群: 生命科學、生物資源、地球環境、外語、文史哲、教育

備註:

- 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。
- 3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。

	4. 能評析臺灣	在國際間扮演的角色與擁	有的優劣勢條件。
	5. 能選擇一項	重要國際議題進行深度報	導與分析,並完成一篇專論報告。
	週次	單元/主題	內容綱要
		Unitl.Introduction to World Geography (III)	Problems by the Sea
	第二週	Unitl. Introduction to	What's Best for the Land?
	第三週	Unit2.Australia and the Pacific (III)	A Small Country Does Something Big
	第四週	Unit 3 Europe (III)	Save Our Seeds!
	第五週	Unit 3 Europe (III)	Big Race Put on Ice
	第六週	Unit 3 Europe (III)	Two Wheels Take Off
	第七週	Unit 4 South Asia (III)	Reaching HighAgain
	第八週	Unit 4 South Asia (III)	Cars Are Changing India
	第九週	Unit 5 Southwest and Central Asia (III)	On a Wave of Hope
教學大綱:	第十週	Unit 6 Ancient Middle East (To 300CE) (III)	An Old, Old Boat
	第十一週	Unit 7 Ancient Greece and Rome(~300-1500 CE) (III)	When Rome Went to Britain
		Unit 8 Ancient India and China (To 300 CE) (III)	Earliest Peoples: Scientists Strike Gold
	第十三週	Unit 8 Earth Science (III)	Back On Earth
	第十四週	Unit 9 Physical Science (III)	Radishes Rock
		Unit 10 Empires and Nation-States(~300- 1500 CE) (III)	Hoop Dreams From Africa
	第十六调	Unit 11 Renaissance and Reformation(~1400- ~1700) (III)	It Must Be a Leonardo

	第十七週	Unit 12 Global Upheavals(1900-1945) Global (III)	Aloha, Senator Inouye
	第十八週	Unit 13 Conflicts (1900-1945) (III)	Putting an End to Child Labor
	第十九週	Unit 14 Heredity, Genetics, and Variation in Traits (III)	A New Way To Grow Food
	第二十週	Unit 14 Heredity, Genetics, and Variation in Traits (III)	Germs at Home
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:		評量活動: ling Poll 2.KWL chart 3 ought Questions)	3. Post Reading Poll
對應學群:	生命科學、生物資源、地球環境、外語、文史哲、教育		
備註:			

課程名稱:	中文名稱: E	SL 國際視野	
	英文名稱: E	SL International Learn	ning-English Reading
授課年段:	二下		學分總數: 1
課程屬性:	跨領域/科目約	统整	
師資來源:	校內跨科協同		
	A 自主行動:	A1. 身心素質與自我精進	、A2. 系統思考與問題解決
課綱核心素	B 溝通互動:	B1. 符號運用與溝通表達	、B3. 藝術涵養與美感素養
養:	C 社會參與:	C1. 道德實踐與公民意識	、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文
	化與國際理解	<u>. </u>	
學生圖像:	國際葳格		
	1. 能了解全球	化浪潮下,國際的發展趨	勢。
		國際政局與區域組織的進	
學習目標:	3. 能思索在不	同歷史與社會脈絡中,各	-國擁有的文化特質。
	4. 能評析臺灣	在國際間扮演的角色與擁	有的優劣勢條件。
	5. 能選擇一項	重要國際議題進行深度報	導與分析,並完成一篇專論報告。
	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱:		Unitl. Introduction to	
双于八啊 ·	第一週	World Geography	Japan's Seawalls
		(IV)	

第二週	Unit1. Introduction to World Geography (IV)	From Europe to Africa
第三週	Unit2. Australia and the Pacific (IV)	Tree Troubles
第四週	Unit 3 Europe (IV)	How Much for a Glass of Water?
第五週	Unit 3 Europe (IV)	A Treasure in the English Channel
第六週	Unit 3 Europe (IV)	Trouble on Earth's Deepest Lake
第七週	Unit 4 South Asia (IV)	Stories From the Streets
第八週	Unit 4 South Asia (IV)	A Place for Tigers
第九週	Unit 5 Southwest and Central Asia (IV)	One Billion Trees
第十週	Unit 6 Ancient Middle East (To 300CE) (IV)	King Tut Questions Answered
第十一週	Unit 7 Ancient Greece and Rome(~300-1500 CE) (IV)	Look What They Found
第十二週	Unit 8 Ancient India and China (To 300 CE) (IV)	Counting Everyone in China
第十三週	Unit 8 Earth Science (IV)	A Promise To Help the Planet
第十四週	Unit 9 Physical Science (IV)	The Call of the Wall
第十五週	Unit 10 Empires and Nation-States(~300- 1500 CE) (IV)	Ghana: A Land of Hope
第十六週	Unit 11 Renaissance and Reformation(~1400- ~1700) (IV)	Are You There, Leo?
第十七週	Unit 12 Global Upheavals(1900-1945) Global (IV)	Should Ride-Sharing Be Allowed?
第十八週	Unit 13 Conflicts (1900-1945) (IV)	Lessons From the Cold War
第十九週	Unit 14 Heredity, Genetics, and Variation in Traits (IV)	What Are Mutts Made Of?

	第二十週	Unit 14 Heredity, Genetics, and Variation in Traits (IV)	Counting Rats From Space
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:		評量活動: ing Poll 2.KWL chart 3 ught Questions	3. Post Reading Poll
對應學群:	生命科學、生物資源、地球環境、外語、文史哲、教育		
備註:			

	I		
課程名稱:	中文名稱: E	SL 國際視野	
秋江石 柳	英文名稱: E	SL International Learn	ing-English Reading
授課年段:	三上		學分總數:1
課程屬性:	跨領域/科目約	充整	
師資來源:	校內跨科協同		
			、A2. 系統思考與問題解決
課綱核心素	B 溝通互動:	B1. 符號運用與溝通表達	、B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵
養 :	養與美感素養		
	C 社會參與:	C1. 道德實踐與公民意識	、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文
	化與國際理解		
學生圖像:	國際葳格		
	1. 能了解全球	化浪潮下,國際的發展趨	勢。
	2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。		
		同歷史與社會脈絡中,各	
		在國際間扮演的角色與擁	
	5. 能選擇一項	重要國際議題進行深度報	. 導與分析,並完成一篇專論報告。
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unitl. Introduction to	What Makes a Country?
	* 20	World Geography (V)	mates a country:
	第二週	Unitl. Introduction to	Climbing Kilimanjaro
	7.—~	World Geography (V)	orring in rimerijaro
教學大綱:	第三週	Unit2. Australia and	Under Two Miles of Ice
		the Pacific (V)	
	第四週	Unit 3 Europe (V)	Saying Goodbye to Ireland
	第五週	Unit 3 Europe (V)	Meet Two Spanish Greats
	第六週	Unit 3 Europe (V)	The Garbage Hotel
	第七週	Unit 4 South Asia	Coming Soon! More Theme Parks in

	(V)	Asiats
第八週	Unit 4 South Asia (V)	Yoga for Everyone
第九週	Unit 5 Southwest and Central Asia (V)	Straight From the Horse's Mouth
第十週	Unit 6 Ancient Middle East (To 300CE) (V)	What's Under the Sand
第十一週	Unit 7 Ancient Greece and Rome(~300-1500 CE) (V)	RIP, Western Roman Empire
第十二週	Unit 8 Ancient India and China (To 300 CE) (V)	Earliest Peoples: Peru's Hidden Past
第十三週	Unit 8 Earth Science (V)	Three Wonders of the World
第十四週	Unit 9 Physical Science (V)	Hiker Blazes the Trail
第十五週	Unit 10 Empires and Nation-States(~300- 1500 CE) (V)	Understanding the Black Death
第十六週	Unit 11 Renaissance and Reformation(~1400- ~1700) (V)	A New Da Vinci Code?
第十七週	Unit 12 Global Upheavals(1900-1945) Global (V)	Martin Luther King III's Dream
第十八週	Unit 13 Conflicts (1900-1945) (V)	Mapping the Past
第十九週	Unit 14 Heredity, Genetics, and Variation in Traits (V)	New Life Found in Old Park
第二十週	Unit 14 Heredity, Genetics, and Variation in Traits (V)	Going Green in New Orleans
第二十一週		
第二十二週 互動及溝通性		

互動及溝通性評量活動:

學習評量: 1. Befor Reading Poll 2. KWL chart 3. Post Reading Poll

4. Email(Thought Questions)

對應學群: 生命科學、生物資源、地球環境、外語、文史哲、教育

備註:

課程名稱:	中文名稱: E	SL 國際視野		
以上 石村	英文名稱: E	SL International Learn	ing-English Reading	
授課年段:	三下			
課程屬性:	跨領域/科目絲	跨領域/科目統整		
師資來源:	校內跨科協同			
	A 自主行動:	A1. 身心素質與自我精進	、A2. 系統思考與問題解決	
			、B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與: 化與國際理解		、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文	
學生圖像:	國際葳格			
	1. 能了解全球	化浪潮下,國際的發展趨	势。	
		國際政局與區域組織的進		
		同歷史與社會脈絡中,各		
		在國際間扮演的角色與擁		
			導與分析,並完成一篇專論報告。	
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	Unit1. Introduction to	Visiting a Valence	
	第一週	World Geography (VI)	Visiting a Volcano	
		Unit1. Introduction to		
	第二週	0 1 0	Good Seeds, Bad Soil	
		(VI)		
	第三週	Unit2.Australia and the Pacific (VI)	Surprise! It's a New Penguin	
	第四週	Unit 3 Europe (VI)	New Zoo in Paris	
11 42 1 1	第五週	Unit 3 Europe (VI)	Swiss Tunnel Delivers	
教學大綱:	第六週	Unit 3 Europe (VI)	Is It a Van Gogh?	
	第七週	Unit 4 South Asia (VI)	How Many Elephants?	
	第八週	Unit 4 South Asia (VI)	Taj Mahal Turning Green	
	第九週	Unit 5 Southwest and Central Asia (VI)	Is That a Flying Frog?	
	第十週	Unit 6 Ancient Middle East (To 300CE) (VI)	Will This Pyramid Draw Crowds?	
	第十一週	Unit 7 Ancient Greece and Rome(~300-1500	01d Bones Show Doctor's Work	

		CE) (VI)	
		Unit 8 Ancient India	
	第十二週	and China (To 300 CE)	A Really Great Wall
		(VI)	
	第十三週	Unit 8 Earth Science (VI)	What's Happening Under Earth's Surface?
		Unit 9 Physical	Sui race:
	第十四週	Science (VI)	Pluto: Full of Surprises
		Unit 10 Empires and	
	第十五週		Old City in Trouble
		1500 CE) (VI)	
		Unit 11 Renaissance	
	盆十七调	and Reformation(~1400-	Not Quite the "Mona Lisa"
		~1700) (VI)	
		Unit 12 Global	Without a Plan, U.S. Oceans in
	第十七週	Upheavals(1900-1945)	Deep Water
		Global (VI)	-
	第十八週	Unit 13 Conflicts (1900-1945) (VI)	The Forgotten Ones
		Unit 14 Heredity,	
	第十九週	Genetics, and	What's in a Name?
	. ,	Variation in Traits (VI)	
		Unit 14 Heredity,	
	第二十週	Genetics and	Life Under the Ice
		Variation in Traits (VI)	Life olider the ice
	第二十一週	1.	
	第二十二週		
	互動及溝通性	評量活動:	
	1.Befor Reading Poll 2.KWL chart 3.Post Reading Poll		
	4. Email(Thought Questions)		
對應學群:	生命科學、生物資源、地球環境、外語、文史哲、教育		
備註:			

三、多元選修課程

課程名稱: 中文名稱: GeoGebra 數學一學就繪

英文名稱: How to plot the graph of a function in Geogebra

學分總數:1 授課年段:一上 課程屬性:探索體驗 師資來源:校內單科 A 自主行動: A2. 系統思考與問題解決, 課網核心素 B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達, C 社會參與: C2. 人際關係與團隊合作, 學生圖像:科技嚴格, 1. 學習繪製函數圖形 學習目標: 2. 學習各函數的特徵與性質 3. 學習利用 GGB 軟體發揮創意繪製設計圖形 單元/主題 週次 內容綱要 第一週 介紹 GeoGebra(GGB) GeoGebra 簡介 工作環境介紹 繪圖工具 介面工作區與各繪圖工具介紹與實作 第二週 介紹 第三週 繪圖工具介紹 各繪圖工具介紹與實作 第四週 各繪圖工具介紹與實作 各繪圖工具介紹與實作 繪製函數圖形(一次函 第五週 繪製一次函數圖形與斜率介紹 數) 第六週 期中考 期中作業與報告 繪製函數圖形(二次函 繪製二次函數圖形與最大最小值介紹 第七週 數) 繪製函數圖形(二次函 第八週 繪製二次函數圖形與最大最小值介紹 數) 繪製函數圖形(多次函 第九週 繪製多次函數圖形與極值介紹 教學大綱: 數) 繪製函數圖形(多次函 第十週 繪製多次函數圖形與極值介紹 數) 繪製分段函數圖形 繪製函數圖形(分段函 第十一週 數) 第十二週 期中考 期中作業與報告 繪製函數圖形(指數函 指數函數圖形繪製與性質討論 第十三週 數) 繪製函數圖形(對數函 第十四週 對數函數圖形繪製與性質討論 數) 繪製函數圖形(指對數函 指對數函數圖形的關係比較與分析 第十五週 數) 繪製函數圖形(指對數函 指對數函數圖形的關係比較與分析 第十六週 數) 函數間交點與方程式求 第十七週 函數間交點與方程式求解 解

	第十八週	期末考	期末作業與報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	平時成績 40%	、第一次期中考15%、第二	二次期中考 15%、期末考成績 30%
對應學群:	數理化,		
備註:			

課程名稱:	中文名稱: 6	eoGebra 數學一學就繪	
WEST NO. 141	英文名稱:]	ow to plot the graph o	of a function in Geogebra
授課年段:	一下		學分總數: 1
課程屬性:	探索體驗		
師資來源:	校內單科		
细侧长、毛		A2. 系統思考與問題解決	,
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B1. 符號運用與溝通表達	,
	C 社會參與:	C2. 人際關係與團隊合作	,
學生圖像:	科技葳格,		
學習目標:	 學習三角函 學習繪製統 	式圖形 論直線與圓的相交情形 數的特徵與性質 計圖表並進行解讀 體發揮創意繪製設計圖形	;
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	繪製直線與圓方程式圖 形	繪製直線與圓方程式圖形
	第二週	直線與圓的相交情形	使用 GGB 討論直線與圓的相交情形
	第三週	直線與圓的相交情形	使用 GGB 討論直線與圓的相交情形
	第四週	使用 GGB 討論直線與圓 的相交情形	繪製三角函數圖形,並以動態描點呈現 繪圖過程
教學大綱:	第五週	繪製三角函數圖形(靜態 與動態)	繪製三角函數圖形,並以動態描點呈現 繪圖過程
	第六週	期中考	期中作業與報告
	第七週	三角函數圖形特徵	介紹三角函數與圖形的特徵、特性
	第八週	三角函數圖形特徵	介紹三角函數與圖形的特徵、特性
	第九週	極座標繪圖	介紹極座標並於極座標上標點繪圖
	第十週	極座標繪圖	介紹極座標並於極座標上標點繪圖

	第十一週	介紹極座標並於極座標 上標點繪圖	原始資料輸入,繪製折線圖
	第十二週	期中考	期中作業與報告
	第十三週	統計圖表繪製	繪製長條圖、直方圖
	第十四週	統計圖表繪製	繪製盒狀圖
	第十五週	統計圖表繪製與解讀	解讀統計圖表統計圖表繪製
	第十六週	統計圖表繪製與解讀	解讀統計圖表
	第十七週	統計圖表繪製與解讀	解讀統計圖表
	第十八週	期末考	解讀統計圖表 期末作業與報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
_ = -	1000	**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

學習評量:平時成績 40%、第一次期中考 15%、第二次期中考 15%、期末考成績 30%

對應學群: 數理化,

備註:

課程名稱:中文名稱: 小論文專題 英文名稱: essay

學分總數:1 授課年段: 一上

課程屬性:跨領域/科目專題

師資來源:校內單科

A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決,

課綱核心素 B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達,

C社會參與: C2.人際關係與團隊合作,

學生圖像: 國際嚴格, 科技嚴格,

1. 提升閱讀寫作能力

學習目標: 2. 提升科學思考的邏輯思維

3. 提升小論文寫作的實作能力

	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	一调 小論文概論	小論文與作文的差異
	77		小論文必要元素
教學大綱:	第二週		從生活找題目
			從多媒體找題目
			小論文題目公式
	第三週	思考桌遊	桌遊思考訓練

第四週	問題意識(一)	6W1H、六項思考帽訓練 便利貼(iBrationstorm)思考訓練
第五週	問題意識(二)	九宮格聯想法思考訓練
第六週	創建架構(一)	分組討論(一)繪製架構心智圖(S implemind)
第七週	創建架構(二)	分組討論(二)繪製架構心智圖(S implemind)
第八週	蒐集資料(一)	蒐集資料策略
第九週	蒐集資料(二)	蒐集資料
第十週	資料分析(一)	資料分析策略
第十一週	資料分析(二)	資料分析(二)
第十二週	創建架構(三)	分組討論(三)修正架構心智圖(S implemind)
第十三週	研究方法(一)	質性研究法介紹
第十四週	研究方法(二)	量性研究方法介紹
第十五週	前言撰寫(一)	研究動機撰寫、研究目的撰寫
第十六週	前言撰寫(二)	研究方法撰寫、研究流程撰寫
第十七週	成果發表會	動態發表
第十八週	成果發表會	靜態發表
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量: 思考學習單 20%、架構心智圖 30%、前言撰寫 30%、成果發表 20%

對應學群:資訊,文史哲,教育,管理,

備註:

	中文名稱: 小論文專題		
	英文名稱: essay		
授課年段:	一下	學分總數: 1	
課程屬性:	跨領域/科目專題		
師資來源:	校內單科		
W (7) 15 . ±	A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進,	A2. 系統思考與問題解決,	
課綱核心紊 養:	B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與: C2. 人際關係與團隊合作,		
學生圖像:	國際葳格, 科技葳格,		

提升閱讀寫作能力 學習目標:提升科學思考的邏輯思維 提升小論文寫作的實作能力 週次 單元/主題 內容綱要 認識質性研究方法與技巧:文獻整理導 第一週 正文撰寫技巧(一) 向(一) 認識質性研究方法與技巧:文獻整理導 第二週 正文撰寫技巧(二) 向(二) 問卷調查製作技巧 認識質性研究方法與技巧:文獻整理導 第三週 正文撰寫技巧(三) 向(三) 問卷調查製作技巧 社會類、語文類小論文撰寫技巧講座 第四週 專題講座 (一) (邀請專業教師擔任講師) 認識量性研究技巧與技巧:研究調查導 第五週 正文撰寫技巧(四) 向(一) 統計工具 Excel 運用技巧 認識量性研究技巧與技巧:研究調查導 向(二) 第六週 正文撰寫技巧(五) 統計工具Excel 運用技巧 科學類、其他類小論文撰寫技巧講座 第七週 專題講座(二) (邀請校內教師擔任講師) 教學大綱: 第八週 表格分析撰寫技巧 正文撰寫技巧(六) 第九週 正文發表 正文發表與修正 第十週 結論撰寫技巧(一) 列點式敘述撰寫技巧 第十一週 結論撰寫技巧(二) 圖文並茂的撰寫技巧 第十二週 結論撰寫技巧(三) 首尾呼應的撰寫技巧 第十三週 引註資料 撰寫技巧(一) 書籍類、報章雜誌類引註格式 第十四週 |引註資料 撰寫技巧(二) |學位論文、網路資料引註格式 全國高中小論文寫作比賽、中學生網站 中學生網站投稿說明 第十五週 投稿方法說明 第十六週 成果發表(一) 成果發表會 第十七週 成果發表(二) 成果發表會 第十八週 成果發表(三) 成果發表會 第十九週 第二十週 第二十一週 第二十二週 學習評量: 各項學習單 20%、正文發表 20%、成果發表 20%、小論文一篇 40%

對應學群:資訊,文史哲,教育,管理, 備註:

課程名稱:中文名稱:小論文專題

英文名稱: essay

授課年段:二上 學分總數: 1

課程屬性:跨領域/科目專題

師資來源:校內單科

A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決,

課綱核心素 B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達,

C社會參與: C2.人際關係與團隊合作,

學生圖像:國際嚴格,科技嚴格,

1. 提升閱讀寫作能力

學習目標: 2. 提升科學思考的邏輯思維

3. 提升小論文寫作的實作能力

	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	小論文概論	小論文與作文的差異
	77	八 明 人 师 山	小論文必要元素
			從生活找題目
	第二週	創建題目	從多媒體找題目
			小論文題目公式
	第三週	思考桌遊	桌遊思考訓練
	第四週	問題意識(一)	6W1H、六項思考帽訓練
	7.17	1-1/2/20 000/	便利貼(iBrationstorm)思考訓練
	第五週	問題意識(二)	九宮格聯想法思考訓練
	第六週	創建架構(一)	分組討論 (一) 繪製架構心智圖 (S
教學大綱:	第八型 	同 及示傳()	implemind)
32.5 Jen 1	第七週	創建架構(二)	分組討論 (二) 繪製架構心智圖 (S
			implemind)
	第八週	蒐集資料(一)	蒐集資料
	第九週	蒐集資料(二)	蒐集資料
	第十週	資料分析(一)	資料分析策略
	第十一週	資料分析(二)	資料分析
	第十二週	創建架構(三)	分組討論 (三) 修正架構心智圖 (S
			implemind)
	第十三週	研究方法(一)	質性研究法介紹
	第十四週	研究方法(二)	量性研究方法介紹
	第十五週	前言撰寫(一)	研究動機撰寫、研究目的撰寫

	第十六週	前言撰寫(二)	研究方法撰寫、研究流程撰寫
	第十七週	成果發表會	動態發表
	第十八週	成果發表會	静態發表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	思考學習單 20	0%、架構心智圖 30%、前	言撰寫 30%、成果發表 20%
對應學群:	資訊, 文史哲	,教育,管理,	
備註:			

Will don to dd:	中文名稱:,	 小論文專題	
課程名稱:	英文名稱: ϵ		
授課年段:	二下		學分總數:1
課程屬性:	跨領域/科目	專題	
師資來源:	校內單科		
		A1. 身心素質與自我精進	E, A2. 系統思考與問題解決,
課綱核心素	B 溝通互動:	B1. 符號運用與溝通表達	· ,
養:	C 社會參與:	C2. 人際關係與團隊合作	=,
學生圖像:	國際 葳格, 科	 ·技葳格,	
學習目標:	'- ' ' '	作能力 考的邏輯思維 寫作的實作能力	
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	正文撰寫技巧(一)	認識質性研究方法與技巧:文獻整理導 向(一)
	第二週	正文撰寫技巧(二)	認識質性研究方法與技巧:文獻整理導向(二) 問卷調查製作技巧
教學大綱:	第三週	正文撰寫技巧(三)	認識質性研究方法與技巧:文獻整理導向(三) 問卷調查製作技巧
	第四週	專題講座 (一)	社會類、語文類小論文撰寫技巧講座 (邀請專業教師擔任講師)
	第五週	正文撰寫技巧(四)	認識量性研究技巧與技巧:研究調查導向(一) 統計工具Excel 運用技巧
	第六週	正文撰寫技巧(五)	認識量性研究技巧與技巧:研究調查導

	向(二)
	統計工具 Excel 運用技巧
專題講座 (二)	科學類、其他類小論文撰寫技巧講座 (邀請校內教師擔任講師)
正文撰寫技巧(六)	表格分析撰寫技巧
正文發表	正文發表與修正
結論撰寫技巧(一)	列點式敘述撰寫技巧
結論撰寫技巧(二)	圖文並茂的撰寫技巧
結論撰寫技巧(三)	首尾呼應的撰寫技巧
引註資料 撰寫技巧(一)	書籍類、報章雜誌類引註格式
引註資料 撰寫技巧(二)	學位論文、網路資料引註格式
中學生網站投稿說明	全國高中小論文寫作比賽、中學生網站 投稿方法說明
成果發表(一)	成果發表會
成果發表(二)	成果發表會
成果發表(三)	成果發表會
	正文撰寫技巧(六) 正文發表 結論撰寫技巧(一) 結論撰寫技巧(二) 結論撰寫技巧(三) 引註資料 撰寫技巧(一) 引註資料 撰寫技巧(一) 中學生網站投稿說明 成果發表(一) 成果發表(二)

學習評量:各項學習單 20%、正文發表 20%、成果發表 20%、小論文一篇 40%

對應學群:資訊,文史哲,教育,管理,

備註:

課程名稱: 中文名稱: 日語

英文名稱: Japanese

授課年段:二上 學分總數: 2

課程屬性: 第二外語

師資來源:校內單科

A 自主行動: A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,

課網核心素 B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達,

C社會參與: C3. 多元文化與國際理解,

學生圖像: 國際葳格,

1. 具備日語聽說讀寫能力

學習目標: 2. 能了解尊重並欣賞外國的風土民情

3. 能聽懂日常生活應對中常用語句,並做適當的回應

	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		表達喜惡、擅長與否、理解的字彙與用 法
	第二週	L9 副詞的用法、家族成 員的字彙	副詞(とても、少し、ぜんぜん、たくさん)的用法、家族成員的日文説法
	第三週	L9 助詞、疑問詞的用法	詞から、疑問詞どうして的用法、表達 簡單的理由説明
	第四週	L9 口語練習	以簡單的理由婉拒他人的邀約會話練習
	第五週	L9 文化課程	介紹日本節慶(一)
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週		認識建築物、方位的字彙、 有生命的存在句型、無生命的存在句型
	第八週	L10 描述居住地的環境	以簡單日文表達居住地的地理環境
	第九週	L10 方位表達	以日文說出人和物品的所在地
	第十週	L10 文化課程	介紹日本節慶(二)
教學大綱:	第十一週	L11 介紹數量詞	介紹常用數量詞、期間、人數的日文說法
	第十二週	疑問詞的用法	疑問詞いくつ的用法、 詢問他人物品數量有多少
	第十三週	第二次期中考	第二次期中考
	第十四週	L11 購物會話	表達欲購買的物品數量
	第十五週	L11 文化課程	能簡單表達請郵局寄出的信件、包裹之數量、空運或海運以及詢問需花費的時間
	第十六週	L12 形容詞	形容詞字彙(二)
	第十七週	L12 形容詞時態變化	い形容詞、な形容詞的過去式□
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
	平時成績(包	含上課態度、出席率、作	業、小考成績)40%、
學習評量:	第一次期中考	成績(口試)15%、	

第二次期中考成績(口試)15%、

期末考成績 (筆試) 30%

對應學群:外語,

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的 備註:「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課 程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依學生程度給予補救教學。

課程名稱:中文名稱: 日語

球柱石柵· 英文名稱: Japanese

授課年段: 二下 學分總數: 2

課程屬性: 第二外語

師資來源:校內單科

A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決,

課綱核心素 B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達,

C 社會參與: C3. 多元文化與國際理解,

學生圖像: 國際葳格, 科技葳格,

具備日語聽說讀寫能力

學習目標:能了解尊重並欣賞外國的風土民情

能聽懂日常生活應對中常用語句,並做適當的回應

	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	L13 描述想要的物品	簡單表達自己想要什麼物品、詢問他人 想要什麼
	第二週	L13 描述想做的事	簡單描述想做什麼(動作)、詢問他人想 做什麼
	第三週	L13 目的句型、日文打 字	融合移動動詞和其他動詞,描述要到什麼地方做什麼、日文輸入法
教學大綱:	第四週	L13 點餐會話、日檢 N5 文法	在餐廳點餐(點餐、各付各的說法)、N5 助詞統整
	第五週	L14 動詞分類	動詞分類規則
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	L14 動詞で形	動詞で形變化規則
	第八週	L14 動詞で形句型(一)	動詞て形句型:~てください(請你~)
	第九週	L14 動詞で形句型(二)	動詞で形句型:~でいます(正在~)

第十週	L14 實用會話	交通路線指引:運用本課句型指引計程 車司機開到要去的目的地
第十一週	L15 動詞で形句型(三)	動詞て形句型:~ています(表示狀態、身份、職業)
第十二週	L15 動詞で形句型(四)	動詞で形句型:~でもいいです(表示 許可)
第十三週	第二次期中考	第二次期中考
第十四週	L15 動詞で形句型(五)	動詞で形句型:~でいけません(表示禁止)
第十五週	L15 日檢 N5 文法	疑問詞統整、名詞時態變化、形容詞時 態變化
第十六週	L16 動詞で形句型(六)	動詞で形句型:~でから(~之後)、 で形句中接續用法
第十七週	L16 形容詞句中接續	い形容詞和な形容詞的句中接續變化規 則
第十八週	期末考	期末考
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

平時成績(包含上課態度、出席率、作業、小考成績)40%、

第一次期中考成績(口試)15%、

學習評量: 第二次期中考成績(口試)15%、

期末考成績(筆試)30%

對應學群:外語,

- 1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課程進度內容及難易度進行選修。
- 2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除

備註: 了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依學生程度給予補救教學。

	中文名稱: [∃語	
課程名稱:	英文名稱: Japanese		
授課年段:	1	-	學分總數: 1
課程屬性:	第二外語		
師資來源:	校內單科		
_	A 自主行動:		
課綱核心素	B 溝通互動:		
	C 社會參與:		
學生圖像:	國際葳格, 科	技蕨格,	
	1. 具備日語聽	說讀寫之能力	
學習目標:	2. 能依情境使	· ·	
	3. 能從多元文	化觀點,了解並尊重不同	的文化習俗
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	L17 動詞ない形	動詞分類複習、動詞ない形變化規則
	第二週	L17 動詞ない形句型(一)	動詞ない形句型:~ないでください(請 不要~)
	第三週	L17 動詞ない形句型(二)	動詞ない形句型:~なければなりません(必須)
	第四週	L17動詞ない形句型(三)	動詞ない形句型:~なくてもいいです(不~也可以)
	第五週	L18 動詞辭書形、日本文 化介紹	動詞分類複習、動詞辭書形變化規則、 日本文化介紹:節分(撒豆節)
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
教學大綱:	第七週	L18 表達能力與否	以動詞辭書形句型表達會做什麼、不會 做什麼
	第八週	L18 表達興趣為何	以動詞辭書形句型表達自己的興趣、詢 問他人的興趣為何
	第九週	L18 實用會話	實用會話
	第十週	L18 日檢 N5 文法	統整動詞ない形、辭書形句型、比較句 型
	第十一週	L19 動詞た形	動詞分類複習、動詞た形變化規則
	第十二週	L19 動詞た形句型(一)	動詞た形句型:~たことがあります(曽 經~),表達過去經驗的有無
	第十三週	第二次期中考	第二次期中考
	第十四週	L19 動詞た形句型(二)	動詞た形句型:~たり~たりします, 表達動作的並列
	第十五週	L19 形容詞接續的用法、 實用會話	形容詞接續動詞的變化規則、以動詞た 形句型描述自己平日作息並詢問他人的

		生活作息
第十六個		形容詞接續動詞的變化規則、以動詞た 形句型描述自己平日作息並詢問他人的 生活作息
第十十调	L20 い形容詞的敬體、常 體、日本文化介紹	い形容詞的敬體、常體之變化規則、日本文化介紹:日式布巾(風呂敷)的由來及運用
第十八週	期末考	期末考
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
 	12	

學習評量: 平時成績 40%、第一次期中考 15%、第二次期中考 15%、期末考成績 30%

對應學群:外語,

11. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的 「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課 程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的 語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老 師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除

備註: 了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant;TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假 安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語 部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依 學生程度給予補救教學。

課程名稱:中文名稱: 日語 英文名稱: Japanese 授課年段:三下 學分總數:1 課程屬性: 第二外語 師資來源:校內單科 A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, 課網核心素 B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養, C 社會參與: C3. 多元文化與國際理解,

學生圖像:國際嚴格,科技嚴格,

具備日語聽說讀寫能力 提升多元學習能力 學習目標: 能聽讀該階段的基本用語並使用於簡易日常溝通 週次 單元/主題 內容綱要 L21 表達自己的想法和感動詞常體複習(一)、表達自己的想法之 第一週 句型(一) L21 表達自己的想法和感動詞常體複習(二)、表達自己的想法之 第二週 想 句型(二) 動詞常體複習(三)、轉述他人語句的句 第三週 L21 簡單轉述他人的話 第四週 文化課程(一) 蕎麥麵介紹、煮蕎麥麵(實作課程) 日本文化:介紹日本過年、賀年卡並製 第五週 文化課程(二) 作日文電子賀年卡 第六週 第一次期中考 期中考 L22 連體修飾形運用 動詞常體複習、介紹連體修飾形的用法 第七週 (-)第八週 L22 連體修飾形運用(二)日文短文寫作練習 以連體修飾形表達自己的嗜好、擅長的 第九週 L22 連體修飾形運用(三) 事物、希望 與住宅相關的語彙、以請房仲協助找房 第十週 L22 情境會話練習 教學大綱: 子為展開的對話練習 L23 指引道路、問路(一)形容詞常體複習、名詞常體複習 第十一週 以完整句子問路並聽懂指路人的指示、 第十二週 L23 指引道路、問路(二) 以簡單日文向他人指引道路 期中考 第十三週 第二次期中考 L23 詢問機械的操作方 第十四週 能以簡單句子詢問機械的操作方式 式 詢問怎麼到圖書館、在圖書館要辦理借 第十五週 L23 情境會話練習 書證的說法 授受動詞(あげます、もらいます、く 第十六週 L24 授受動詞(一) れます)的用法 第十七週 L24 授受動詞(二) 表達從他人得到的幫忙與恩惠 第十八週 期末考 期末考 第十九週 第二十週 第二十一週 第二十二週 平時成績(包含上課態度、出席率、作業、小考成績)40%、 學習評量: 第一次期中考成績(口試)15%、

第二次期中考成績(筆試)15%	`
期末考成績(筆試)30%	

對應學群:外語,

第四週

韓國歷史

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除

備註: 了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依學生程度給予補救教學。

課程名稱:	中文名稱: 世	世界文明探索	
秋江 石 祝	英文名稱: D	iscover World Civiliza	tion
授課年段:	一上		學分總數: 1
課程屬性:	跨領域/科目絲	充整	
師資來源:	校內跨科協同		
	A 自主行動:	A2. 系統思考與問題解決,	,
	B 溝通互動: 養與美感素養		, B2. 科技資訊與媒體素養, B3. 藝術涵
	C 社會參與:	C2. 人際關係與團隊合作,	, C3. 多元文化與國際理解,
學生圖像:	國際葳格, 科技葳格, 全人葳格,		
學習目標:	會政治經濟變 2. 以韓國為例 3. 以韓國為例	國的文明有基本的認識, 遷解剖眾多面向。 ,介紹其文化風俗民情。 ,介紹其政治經濟與國際 ,介紹其地理環境與上述	
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	引言	課程概述
教學大綱:	第二週	韓國現況	從娛樂圈-韓流現象剖析其社會現況 (一)
	第三週	韓國現況	從娛樂圈-韓流現象剖析其社會現況 (二)

早期:半島的宿命(一)

第五週	韓國歷史	早期:半島的宿命(二)
第六週	韓國歷史	早期:半島的宿命(三)
第七週	期中考週	期中考週
第八週	韓國歷史	中期:奇皇后-王朝的論述(一)
第九週	韓國歷史	中期:奇皇后-王朝的論述(二)
第十週	韓國歷史	中期:奇皇后-王朝的論述(三)
第十一週	韓國歷史	近現代:民主化的進程(一)
第十二週	韓國歷史	近現代:民主化的進程(二)
第十三週	韓國歷史	近現代:民主化的進程(三)
第十四週	期中考週	期中考週
第十五週	韓國地理	半島的風物詩
第十六週	實察	台中韓國一條街-中美街
第十七週	報告	學生成果報告(一)
第十八週	報告	學生成果報告(二)
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

1. 上台報告

學習評量: 2. 學習態度

3. 學習單

對應學群:建築設計,遊憩運動,

備註:

課程名稱: 中文名稱: 世界文明探索

英文名稱: Discover World Civilization

授課年段:一下 學分總數:1

課程屬性:跨領域/科目統整

師資來源:校內跨科協同

A 自主行動: A2. 系統思考與問題解決,

課綱核心素B溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養, B3. 藝術涵

養:養與美感素養,

C 社會參與: C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,

學生圖像:國際嚴格,科技嚴格,全人嚴格,

學習目標: 1. 針對世界各國的文明有基本的認識,從歷史發展脈絡、地理空間配置、到社

會政治經濟變遷解剖眾多面向。

	2. 以韓國為例,介紹其文化風俗民情。		
	3. 以韓國為例,介紹其政治經濟與國際關係。		
	4. 以韓國為例,介紹其地理環境與上述間的關係。		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	引言	課程概述
	第二週	韓國地理	泡菜與人蔘的國度(一)
	第三週	韓國地理	泡菜與人蔘的國度(二)
	第四週	韓國地理	地理與國民性(一)
	第五週	韓國地理	地理與國民性(二)
	第六週	韓國地理	地理與國民性(三)
	第七週	期中考週	期中考週
	第八週	韓國社會狀況	政治:家族、財團與閨閥(一)
	第九週	韓國社會狀況	政治:家族、財團與閨閥(二)
	第十週	韓國社會狀況	華麗變身的韓國龍(一)
教學大綱:	第十一週	韓國社會狀況	華麗變身的韓國龍(二)
	第十二週	韓國社會狀況	大國角力之下的38度線(一)
	第十三週	韓國社會狀況	大國角力之下的38度線(二)
	第十四週	期中考週	期中考週
	第十五週	實察	永和韓國街介紹
	第十六週	報告	學生成果報告(一)
	第十七週	報告	學生成果報告(二)
	第十八週	報告	學生成果報告(三)
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
#	1. 上台報告		
學習評量:	2. 學習態度 3. 學習單		
對應學群:	D. 字百平 建築設計, 遊	超運動	
」 描註:	~ 示叹时,这	- W ~ III ,	
用 正・			

課程名稱:	文名稱: 生物醫學	
	文名稱: Biomedical Science	
授課年段:	·上 學分總數: 1	
課程屬性:	- 題探究	

師資來源:校內單科 A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, 課綱核心素 B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達, 養: C社會參與: C3. 多元文化與國際理解, 學生圖像:國際嚴格,科技嚴格,全人嚴格, 1. 介紹生物醫學的相關知識與內容 學習目標: 2. 培養學生對生物醫學新知的認識 3. 引導學生在生物醫學的領域發展 單元/主題 週次 內容綱要 第一週 課程介紹 簡介整學期課程規劃 安樂死、生前契約、器官捐贈(影片: 第二週 生命教育 姐姐的守護者)、人類基因編輯介紹 第三週 生命教育 【姊姊的守護者】欣賞 第四週 生命教育 學生擇一議題探討、發表 近10年諾貝爾生醫獎介 介紹 2010~2014 諾貝爾生醫獎 第五週 近 10 年諾貝爾生醫獎介 第六週 介紹 2015~2019 諾貝爾生醫獎 紹 第七週 植物生理:光合作用 光合色素萃取與吸收光譜測量 第八週 植物生理:光合作用 希爾反應 第九週 植物生理:養分吸收 營養鹽缺乏判斷 動物生理:常見檢驗方 第十週 健康檢查報告解讀 法 教學大綱: 第十一週 動物生理:儀器介紹 超音波、MRI、斷層掃描 第十二週 動物生理:心血管疾病 動脈硬化、心血管栓塞 第十三週 動物生理:心血管疾病 心臟支架、常見治療藥物 動物生理:神經退化疾 第十四週 阿茲海默症、失智症 動物生理:神經退化疾 第十五週 治療 第十六週 寄生蟲:種類簡介 生活中常見的寄生蟲與疾病 第十七週 寄生蟲:生活史 絛蟲、血絲蟲、蛔蟲等生活史 第十八週 寄生蟲:預防與治療 各國需要注意的寄生蟲介紹 第十九週 第二十週 第二十一週 第二十二週 學習評量: 分組議題分享

對應學群:醫藥衛生,生命科學,生物資源,

備註:

課程名稱:中文名稱:生物醫學

英文名稱: Biomedical Science

授課年段:二下 學分總數:1

課程屬性: 專題探究

師資來源:校內單科

A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決,

教學大綱:

第十五週

第十六週

常見癌症介紹(二)

癌症:藥物研發

課網核心素 B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達,

C 社會參與: C3. 多元文化與國際理解,

學生圖像:國際嚴格,科技嚴格,全人嚴格,

1. 介紹生物醫學的相關知識與內容

學習目標: 2. 培養學生對生物醫學新知的認識

3 引導學生在生物醫學的領域發展

3. 引导学生在	生物醫学的領域發展	
週次 .	單元/主題	內容綱要
第一週	課程介紹	簡介整學期課程規劃
第二個	免疫學:病原體介紹(寄生蟲)	人體寄生蟲介紹(蛔蟲、蟯蟲)
二二 一 7 個	免疫學:病原體介紹(病毒)	病毒介紹(流感、水痘)
第四週	免疫學:病原體介紹(細菌)	細菌介紹(梅毒、大腸桿菌)
第 力 3周	免疫學:病原體介紹(真菌)	真菌介紹(香港腳)
第六週	分子生物學:儀器介紹	微量滴管、離心機、離心管
第七週	分子生物學:儀器介紹	光譜儀、質譜儀
第八週	分子生物學:DNA	DNA 粗萃取與檢測
第 力 3 周	分子生物學: 聚合酶連 鎖反應	PCR 介紹
第十週	分子生物學:基因轉殖	基因轉殖介紹
第十一週	分子生物學:蛋白質	西方墨點法簡介
第十二週	分子生物學:應用	親子鑑定、犯罪鑑定
第十三週	癌症:形成原因	形成原因與病程分期介紹
7 一二週	密症・ // / / / / / / / / / / / / / / / / /	心

乳癌、肝癌

藥物研發介紹

	第十七週	癌症:治療	標靶治療、化療
	第十八週	癌症:治療	標靶治療、化療
	第十九週	分組報告	癌症介紹
	第二十週	分組報告	癌症介紹
	第二十一週		
	第二十二週		
的 羽 江 日 。	N / - In il.		

學習評量: 分組報告

對應學群:醫藥衛生,生命科學,生物資源,

備註:

埋积夕稻 :	中文名稱:	西班牙語		
	英文名稱: S	panish		
授課年段:	二上		學分總數: 2	
課程屬性:	第二外語			
師資來源:				
war to t	A 自主行動:			
課綱核心素 養:	A 自主行動: B 溝通互動:			
R	C 社會參與:	C3. 多元文化與國際理解	,	
學生圖像:	國際葳格,			
	1. 透過西班牙	語豐富學生的國際視野		
學習目標:	2. 學習西班牙語來認識西班牙和西班牙相關國家的文化			
	3. 掌握西班牙語能力用於未來就學就業資格			
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	Unit 1	Describe personality. Describe	
			your friends.	
	第二週	Unit 1	Get to know different sports. Talk	
			about your favorite sports.	
	第三週	Unit 1	alk about likes and dislikes.	
			Indicate how often you do	
教學大綱:			activities.	
12 1 2 2 1	第四週	Vocabulary and	Ask and give explanations.	
	第四 题	Grammar	Adjectives gender and number.	
			The present simple tense of the	
	第五週	Unit 1	verbs "to play", "to love",	
			"to like".	
			Frequency expressions "always"	
	第六週	Unit 1	"often", "never". Create	
			phrases with frequency	

		expressions.
第七週	Unit 2	Talk about a city and a neighborhood. Describe your city and talk about its shops.
第八週	Unit 2	Meet with a friend, planning activities to do with friends. Propose activities. Ordinal numbers.
第九週	Review	Unit review and Spanish grammar exercises.
第十週	Middle Term Exam	Middle Term Exam
第十一週	Unit 2	Indicate how to go to a place. Give and ask directions to go to a place.
第十二週	Unit 2	Express obligation, verbs "to have" "to want" + infinitive.
第十三週	Vocabulary and Grammar	The regular imperative, the imperative of the verb "to go".
第十四週	Unit 3	What to wear, describe clothes and footwear that you wear.
第十五週	Unit 3	Talk about actions in progress. Describe what are you doing.
第十六週	Unit 3	Talk about the weather, describe the different types of weather. Talk about your favorite season.
第十七週	Unit 3	Object pronouns, gerund of verb "to be".
第十八週	Unit 3	General knowledge. Living in society: Healthy eating, food nutrients.
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
		. In 0.00/

學習評量:平時成績 40%、課堂表現 20%、課堂小考 20%

對應學群:外語,

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的 「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課 **a** 程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的 語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老 師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除

了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依學生程度給予補救教學。

課程名稱:	中文名稱:	西班牙語		
以上 力将:	英文名稱: Spanish			
授課年段:	二下		學分總數: 2	
課程屬性:	第二外語			
師資來源:				
3四份14、 *	A 自主行動:			
課綱核心紊 差:	A 目 王 行 動 : B 溝 通 互 動 :			
, R	C 社會參與: C3. 多元文化與國際理解,			
學生圖像:	國際葳格,			
	1. 透過西班牙	語豐富學生的國際視野		
學習目標:		2. 學習西班牙語來認識西班牙和西班牙相關國家的文化		
	3. 掌握西班牙	語能力用於未來就學就業	養養	
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	Unit 4	Talk about nature and landscapes.	
	第二週	Unit 4	Talk about hiking gear. Discuss different sports and the clothing or gear required.	
	第三週	Unit 4	Describe past activities. Talk about past activities.	
教學大綱:	第四週	Vocabulary and Grammar	Preterite perfect simple, irregular and regular verbs and possessive pronouns.	
双子八 們。	第五週	Unit 4	Talk about recent activities we have done using preterite perfect simple.	
	第六週	Unit 4	General knowledge. World geography.	
	第七週	Unit 5	Talk about food, describe different types of food. Talk about the different meals of the day.	
	第八週	Unit 5	Talk about your favorite dishes,	

		describe quality and quantity of food.
第九週	Review	Unit review and Spanish grammar exercises.
第十週	Middle Term Exam	Middle Term Exam
第十一週	Unit 5	Explain what you have done today. Talk about recent activities. The preterite perfect tense.
第十二週	Unit 5	General knowledge. Biology, healthy eating, nourishing foods.
第十三週	Vocabulary and Grammar	The preterite perfect with object pronouns. Irregular participles.
第十四週	Unit 6	Recognize wild animal's names and their body parts.
第十五週	Unit 6	Adjectives to describe animals. Talk about your favorite animals
第十六週	Unit 6	Numbers from 100.
第十七週	Unit 6	General knowledge. Science, the nature and animals from Hispanic America.
第十八週	Final Exam	Final Exam
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量:平時成績 40%、課堂表現 20%、課堂小考 20%

對應學群:外語,

11. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的 「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課 程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的 語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老 師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除 備註:了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假 安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語 部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依 學生程度給予補救教學。

	. 中文名稱: 西班牙語			
課程名稱:	英文名稱: Spanish			
授課年段:				
課程屬性:	第二外語			
師資來源:	校內單科			
	A 自主行動:			
課綱核心素	B 溝通互動:			
食・		C 社會參與: C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像:	國際葳格,			
		1. 透過西班牙語豐富學生的國際視野		
學習目標:		F語來認識西班牙和西班 1		
	· ·	F語能力用於未來就學就 	業資格 	
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	Unit 1	Talk about the relationship with people.	
	第二週	Unit 1	Describe places and situations in the past. Express the duration of an already started action.	
	第三週	Unit 1	Talk about everyday actions in the past.	
	第四週	Vocabulary and Grammar	Getting ready for holidays and taking trips.	
	第五週	Unit 1	Organize an excursion or a trip. Offer help or a service.	
教學大綱:	第六週	Unit 1	Understand the information of a brochure. Propose and make traveling plans.	
12172	第七週	Unit 2	Attending a medical consultation. Offer information at the hospital.	
	第八週	Unit 2	Describe customs and behaviors.	
	第九週	Review	Unit review and Spanish grammar exercises.	
	第十週	Middle Term Exam	Middle Term Exam	
	第十一週	Unit 2	Express likes and feelings. Talk about likes, dislikes and feelings.	
	第十二週	Unit 2	General knowledge. The human body and health.	
	第十三週	Vocabulary and Grammar	Social norms, customs and behaviors. The past tense.	
	第十四週	Unit 3	Talk about movies. Make a movie	

		critique.
第十五週	Unit 3	Understand and offer opinions and arguments in a debate.
第十六週	Unit 3	Express your opinion and reasoning based on an argument.
第十七週	Vocabulary and	Agreement and disagreement, developing plans, actions and conditionals.
第十八週	Final Exam	Final Exam
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
I .		

學習評量:平時成績 40%、課堂表現 20%、課堂小考 20%

對應學群:外語,

11. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的 「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課 程進度內容及難易度進行選修。

②. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的 語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老 |師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除

備註:了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假 安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語 部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依 學生程度給予補救教學。

中文名稱: 西班牙語 課程名稱: 英文名稱: Spanish 授課年段:三下 學分總數:1 課程屬性: 第二外語 師資來源:校內單科 A 自主行動: 課綱核心素 養: B溝通互動: C 社會參與: C3. 多元文化與國際理解, 學生圖像:國際嚴格, 學習目標: 1. 透過西班牙語豐富學生的國際視野

	2. 學習西班牙	- 語來認識西班牙和西班牙	于相關國家的文化
	3. 掌握西班牙語能力用於未來就學就業資格		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 4	Talk about jobs. Discuss about a job interview.
	第二週	Unit 4	Comprehend the information of a narrative text.
	第三週	Unit 4	Perform a narration about a real or imaginary event.
	第四週	Vocabulary and Grammar	Imperative review, conditional sentences.
	第五週	Unit 4	Make a connection between different actions in the past.
	第六週	Unit 4	General knowledge. At work, in a job interview.
	第七週	Unit 5	Interact in formal situations. Express probability.
	第八週	Unit 5	Describe people, relationships and feelings. Talk about past experiences, describing feelings and actions
教學大綱:	第九週	Review	Unit review and Spanish grammar exercises.
	第十週	Middle Term Exam	Middle Term Exam
	第十一週	Unit 5	Understanding how to react to feelings like the surprise, the strangeness, the happiness, the interest and the indifference.
	第十二週	Unit 5	General knowledge. Renting an apartment, Housing advertisement.
	第十三週	Vocabulary and Grammar	The preterite perfect of the subjunctive. Express hypothesis and verbs with prepositions.
	第十四週	Unit 6	Understand informative programs form the radio and television.
	第十五週	Unit 6	Transmit people messages and exchange information.
	第十六週	Unit 6	Cultural class. Wedding arrangements in south America.
	第十七週	Unit 6	General knowledge. The news and sections of the newspaper and summary.
	第十八週	Final Exam	Final Exam

	第十九週
	第二十週
	第二十一週
	第二十二週
學習評量:	平時成績 40%、課堂表現 20%、課堂小考 20%
對應學群:	外語,
	1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的
	「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課
	程進度內容及難易度進行選修。
	2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的
	語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老
	師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除
/ 比 - + ・	
佣託・	了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching
	Assistant; TA)協助學生學習。
	3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假
	安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語
	部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依
	學生程度給予補救教學。

課程名稱:	中文名稱: 沒	去語	
	英文名稱: F	rench	
授課年段:	二上		學分總數: 2
課程屬性:	第二外語		
師資來源:	校內單科		
,	A 自主行動:		
課綱核心素	B 溝通互動:		
食·	C 社會參與:	C3. 多元文化與國際理解	,
學生圖像:	國際葳格,		
	1. 培養法語基礎聽說讀寫能力 2. 透過學習法語認識法國及其他使用法語之法語系國家文化 3. 拓展世界觀		
	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱:	第一週	Unite 1- Unite 6 複習	綜合前兩學期曾學過的文法,主題式綜合練習。
	第二週	Unite 6 文化課程	介紹法國節慶,透過了解各個重要節慶 主要活動學習相關字彙,認識文化差 異。
	第三週	Unite 7 居住環境	透過描述居家環境情況情境學會相關字

		彙。透過情境帶入地方介係詞及代名詞
		y等相關文法。
第四週	Unite 7學會諮詢	學會諮詢時使用的字彙及用法。透過情 境對話帶入直接受詞的文法。
第五週	Unite 7表達禁止與必要性	透過了解及表達居住環境相關生活公約 學會表達禁止及必要性等相關字彙及用 法。
第六週	期中考(一)	期中考(一)
第七週	Unite 7音韻練習暨綜合 練習	B 及 V 子音練習,透過選擇新居或居 家重新佈置等情境綜合練習 Unite 7文 法及字彙。
第八週	Unite 7文化課程	透過認識法語系國家居家設計大師,學習相關字彙及用法。請學生分組介紹法國居家設計作品。
第九週	Unite 8 假期主題	透過線上預訂交通票券及住宿等規劃假 期之情境對話學會相關字彙及用法。
第十週	Unite 8 撰寫明信片	透過假期間寄送明信片之情境學會明信 片書寫方法及正式書信書寫方式,並藉 此帶入過去式用法。
第十一週	Unite 8表達感受	透過描述假期學會表達情緒、感受等字 彙及用法。並藉此帶入動詞變化規則。
第十二週	Unite 8音韻練習暨綜合 練習	區分子音 k 和 g 的練習,透過規劃假期或描述上一次的假期等情境綜合練習Unite 8 文法及字彙。
第十三週	期中考(二)	期中考(二)
第十四週	Unite 8文化課程	介紹法國與旅程相關的文藝作品:小 說、漫畫、電影、音樂劇與畫作等。了 解法國人的旅遊習慣。請同學分組討論 並介紹台灣人的旅遊習慣。
第十五週	Unite 9 抱怨、投訴及表達負面情緒	學會抱怨或投訴某人的字彙及用法、表達自身負面情緒並藉此帶入間接受詞用 法。
第十六週	Unite 9 交通安全規則及 給予解釋	透過交通安全規則用法了解禁止與表達 必要性的用法,熟悉給予解釋的用法 (因為所以)。
第十七週	Unite 9 詢問及告知感受 及就醫主題	透過詢問及告知個人對於事件感受的情 境對話帶入反身動詞過去式的文法;學 會就醫時描述自身感受。
第十八週	期末考	期末考
第十九週		
第二十週		
第二十一週		

	第二十二週
學習評量:	平時成績(包含上課態度、筆記、出席率、作業、小考成績)40%、期中考成績 30%、期末考成績 30%
對應學群:	外語,
備註:	1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課程進度內容及難易度進行選修。 2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。 3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依學生程度給予補救教學。

課程名稱:	中文名稱: 沒	去語	
 孫任石 符 ·	英文名稱: F	rench	
授課年段:	二下		學分總數: 2
課程屬性:	第二外語		
師資來源:	校內單科		
	A 自主行動:		
課綱核心素 養:	B 溝通互動:		
N	C 社會參與:	C3. 多元文化與國際理解	,
學生圖像:	國際葳格,		
•	1. 培養法語基礎聽說讀寫能力 2. 透過學習法語認識法國及其他使用法語之法語系國家文化 3. 拓展世界觀		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unite 7- Unite 9 複習	綜合前一學期曾學過的文法,主題式綜合練習。
址 與上細:	第二週	Unite 10 表達期望	學習表達期望及與工作相關的計畫,進而帶入假設語氣及關係代名詞的文法。
教學大綱:	第三週	Unite 10 理解計畫及描述正面經驗	透過理解大學交換計畫等情境對話學習相關字彙及用法。
	第四週	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	以找工作為主題表達自身能力及內涵, 理解專業目標相關字彙及用法。
	第五週	Unite 10 音韻練習暨綜	區分子音 t 及 d 的練習,透過模擬面

	合練習	試、訂立專業目標等情境綜合練習 Unite 10 文法及字彙。
第六週	期中考(一)	期中考(一)
第七週	Unite 10 文化課程	透過了解法國教育系統學習相關字彙及 用法,請同學分組介紹台灣教育體系。
第八週	Unite 11 城市或鄉下	透過改變生活環境的情境帶入比較級文法(比較城市與鄉下優缺點等)
第九週	Unite 11 表達生活的選 擇	描述生活型態轉變的細節並說明改變的 原因,透過情境帶入地方代名詞 y 的用 法。
第十週	Unite 11 戶外生活	認識大自然戶外生活相關字彙及用法。 綜合練習比較及用法。
第十一週	Unite 11 音韻練習暨綜 合練習	切分母音及連音練習,透過選擇或改變生活地點、描述與大自然接觸經驗等情境綜合練習 Unite 11 文法及字彙。
第十二週	Unite 11 文化課程	透過認識法國農業及園藝現況學習相關字彙及用法。請學生分組介紹台灣常見花卉。
第十三週	期中考(二)	期中考(二)
第十四週	Unite 12語言學習策略	透過參與多語論壇計畫的情境學會描述 困境,藉此帶入直接與間接受詞綜合用法。
第十五週	Unite 12 法語優勢	認識世界各地非出生於法語系國家但能 使用法語的明星,藉以了解法語優勢, 並帶入表達過去、現在及未來的時間詞 綜合練習。
第十六週	Unite 12 認識星座及了 解目標用詞	12 星座法語說法並透過星座運勢練習 訂立計劃的字彙及用法。
第十七週	Unite 12 音韻練習暨綜 合練習	e 是否發音的練習,透過遵循星座運勢或給予語言學習建議等情境綜合練習 Unite 12 文法及字彙。
第十八週	期末考	期末考
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
亚時出結 (句	今上 埋能府、等記、山府	率、作業、小老成績)40%、期中老成

學習評量: 平時成績(包含上課態度、筆記、出席率、作業、小考成績)40%、期中考成績 30%、期末考成績 30%

對應學群:外語,

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的 備註:「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課 程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依學生程度給予補救教學。

課程名稱:	中文名稱: 2	去語		
	· 英文名稱: French			
授課年段:	三上		學分總數: 1	
課程屬性:	第二外語			
師資來源:	校內單科			
	A 自主行動:			
課綱核心素 養:	B 溝通互動:			
食 •	C 社會參與:	C3. 多元文化與國際理解	.,	
學生圖像:	國際葳格,			
學習目標:		礎聽說讀寫能力 語認識法國及其他使用法	会語之法語系國家文化	
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	Al Unite 1 複習	基本自我介紹複習,藉此帶入數字用法 複習(提醒數字不同用法發音差異)、國 家陰陽性介系詞、國籍與職業陰陽性用 法複習;互動練習:以上述用法介紹自 己的家人、朋友或喜愛的名人。	
教學大綱:	第二週	Al Unite 2 複習	複習方向指示詞、搭乘交通工具的介係 詞用法,互動練習:介紹家人上班上課 交通方式、協助國外友人從學校前往特 定景點。介紹幾位法語歌手以進行第三 週的文化活動。	
	第三週	文化活動 [請同學於課堂前預先分組搜尋法語流行歌手,挑一位歌手的其中一至兩首歌介紹,事先課外協助同學了解歌詞意義,讓同學在課堂上與其他同學分享。舉	

第四週

Al Unite 3 複習

例:席琳狄翁 L'étoile (星星)

透過逛超市及前往餐廳用餐等模擬情境

複習點餐、食材字彙、描述餐點口味用

		法,互動練習:請同學分組開設不同國 家料理的餐廳,以小組為單位前往他組 用餐,實際透過情境運用。
第五週	Al Unite 4 複習	透過添購換季衣物的情境複習衣服相關字彙及購物相關用法,互動練習:請同學分組模擬購買同學的生日禮物,藉由討論複習物品及適合與否等相關字彙及用法。介紹幾個法國經典建築或景點,以進行第六週的文化活動。
第六週	文化活動 II	請同學於課堂前預先分組搜尋法國著名經典建築,挑選其中一至兩個建築作品介紹,事先課外協助同學了解作品背後故事,讓同學在課堂上與其他同學分享。舉例:貝聿銘 - 羅浮宮金字塔、理查·羅傑斯 - 龐畢度國家藝術和文化中心 Centre Georges-Pompidou
第七週	Al Unite 5 複習	透過闡述日常生活複習法語時間用法, 複習如何邀約、允諾或拒絕赴約之相關 用法,互動練習:請同學彼此分享週末 計畫、邀約週末共同出遊。
第八週	Al Unite 6 複習	透過闡述與家人間發生的趣事複習家人稱謂用法、過去式文法,互動練習:請同學分組分享自身兒時趣事後統整成第三人稱後分享與其他組別同學。介紹幾幅法國著名藝術作品:雕塑或繪畫作品,以進行第十週的文化活動。
第九週	期中考	期中考
第十週	文化活動 III	請同學於課堂前預先分組搜尋法國著名藝術作品,挑雕塑或繪畫的其中一至兩項作品介紹,事先課外協助同學了解作品背後故事,讓同學在課堂上與其他同學分享。舉例:羅丹(Auguste Rodin) - 沉思者、雷諾瓦 Pierre-Auguste Renoir - 煎餅磨坊的舞會。
第十一週	Al Unite 7複習	透過上大學更換生活環境,選擇租屋處的情境,複習與居家環境相關的字彙及用法,互動練習:分組請同學分別扮演參觀的房客及房東,模擬房屋情況,進行情境對話。
第十二週	Al Unite 8 複習	透過介紹數個法國人度假常去的地點, 感受度假氛圍的同時複習度假相關字彙 與文法,互動練習:請同學分組模擬寒 假或暑假預計度假地點,分享訂房方法 及經驗。介紹幾部法語漫畫或動畫,以

			進行第十三週的文化活動。
	第十三週	文化活動 IV	請同學於課堂前預先分組搜尋法語漫畫或動畫,挑一部的其中一至兩個段落介紹,事先課外協助同學了解內容意義,讓同學在課堂上與其他同學分享。舉例:丁丁歷險記-Les Aventures de Tintin
	第十四週	Al Unite 9複習	請學生分享個人不愉快的生活經驗,藉 以複習抱怨和闡述負面情緒的字彙及用 法,互動練習:分組請同學想像虛擬人 物不幸的一天,描述發生的事件及其感 受。
	第十五週	Al Unite 10 複習	透過設立專業目標、找尋工作的情境藉以複習表達自身能力及表達需求能力的字彙及用法,互動練習:請同學想像一部分同學為雇主,一部分同學為面試者,情境對話練習。呈現耶誕裝飾參考,以進行第十六週文化活動。
	第十六週	文化活動 Ⅴ	配合耶誕節慶,呈現耶誕裝飾氛圍,體驗法國耶誕市集,請同學分組預先搜尋耶誕市集攤販相關資訊,並扮演耶誕市集攤販;分組模擬呈現耶誕家族晚餐餐點並體驗氛圍。
	第十七週	Al Unite 11 複習	透過闡述自己目前生活的環境及嚮往的環境複習比較級文法、城鄉環境相關字彙及用法,互動練習:請學生分組模擬練習開設「夢想之地」公司,請學生部分扮演顧客、部分扮演公司職員,進行角色對話。
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	平時成績 40%	、期中考30%、期末考成	績 30%

對應學群:外語,

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的 「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課

備註:程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的 語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老 師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依學生程度給予補救教學。

1			
課程名稱:	中文名稱: >	去語	
0人工70 44	英文名稱: French		
授課年段:	三下		學分總數: 1
課程屬性:	專題探究		
師資來源:	校內單科		
\m (-1) +	A 自主行動:		
課綱核心素 養:	B 溝通互動:		
, K	C 社會參與:	C3. 多元文化與國際理解	,
學生圖像:	國際葳格,		
學習目標:	1. 培養法語基礎聽說讀寫能力 2. 透過學習法語認識法國及其他使用法語之法語系國家文化 3. 拓展世界觀		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	綜合練習-歌唱主題 I(應景歌曲)	透過教唱法語應景歌曲,如:耶誕歌或生日歌等,綜合複習曾學過的字彙並增加新字彙量。
教學大綱:	第二週	綜合練習-繪畫主題 I(單純著色)	透過重複書寫單字的方式作畫,顏色改採書寫顏色字彙的方式上色,舉例:雲 朵為白色,以書寫 blanc(白色)畫出雲 朵輪廓,讓學生分組進行作畫,再由他 組依據書寫的文字進行著色。目的在強 化記憶。
教子入啊 。	第三週	綜合練習-實用法語 I(觀光旅遊篇)	透過觀光旅遊情境,請同學們分組合作設計對話並以角色扮演的方式全法語呈現給他組同學看,他組同學需觀看並將對話情境轉成中文後重新演繹。
	第四週	A2 Unite 1 談論自己及 他人	理解藝術家的個人資訊檔案、談論自己的出身及品味喜好,休閒娛樂、出遊、動詞 Sortir、活動相關字彙。

綜合練習-歌唱主題

II(流行歌曲)

第五週

透過教唱內容含有特定文法的法語流行

歌曲,綜合複習曾學過的字彙並增加新

字彙量。舉例:Louane - Si t' étais

		là (假設語氣)。
第六週	綜合練習-繪畫主題 II(摹擬畫作)	提供簡單畫作的範例,以書寫單字的方式摹擬畫作,舉例:畫作中有樹,則以書寫 arbre(樹)的方式畫出輪廓,再以顏色單字標註色彩,分組進行,由他組試著理解並著色完成畫作。
第七週	綜合練習-實用法語 II(就醫諮詢篇)	透過身體不舒服就醫等情境,請同學們分組合作設計對話並以角色扮演的方式全法語呈現給他組同學看,他組同學需觀看並將對話情境轉成中文後重新演繹。
第八週	A2 Unite 1活動邀約	提議出遊、接受或訂立約會、拒絕邀 約,透過上述情境學習特定意義否定用 法(nerien /personne/ jamais / plus)及時間指示詞。
第九週	期中考	期中考
第十週	綜合練習-歌唱主題 III(法式香頌)	透過教唱經典法式香頌歌曲,複習曾學 過的字彙並增加新字彙量。舉例: Edith Piaf - La Vie En Rose (玫瑰 人生)。
第十一週	綜合練習-繪畫主題 III(法語諺語猜謎)	提供約十至十五句法語諺語,先介紹各諺語內容讓學生熟悉後,分組抽題依據語意或句中單字畫出諺語內容再由其他 組別成員來猜。
第十二週	綜合練習-實用法語 III(抱怨投訴篇)	以抱怨交通運輸工具或住宿作為情境設定,請同學們分組合作設計對話並以角色扮演的方式全法語呈現給他組同學看,他組同學需觀看並將對話情境轉成中文後重新演繹
第十三週	A2 Unite 1 音韻練習暨 綜合練習	子音 S 和 Z 的分別,透過於其他國家 遇上說法語的人士並與其交談的情境綜 合練習 Unite 1 文法及字彙。
第十四週	綜合練習-歌唱主題 III(經典兒歌)	透過教唱經典兒歌,複習曾學過的字彙 並增加新字彙量。舉例:Frère Jacques(兩隻老虎的旋律)
第十五週	綜合練習-繪畫搭配單字 主題 IV(成語猜謎)	提供二十至三十句常用中文成語,以分 組的方式讓學生以繪畫搭配法語單字方 式,讓他組同學們猜出描述的為何句中 文成語。
第十六週	綜合練習-實用法語 IV(日常購物篇)	以日常購物作為情境設定,請同學們分 組合作設計對話並以角色扮演的方式全 法語呈現給他組同學看,他組同學需觀 看並將對話情境轉成中文後重新演繹。

	第十七週	A2 Unite 1 文化課程	介紹法式滾球這項法國傳統運動及塞內 加爾的慶典及節日,請學生分組討論介 紹台灣運動人習慣。
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	平時成績 40%	、期中考30%、期末考成	績 30%
對應學群:	外語,		
			基生圖像的特色之一,分別開設於高一的
		:程」及高二、高三的「多 .難易度進行選修。	3元選修課程」,學生依照年段,配合課
	, , , , , , , , ,	/ / / / / · · · · · · · · · · · · · · ·	「同語種體驗課程,讓學生對四種選修的」
			战之後,依照自己的興趣,再與家長及老
	師討論後,在	.規定的時間內利用 Goog]	e表單進行選課作業。在學習過程中除
備註:			2會安排課間助理教師(Teaching
		(A)協助學生學習。	
			月結束前請學生提出申請,並在寒/暑假
		· · ·	基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語
	部進行評估後	進行語種轉換。轉入新記	唇種之後各任課教師及助理教師(TA)再依

課程名稱:	中文名稱: 美學與設計		
	英文名稱: A	esthetic design	
授課年段:	一上		學分總數:1
課程屬性:	探索體驗		
師資來源:	校內單科		
		A2. 系統思考與問題解決	
課綱核心系 養:	B 溝通互動:	B3. 藝術涵養與美感素養	,
	C 社會參與:	C3. 多元文化與國際理解	,
學生圖像:	國際嚴格,全人嚴格,		
	1. 學生能認識	美的形式與原理原則	
學習目標:	2. 學生能對美	進行哲學思考	
	3. 學生能認識	四大文明文化脈絡中的美	學
教學大綱:	週次	單元/主題	內容綱要
秋子八 綱·	第一週	課程簡介 基礎美學	美學的意涵、範疇及價值

學生程度給予補救教學。

第二週	結構分析	美的形式
第三週	哲學家談美	哲學家談美
第四週	中國文明	中國文明概述
第五週	中國文明	中國文明中的藝術與人文
第六週	第一次定期考	第一次定期考
第七週	中國文明	中國文明中的美學與設計
第八週	西方文明	希臘、羅馬文明概述
第九週	西方文明	希臘、羅馬文明中的藝術與人文
第十週	西方文明	希臘、羅馬文明中的美學與設計
第十一週	西亞文明	波斯、阿拉伯文明概述
第十二週	第二次定期考	第二次定期考
第十三週	西亞文明	波斯、阿拉伯文明中的藝術與人文
第十四週	西亞文明	波斯、阿拉伯文明中的美學與設計
第十五週	印度文明	印度文明概述
第十六週	印度文明	印度文明中的藝術與人文
第十七週	印度文明	印度文明中的美學與設計
第十八週	第三次定期考	第三次定期考
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量: 形成性評量、動態評量、標準參照評量

對應學群:建築設計,藝術,

備註:

課程名稱: 中文名稱: 美學與設計 英文名稱: Aesthetic design 授課年段: 一下 學分總數: 1 課程屬性: 探索體驗 師資來源: 校內單科 和自主行動: A2.系統思考與問題解決, B 溝通互動: B3.藝術涵養與美感素養, C 社會參與: C3.多元文化與國際理解,

1. 學生能認識設計的歷史脈絡 學習目標: 2. 學生能認識設計的大系統類型 3. 學生能認識設計與然人的關係 內容綱要 週次 單元/主題 第一週 課程簡介 設計理論 設計史 第二週 設計理論 早期、中期與近代的設計流派 工業設計(Industrial Design)家具 第三週 大系統類型 設計(Furniture Design) 工業設計(Industrial Design)交通 第四週 大系統類型 工具設計(Transportation Design) 工業設計 (Industrial Design) 產品 第五週 大系統類型 設計 (Product Design) 第六週 第一次定期考 第一次定期考 環境設計(Environment Design)建築 第七週 大系統類型 設計 (Architectural Design) 環境設計 (Environment Design) 室內 第八週 大系統類型 設計 (Interior Design) 視覺傳達設計 (Visual Design) 廣告 第九週 大系統類型 設計 (Advertisement Design) 視覺傳達設計 (Visual Design) 包裝 第十週 大系統類型 設計 (Package Design) 教學大綱: 視覺傳達設計 (Visual Design) 插書 第十一週 大系統類型 設計 (Illustration Design) 第十二週 第二次定期考 第二次定期考 視覺傳達設計 (Visual Design) 動畫 第十三週 大系統類型 設計 (Animation Design) 視覺傳達設計 (Visual Design)網頁 第十四週 大系統類型 設計 (Web Design) 流行時尚設計(Trend Design)劇裝設 第十五週 大系統類型 計 (Cosmetics Design) 流行時尚設計 (Trend Design) 服裝設 第十六週 大系統類型 計 (fashion Design) 流行時尚設計 (Trend Design) 珠寶設 第十七週 大系統類型 計 (Jewelry Design) 第十八週 第三次定期考 第三次定期考 第十九週 第二十週 第二十一週 第二十二週 學習評量: 形成性評量、動態評量、標準參照評量

對應學群:建築設計,藝術,文史哲, 備註:

課程名稱:中文名稱: 美學與設計

英文名稱: Aesthetic design

授課年段:二上 學分總數: 1

課程屬性:探索體驗

師資來源:校內單科

A 自主行動: A2. 系統思考與問題解決,

課綱核心素 B 溝通互動: B3. 藝術涵養與美感素養,

C社會參與: C3. 多元文化與國際理解,

學生圖像:國際葳格,全人葳格,

1. 學生能感受一般人食衣住行育樂的生活美學, 啟發同學在生活中體驗美感。

2. 學生能嚐試探索廣義的藝術家生活美學,並了解其創作靈感來自生活。

3. 學生能從各行各業生活達人的美感經驗中,啟發同學在生活中發現處處有

美,培養同學的審美能力。

	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹 人與環境	人與環境的關係
	第二週	基礎攝影	基礎攝影技法
	第三週	基礎攝影	攝影實作
	第四週	影像編輯	攝影影像編輯軟體認識
	第五週	影像編輯	攝影影像編輯軟體應用
	第六週	第一次定期考	第一次定期考
	第七週	基礎素描	基礎素描技法與練習
	第八週	基礎素描	基礎素描技法與練習
教學大綱:	第九週	基礎水彩	基礎水彩技法與練習
	第十週	基礎水彩	基礎水彩技法與練習
	第十一週	基礎速寫	基礎速寫技法與練習
	第十二週	第二次定期考	第二次定期考
	第十三週	生活中的美學	認識綠活圖
	第十四週	生活中的美學	分組進行綠活圖計畫並製作
	第十五週	生活中的美學	分組進行綠活圖計畫並製作
	第十六週	生活中的美學	綠活圖發表
	第十七週	生活中的美學	綠活圖發表
	第十八週	第三次定期考	第三次定期考

第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量:形成性評量、	動態評量、實作評量	
對應學群:建築設計,藝	術, 文史哲,	
備註:		

課程名稱:	中文名稱: 美	美學與設計	
孙任石将 。	英文名稱: Aesthetic design		
授課年段:	二下		學分總數: 1
課程屬性:	探索體驗		
師資來源:	校內單科		
一一一一一一一一一	A 自主行動: A2. 系統思考與問題解決,		
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B3. 藝術涵養與美感素養	,
	C 社會參與:	C3. 多元文化與國際理解	,
學生圖像:	國際葳格, 全	人葳格,	
		八大藝術,以增進美學與	
學習目標:		學與設計的素養應用在生	
	3. 學生能嘗試	設計出生活中的美的物件	-或事物
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹 八大藝術	認識八大藝術在生活中的影響和應用: 繪畫
	第二週	八大藝術與生活應用	認識八大藝術在生活中的影響和應用: 雕塑、建築。
	第三週	八大藝術與生活應用	認識八大藝術在生活中的影響和應用: 音樂
かた 総 1. 小豆・	第四週	八大藝術與生活應用	認識八大藝術在生活中的影響和應用: 文學
教學大綱:	第五週	八大藝術與生活應用	認識八大藝術在生活中的影響和應用: 舞蹈、戲劇、電影。
	第六週	第一次定期考	第一次定期考
	第七週	美學與設計的實踐	利用各項創作技法與美學素養設計文創 品 I
	第八週	美學與設計的實踐	利用各項創作技法與美學素養設計文創 品 I
	第九週	美學與設計的實踐	利用各項創作技法與美學素養設計文創 品 I

第十週	設計作品發表	設計作品發表I
第十一週	設計作品發表	設計作品發表I
第十二週	第二次定期考	第二次定期考
第十三週	美學與設計的實踐	利用各項創作技法與美學素養設計文創 品Ⅱ
第十四週	美學與設計的實踐	利用各項創作技法與美學素養設計文創 品Ⅱ
第十五週	美學與設計的實踐	利用各項創作技法與美學素養設計文創 品Ⅱ
第十六週	設計作品發表	設計作品發表Ⅱ
第十七週	設計作品發表	設計作品發表Ⅱ
第十八週	第三次定期考	第三次定期考
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量:動態評量、實作評量

對應學群: 建築設計, 藝術, 文史哲,

備註:

課程名稱:	中文名稱: 方			
邓 在石桁:	英文名稱: Travel reading Taichung			
授課年段:	一上		學分總數:1	
課程屬性:	跨領域/科目專	專題		
師資來源:	校內跨科協同			
	A 自主行動:	A1. 身心素質與自我精進	, A2. 系統思考與問題解決,	A3. 規劃執
	行與創新應變	,		
課綱核心素	B 溝通互動:	B1. 符號運用與溝通表達	, B2. 科技資訊與媒體素養,	B3. 藝術涵
養:	養與美感素養	·,		
	C 社會參與:	C1. 道德實踐與公民意識	, C2.人際關係與團隊合作,	C3. 多元文
	化與國際理解	·,		
學生圖像:	國際葳格, 科	技葳格,全人葳格,		
	1. 引導深層認	識自我及家鄉		
學習目標: 2. 提升多方面核心素養能力 3. 激發生命潛能,達到健康且均衡的全人開展				
教學大綱:	週次	單元/主題	內容綱要	
双子入啊 。	第一週	課程介紹	課程介紹	

第二週	我是誰? (一)	臺中心動、認識臺中行政分區
第三週	我是誰? (二)	作業分享(1):話我、畫我
第四週	我是誰?(三)	祖譜繪製與舊相片故事分享(數位海報)
第五週	我是誰?(四)	專題講座:邀請相關專家講師至校分享
第六週	與神同行(一)	臺中迓媽祖:媽祖文化認識(大甲媽祖)
第七週	與神同行(二)	臺中迓媽祖:媽祖文化認識(旱溪媽祖)
第八週	與神同行(三)	作業發表(2):阮兜誒宗教信仰
第九週	與神同行(四)	認識媽祖文學
第十週	與神同行(五)	作業(3):媽祖文學作品仿作(數位 海報)
第十一週	與神同行(六)	專題講座:臺中迓媽祖之相關講座(邀 請專家講師至校分享)
第十二週	與神同行(七)	參訪大甲媽祖廟
第十三週	與神同行(八)	我的媽祖文學及數位海報發表會
第十四週	饗食台中(一)	臺中飲食文化探討
第十五週	饗食台中 (二)	臺中飲食文學
第十六週	饗食台中 (三)	作業(4):臺中飲食之散文撰寫
第十七週	成果發表 (一)	成果發表會
第十八週	成果發表 (二)	成果發表會
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量: 作業 1-4 60%、成果發表會 40%

對應學群:資訊,地球環境,藝術,社會心理,文史哲,遊憩運動,

備註:

課程名稱: 中文名稱: 旅讀台中

英文名稱: Travel reading Taichung

授課年段: 一下 學分總數: 1

課程屬性:跨領域/科目專題

師資來源:校內跨科協同

課綱核心素 A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執

養:行與創新應變,

B溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養, B3. 藝術涵養與美感素養,

C 社會參與: C1. 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,

學生圖像: 國際嚴格, 科技嚴格, 全人嚴格,

引導深層認識自我及家鄉

學習目標:提升多方面核心素養能力

激發生命潛能,達到健康且均衡的全人開展

	激發生命潛能,達到健康且均衡的全人開展		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	母親之河(一)	臺中河流:柳川、綠川、旱溪古今風韻
	第二週	母親之河(二)	河流文學
	第三週	母親之河(三)	臺中河流:柳川、綠川生態修復與觀光
	第四週	母親之河(四)	臺中河流:柳川、綠川生態修復與觀光
	第五週	母親之河(五)	分組作業發表(1) 河流影像詩(數位作業)
	第六週	歷史之眼(一)	臺中時空之旅 中區:台中火車站、合作金庫、中央書 局。
	第七週	歷史之眼(二)	臺中時空之旅 西區:台中州廳、臺中放送局。
	第八週	歷史之眼(三)	臺中時空之旅 北區:放送局。東區:樂成宮。
	第九週	歷史之眼(四)	臺中時空之旅 北屯區:參訪摘星山莊
教學大綱:	第十週	歷史之眼(五)	分組作業(2) 摘星山莊紀錄(iMovie 數位作業)
	第十一週	歷史之眼(六)	文化資產之穿越時空
	第十二週	歷史之眼(七)	個人作業(3) 運用臺中歷史地圖App,查詢臺中已經 活化的文化資產之古今地圖,截圖並上 傳至 Seesaw 平台
	第十三週	成果展製作(一)	臺中主題地圖
	第十四週	成果展製作(二)	臺中地誌影像詩
	第十五週	成果展製作(三)	個人作業成果展製作
	第十六週	成果展製作(四)	分組作業成果展製作
	第十七週	成果發表會	靜態成果發表會:臺中地誌影像詩、臺 中主題地圖
	第十八週	成果發表會	動態成果發表會:臺中主題紀錄片等
	第十九週		
	第二十週		

	第二十一週
	第二十二週
學習評量:	個人各項作業 30%、分組各項作業 30%、期末成果展 40%
對應學群:	資訊, 地球環境, 藝術, 社會心理, 文史哲, 遊憩運動,
備註:	

细印夕纶。	中文名稱: 航太科技導論			
課程名稱:	英文名稱: Introduction to Aviation Technology			
授課年段:	二上		學分總數: 1	
課程屬性:	實作(實驗)			
師資來源:	校內單科			
\m (1\) +		A2. 系統思考與問題解決	k, A3. 規劃執行與創新應變,	
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B2. 科技資訊與媒體素養	Ξ,	
, R.	C 社會參與:	C2. 人際關係與團隊合作	Ξ,	
學生圖像:	科技葳格,			
學習目標:	2. 理解各式飛	1. 學習並體驗各式飛行物體的流體力學設計 2. 理解各式飛行器的原理,從製作、失敗、重來等過程,學到如何與同學合		
	作、規劃與設	計 .比賽為藍本,培養同學多		
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	航太與飛行發展現況	介紹目前已知能在空中飛行的所有物體 (包含子彈、飛機)所用到的物理原理及 其設計、技術…等	
	第二週	航太與飛行發展現況	介紹目前已知能在外太空飛行的物體 (火箭、太空梭…)所用到的物理原理及 目前的實驗型火箭設計	
教學大綱:	第三週	讓子彈飛Ⅰ	介紹一種可以射擊安全泡棉子彈的自製空氣加壓動力槍 JSPB,並逐一解釋目前各種款式的特殊設計與產生的效果	
	第四週	讓子彈飛Ⅰ	讓學生分組討論設計 JSPB,並請學生 解釋他們的設計所要強化的效果	
	第五週	讓子彈飛Ⅱ	利用水管、打氣筒等材料,讓學生分組 製作一支日後用來進行實驗操作的空氣 槍	
	第六週	讓子彈飛II	讓學生將上一週未完成的空氣槍製作完 畢,並進行調整、檢討與改進	
	第七週	讓子彈飛III	準備不同長度的槍管,讓學生試射;控制氣壓,紀錄槍管長度與子彈初速的關	

制氣壓,紀錄槍管長度與子彈初速的關

		
		准備不同的氣瓶大小,讓學生試射,控
第八週	讓子彈飛III	制打氣次數,紀錄氣瓶容積與子彈初速
317 (20)	成 1 开ル 111	的關係,並分析原因
		準備旋膛槍管,每種膛線旋轉角度不
第九週	讓子彈飛 IV	一
第几题	成了了平水 IV	有利於穩定射擊的膛線角度
笠 上 沺	读 Z 溜 私 IV	讓學生DIY旋膛槍管,每根槍管膛線數
第十週	讓子彈飛 IV	量不同,讓學生分析子彈的集彈性,找
		出最有利於穩定射擊的膛線數量
kk 1 1 111	声フ加立 I7	發放材料,讓每組學生製作出他們所認
第十一週	讓子彈飛V	為的最好的槍管,用同規格槍身進行
		10 米射擊比賽
		發放材料,讓每組學生製作出他們所認
第十二週	讓子彈飛V	為的最好的槍體,結合自製槍管進行
		20 米射擊比賽
		介紹國際手摺紙飛機競賽,提供學生數
第十三週	航向天際Ⅰ	種摺法範例,讓學生練習、測試、改
		良,找出能夠飛得遠或飛得久的設計
第十四週	航向天際 I	比照國際手摺紙飛機競賽規則,讓學生
7 1 1 20	かいり 八 1示 1	進行摺紙飛機初賽
第十五週	化乙工版 II	教導學生製作以珍珠板、塑膠管為材料
第十五週	航向天際II	的滑翔機
		請學生試射滑翔機,過程中研究不同的
第十六週	航向天際II	機翼角度對於飛行距離、飛行穩定性的
		幫助
		介紹飛行相關的流體力學原理-白努利
kk 1 , vm	by the partition	原理,並利用投擲特殊結構的球,讓學
第十七週	航向天際III	生實際體驗旋轉時與空氣摩擦所造成的
		效果
		利用流體力學原理,解釋機翼角度、機
kh 1	(1) / - mm TTT	身角度造成的效果,以及現行客機、戰
第十八週	航向天際III	鬥機、滑翔機…等不同種類的飛機,在
		設計上的差異
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

1. 各階段成品完成度

學習評量: 2. 學生自評互評表

3. 實作過程記錄表

對應學群: 資訊, 工程, 數理化,

備註:

中文名稱: 航太科技導論 課程名稱: 英文名稱: Introduction to Aviation Technology

授課年段:二下 學分總數:1

課程屬性:實作(實驗)

師資來源:校內單科

A 自主行動:

課綱核心素 B 溝通互動: B2. 科技資訊與媒體素養,

C 社會參與:

學生圖像:科技嚴格,

1. 學習並體驗各式飛行物體的流體力學設計

2. 理解各式飛行器的原理,從製作、失敗、重來等過程,學到如何與同學合 學習目標:

作、規劃與設計

2 以久才正坦比塞为茈木,拉盖同學來與語塞的能力與興趣

	3. 以各式正規	,比賽為藍本,培養同學參	-與競賽的能力與興趣
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	航向天際 IV	示範市售的特技迴旋飛機,讓學生體驗 其旋轉效果,並研究機翼結構,討論造 成旋轉的原因,並讓學生調整角度,完 成指定的迴旋路徑進行比賽
	第二週	航向天際 IV	讓學生自行設計機翼結構,製作出自己專屬的特技迴旋飛機
	第三週	航向天際V	介紹國內外玩家製作的螺旋槳動力或是 其他型動力的玩具飛機,討論動力來源 並發想各式可能的飛機
	第四週	航向天際V	並發放材料包,將先前製作的滑翔機改 為螺旋槳動力飛機
教學大綱:	第五週	航向天際 VI	舉辦飛機飛行大賽,將學生在家製作好的滑翔機拿來比賽距離、滯空時間、迴旋角度…等不同項目,體驗國際賽事的
	第六週	航向天際 VI	舉辦飛機飛行大賽,將學生在家製作好的螺旋槳飛機拿來比賽距離、滯空時間、迴旋角度…等不同項目,體驗國際賽事的氛圍
	第七週	探索太空Ⅰ	介紹火箭發展的歷史、物理原理、製作 技術、相關電影,以及目前各式玩具火 箭的動力來源與作法
	第八週	探索太空Ⅰ	介紹火箭發展的歷史、物理原理、製作 技術、相關電影,以及目前各式玩具火

		箭的動力來源與作法
第九週	探索太空Ⅱ	製作遠哲趣味科學競賽曾經比過的簡 氣體火箭
第十週	探索太空Ⅱ	用遠哲趣味科學競賽的簡易氣體火箭, 四人一組,模擬比賽的現場進行活動
第十一週	探索太空 III	製作紙管火箭,並將上學期課程製作並的水管槍改造成火箭發射器
第十二週	探索太空 III	室外進行火箭試射,調整火箭外的機 翼、彈頭、長度…等因素,觀察飛行約 果、挑戰最大射程
第十三週	探索太空 IV	分組,利用資源回收的材料,而非現成 材料包,來製作水火箭
第十四週	探索太空 IV	比賽哪一組的水火箭,飛行距離最遠
第十五週	探索太空V	介紹微型氣體火箭,利用化學反應產生 可燃氣體,並利用安全式電子點火系級 來發射
第十六週	探索太空V	製作微型氣體火箭,利用安全式電子黑 火系統來發射,找出最佳射程完成競賽 活動
第十七週	探索太空VI	利用 PVC 水管製作較大型的砲管,以指發性酒精爆炸為動力,發射養樂多瓶戶製作的簡易火箭
第十八週	探索太空VI	利用 PVC 水管製作較大型的砲管,以指發性酒精爆炸為動力,發射養樂多瓶戶製作的簡易火箭
第十九週		
第二十週		
第二十一週		

學習評量: 2. 學生自評互評表

3. 實作過程記錄表

對應學群:資訊,工程,數理化,

備註:

課程名稱: 中文名稱: 商業經典案例研究 英文名稱: Business classic case study

學分總數: 1 授課年段:二上

課程屬性: 專題探究

師資來源: 外聘(其他)

A 自主行動: A2. 系統思考與問題解決,A3. 規劃執行與創新應變, 課綱核心素 B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達,B2. 科技資訊與媒體素養, C 社會參與: C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解, 學生圖像:國際嚴格, 1. 了解公司經營的商業基本概念。 2. 從案例分析中學習企業成敗的贏家思維。 學習目標: 3. 學習掌握案例分析的關鍵能力,培養發現問題、解決問題的能力。 4. 培養具商業思維的創新人才。 單元/主題 週次 內容綱要 第一週 赢家的方法 當代人的商業必修課 第二週 研究商業的原則I 引導學生了解研究商業的基本原則 第三週 研究商業的原則 II 引導學生了解研究商業的基本原則 經典案例分析 I-蘋果(電 偉大的公司-蘋果電腦的發展歷程 第四週 腦)公司 經典案例分析 I-蘋果(電 第五週 偉大的公司-蘋果電腦的基本運作概念 腦)公司 經典案例分析 I-蘋果(電|偉大的創辦人-蘋果創辦人賈伯斯的經 第六週 腦)公司 營方式 第七週 腦)公司 |經典案例分析 I-蘋果(電|偉大的產品-蘋果公司的企業經營關鍵 第八週 認知 腦)公司 經典案例分析 I-蘋果(電 第九週 偉大的產品-蘋果未來的發展方向 腦)公司 教學大綱: 第十週 人物介紹 股神巴菲特-買賣股票的理由 第十一週 專題討論 奢侈的邏輯 經典案例分析 II-第十二週 五大劃時代意義 Facebook 經典案例分析 II-佐克柏格:創業者-企業家-戰略家-慈 第十三週 Facebook 善家 佐克柏格:創業者-企業家-戰略家-慈 經典案例分析 II-第十四週 Facebook 經典案例分析 II-第十五週 「普遍基本收入」的利與弊 Facebook 經典案例分析 II-壟斷者還需要創新嗎? 第十六週 Facebook 經典案例分析 II-佐克柏格值得學習的地方 第十七週 Facebook 第十八週 學期複習 如何提高商業洞察能力 第十九週

	第二十週 第二十一週
	第二十二週
學習評量:	平時成績(包含上課態度、出席率、作業、小考成績)40%、 第一次期中考成績(口試)20%、 第二次期中考成績(口試)20%、 期末考成績(筆試)20%
對應學群:	管理, 財經,
備註:	

	中文名稱: 阝	 商業經典案例研究	
課程名稱:	英文名稱: Business classic case study		
授課年段:	二下		學分總數: 1
課程屬性:	專題探究		
師資來源:	外聘(其他)		
		A2. 系統思考與問題解決	, A3. 規劃執行與創新應變,
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B1. 符號運用與溝通表達	, B2. 科技資訊與媒體素養,
	C 社會參與:	C2. 人際關係與團隊合作	, C3. 多元文化與國際理解,
學生圖像:	國際葳格,		
學習目標:	 2. 從案例分析 3. 學習掌握案 	營的商業基本概念。 中學習企業成敗的贏家思 例分析的關鍵能力,培養 思維的創新人才。	、維。 -發現問題、解決問題的能力。
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	經典案例分析 III-阿里 巴巴	財務宏觀綜覽
	第二週	經典案例分析 III-阿里 巴巴	財務宏觀綜覽
	第三週	經典案例分析 III-阿里 巴巴	馬雲上過的三堂「創業課」
教學大綱:	第四週	經典案例分析 III-阿里 巴巴	兩筆大融資與第一次危機
	第五週	經典案例分析 III-阿里 巴巴	造節「雙十一」
	第六週	經典案例分析 III-阿里 巴巴	CFO 的三層功力
	第七週	人物介紹二	特斯拉創辦人:伊龍・馬斯克-一步一 步來

第八週	專題討論二	美國零售簡史
第九週	經典案例分析 IV-無印良 品	核心理念與兩大突破
第十週	經典案例分析 IV-無印良 品	為什麼台灣的無印良品比日本貴
第十一週	經典案例分析 IV-無印良 品	深澤直人與「無意識設計」
第十二週	經典案例分析 IV-無印良 品	不許加班
第十三週	人物介紹三	李嘉誠-世紀悍匪與華人首富的對決
第十四週	專題討論三	電子遊戲簡史
第十五週	經典案例分析 IV-無印良 品	越來越像麥當勞的星巴克
第十六週	經典案例分析 IV-無印良 品	第三空間與社區精神
第十七週	經典案例分析 IV-無印良 品	夥伴文化
第十八週	學期複習	公司應該招募什麼樣的人一起戰鬥
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
T - 1 1 1 / 1	1 . m 4 - 1 11	W 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

平時成績(包含上課態度、出席率、作業、小考成績)40%、

學習評量: 第一次期中考成績(口試)20%、第二次期中考成績(筆試)20%、

期末考成績(筆試)20%

對應學群:管理, 財經,

備註:

課程名稱: 中文名稱: 創客機器人程式設計 英文名稱: Robot programming 學分總數: 1 授課年段:一上 課程屬性: 專題探究 師資來源:校內跨科協同 A 自主行動: A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變, 課綱核心素 養: B 溝通互動: B2. 科技資訊與媒體素養, C 社會參與: 學生圖像:科技葳格,

物聯網、人工智慧等在未來將扮演重要角色。為使學生能夠深入地感受程式設 學習目標:計的樂趣,將針對 Arduino 與圖形化開發介面 Scratch 的結合作介紹,並發揮 「自造」的精神,使每位使用者都能開發出屬於自己的應用。

	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識 Arduino	硬體介紹、軟體環境介紹
	第二週	SCRATCH	運算與流程控制
	第三週	SCRATCH	聲音及外觀與變數
	第四週	SCRATCH	互動遊戲製作
	第五週	SCRATCH	互動遊戲製作
	第六週	SCRATCH	互動遊戲製作
	第七週	電子元件介紹	電子元件、工具介紹
	第八週	電路學介紹	基本電路學介紹
	第九週	電路學介紹	基本電路學介紹
	第十週	Arduino 基本元件	XY 軸搖桿
教學大綱:	第十一週	Arduino 基本元件	XY 軸搖桿
	第十二週	Arduino 基本元件	蜂鳴器
	第十三週	Arduino 基本元件	LM35 感測溫度
	第十四週	Arduino 基本元件	LM35 感測溫度
	第十五週	Arduino 基本元件	七段顯示器
	第十六週	Arduino 基本元件	七段顯示器
	第十七週	Arduino 基本元件	可變電阻
	第十八週	Arduino 基本元件	可變電阻
I I	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評書:	平時出結 10%	、理労耒用 60%	

學習評量: 平時成績 40%、課堂表現 60%

對應學群:資訊,工程,

備註:

理积夕瑶:	中文名稱: 創客機器人程式設計 英文名稱: Robot programming	
	英文名稱: Robot programming	
授課年段:	一下	學分總數: 1
課程屬性:	專題探究	
師資來源:	校內跨科協同	

A 自主行動: A2. 系統思考與問題解決,A3. 規劃執行與創新應變, 課綱核心素 B 溝通互動: B2. 科技資訊與媒體素養, C 社會參與: 學生圖像: 科技葳格, 物聯網、人工智慧等在未來將扮演重要角色。為使學生能夠深入地感受程式設 學習目標:計的樂趣,將針對 Arduino 與圖形化開發介面 Scratch 的結合作介紹,並發揮 「自造」的精神,使每位使用者都能開發出屬於自己的應用。 單元/主題 週次 內容綱要 第一週 Arduino 進階元件 Arduino 環境介紹及設定 第二週 Arduino 進階元件 直流馬達介紹與控制 第三週 Arduino 進階元件 步進馬達介紹與控制 Arduino 進階元件 第四週 伺服馬達介紹與控制 第五週 Arduino 進階元件 超音波感測器介紹與控制 第六週 Arduino 進階元件 藍牙模組使用與控制 MAKER 專題製作 第七週 水箱液位檢測器實作 第八週 MAKER 專題製作 水箱液位檢測器實作 第九週 MAKER 專題製作 水箱液位檢測器實作 第十週 MAKER 專題製作 水箱液位檢測器實作 教學大綱:第十一週 MAKER 專題製作 藍牙遙控自走車實作 第十二週 MAKER 專題製作 藍牙遙控自走車實作 第十三週 MAKER 專題製作 藍牙遙控自走車實作 第十四週 MAKER 專題製作 寵物自動餵食器實作 第十五週 MAKER 專題製作 寵物自動餵食器實作 第十六週 MAKER 專題製作 寵物自動餵食器實作 第十七週 MAKER 專題製作 專題報告與成果發表 第十八週 MAKER 專題製作 專題報告與成果發表 第十九週 第二十週 第二十一週 第二十二週 學習評量:平時成績 40%、課堂表現 60%

對應學群:資訊,工程,

備註:

課程名稱:中文名稱: 進階程式語言

	英文名稱: Advanced Program Design			
授課年段:				
課程屬性:	專題探究			
師資來源:	校內單科			
		A2. 系統思考與問題解決	, A3. 規劃執行與創新應變,	
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B2. 科技資訊與媒體素養	,	
, ,	C 社會參與: C3. 多元文化與國際理解,			
學生圖像:	科技葳格,			
學習目標:	由於發展大型軟體的需求,物件導向的概念已經被引入 C 語言中,並改稱 C++, C++程式語言功能強大,執行效率高且擴充性高,並支援物件導向程式設計, 故本課程先從程式設計目標開始瞭解題目要求, 自行思考並設計解題策略,以「從做中學」的方式來學習程式設計。			
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	C++語言簡介	環境設定、第一個程式的編譯與執行	
	第二週	基本資料型別與計算	程式結構、變數宣告、基本資料型態別	
	第三週	基本資料型別與計算	常數與前置處理器、輸出與輸入	
	第四週	運算子、運算式與敘述	指定運算子、算術、關係、邏輯運算子	
	第五週	運算子、運算式與敘述	運算子之運算優先順序、資料型態的轉 換	
	第六週	流程圖與選擇性敘述	流程之表示符號、IF 敘述	
	第七週	流程圖與選擇性敘述	判斷結構之巢狀 IF	
	第八週	流程圖與選擇性敘述	判斷結構之 SWITCH 敘述	
	第九週	迴圈	迴圈結構之 FOR 敘述、WHILE 敘述	
加姆1 如•	第十週	迴圈	迴圈結構之 DO…WHILE 敘述	
教學大綱:	第十一週	迴圈	迴圈結構之雙重迴圈、遞迴函式	
	第十二週	陣列	一維陣列的使用、用陣列表示字串	
	第十三週	陣列	二維和多維陣列	
	第十四週	陣列	二維和多維陣列	
	第十五週	字串	字串與陣列、字串的輸入與輸出	
	第十六週	陣列	陣列傳遞進函式	
	第十七週	排序與搜尋	排序、搜尋實作	
	第十八週	排序與搜尋	排序、搜尋實作	
	第十九週			
	第二十週			
	第二十一週			
	第二十二週			

學習評量: 平時成績 40%、課堂表現 20%、課堂小考 20%

對應學群:資訊,工程,數理化,

備註:

課程名稱:中文名稱: 進階程式語言

英文名稱: Advanced Program Design

授課年段:二下 學分總數:1

課程屬性: 專題探究

師資來源:校內單科

A 自主行動: A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,

課網核心素 B 溝通互動: B2. 科技資訊與媒體素養,

C社會參與: C3. 多元文化與國際理解,

學生圖像:科技葳格,

第十七週

課程實作

由於發展大型軟體的需求,物件導向的概念已經被引入〔語言中,並改稱

C++,C++程式語言功能強大,執行效率高且擴充性高,並支援物件導向程式設 計,故本課程先從程式設計目標開始瞭解題目要求,自行思考並設計解題策

	略,以「從做中學」的方式來學習程式設計。		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	MIT APP Inventor2介紹	MIT APP Inventor2 簡介
	第二週	MIT APP Inventor2介紹	建置開發環境
	第三週	常用元件與運算	常用介面元件操作
	第四週	常用元件與運算	變數與常數
	第五週	常用元件與運算	比較、邏輯與數學運算
	第六週	判斷控制	演算法與流程圖
	第七週	判斷控制	判斷控制
· 按與十細·	第八週	判斷控制	巢狀判斷控制
教學大綱:	第九週	迴圈控制	循序取迴圈
	第十週	迴圈控制	當滿足條件執行迴圈
	第十一週	迴圈控制	巢狀迴圈
	第十二週	課程實作	百貨公司打折 app
	第十三週	課程實作	百貨公司打折 app
	第十四週	進階元件	猜數字遊戲 app
	第十五週	課程實作	猜數字遊戲 app
	第十六週	課程實作	大樂透 49 選 6 好運 app

大樂透 49 選 6 好運 app

	第十八週	課程實作	大樂透 49 選 6 好運 app
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	平時成績 40%	、課堂表現 20%、課堂小>	考 20%
對應學群:	資訊, 工程,	數理化,	
備註:			

VIII on to other	中文名稱: 征	 敚創業 Maker		
課程名稱:		英文名稱: Start a business		
授課年段:	三上		學分總數: 1	
課程屬性:	專題探究			
師資來源:	校內單科			
課綱核心素	A 自主行動: -行與創新應變		, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執	
			, B2. 科技資訊與媒體素養,	
	C 社會參與:	C2. 人際關係與團隊合作	,	
學生圖像:	國際葳格, 科	技蕨格,全人蕨格,		
學習目標:		業知識 考、科技實作素養能力 決的素養能力		
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	課程介紹	認識微型創業	
	第二週	商業基礎 (一)	商業概論 數位學習單(Nearpod)	
	第三週	商業基礎 (二)	商業概論 數位學習單(Nearpod)	
	第四週	商業基礎 (三)	商業概論 數位學習單(Nearpod)	
•	第五週	商業基礎 (四)	商業概論 數位學習單(Nearpod)	
教學大綱:	第六週	專題講座 (一)	邀請業界微創業菁英擔任講師	
	第七週	商業心理學(一)	認識商業心理學基礎 數位學習單(N earpod)	
	第八週	商業心理學(二)	認識商業心理學基礎 數位學習單(N earpod)	
	第九週	商機在哪?(一)	斜槓青年	
	第十週	商機在哪?(二)	臺灣微創業案例分析	
	第十一週	商機在哪?(三)	大陸微創業案例分析	

	第十二週	專題講座 (二)	斜槓青年微創業業界菁英擔任講師
	第十三週	微創業模式分析(一)	商業模型分析工具 數位學習單(N
			earpod)
	第十四週	微刨至模式分析(二)	微創業模型分析 數位學習單(N
			earpod)
	第十五週	微創業構想(一)	微創業構想企劃書 分組作業
	第十六週	微創業構想(二)	微創業構想企劃書 分組作業
	第十七週	微創業構想發表會	分組發表
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
Θ.	- 1 1 1 100/	2 1 11 11 000/	

學習評量:個人作業 40%、分組作業 60%

對應學群:藝術,社會心理,教育,法政,管理,財經,

備註:

課程名稱: 中文名稱: 微創業 Maker 英文名稱: Start a business 授課年段: 三下 學分總數:1

課程屬性: 專題探究

師資來源:校內單科

A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執

課綱核心素 行與創新應變,

養:B溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養,

C社會參與: C2. 人際關係與團隊合作,

學生圖像: 國際嚴格, 科技嚴格, 全人嚴格,

1. 認識基礎商業知識

學習目標:	2. 提升科學思考、科技實作素養能力		
	3. 提升問題解決的素養能力		
教學大綱:	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	資訊分析 (一)	寒假蒐集資訊資料分析
	第二週	行銷組合 (一)	4P 分析 數位學習單(Nearpod)
	第三週	行銷組合 (二)	4P分析 數位學習單(Nearpod)
	第四週	微型創業企劃 (一)	一頁企劃書撰寫
	第五週	微型創業企劃 (二)	一頁企劃書撰寫

第六週	群眾募資(一)	募資倫理
第七週	群眾募資(二)	募資平台介紹
第八週	產品製作(一)	產品實作
第九週	產品製作(二)	產品實作
第十週	行銷活動 (一)	產品行銷
第十一週	行銷活動 (一)	產品行銷
第十二週	專題講座	會展規劃(中華民國對外貿易協會策展人)
第十三週	展覽企劃 (一)	微型創業展前置作業
第十四週	展覽企劃 (二)	微型創業展前置作業
第十五週	微型創業展(一)	靜態:商品展出、微創業企劃書 動態:分組發表及說明
第十六週	微型創業展 (二)	靜態:商品展出、微創業企劃書 動態:分組發表及說明
第十七週	效益分析	微型創業效益分析
第十八週	期末考	期末考
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量: 一頁企劃書 20%、微型創業企劃書 30%、微型創業展 40%、效益分析結果 10%

對應學群:社會心理,教育,管理,財經,

備註:

課程名稱: 中文名稱: 德語

英文名稱: German

授課年段:二上 學分總數: 2

課程屬性: 第二外語

師資來源:校內單科

A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決,

課網核心素 B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達,

C 社會參與: C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,

學生圖像: 國際葳格,

1. 透過德語豐富學生的國際視野

學習目標: 2. 學習德語來認識德國和德語相關國家的文化

3. 掌握德語能力用於未來就學就業資格

	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Lesson 8 德語的過去式	學習德語過去式的使用方法
	第二週	Lesson 8 居住	如何表達居住地和描寫居住狀況
	第三週	Lesson 8 租屋與移居	學習房屋內外構造與陳設
	第四週	Lesson 8 德語的完成式	學習德語完成式的表達方法
	第五週	Lesson 8 圖畫	學習看圖畫的描述
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	Lesson 9 房屋空間	學習房間物件擺設的各種介系詞的使用
	第八週	Lesson 9 學校生活	描述學校的生活和教室
	第九週	Lesson 9 邀請	學習受邀到德國人家中作客
	第十週	Lesson 9 菜單	中西菜單的認識與點餐
	第十一週	Lesson 9 小吃	認識德國人的各樣小吃文化
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	Lesson 10 廚房	學習廚房中的事物、廚房中的調味品
	第十四週	Lesson 10 健康	學習生病去看醫生與身體檢查
	第十五週	Lesson 10 身體	學會認識身體器官各部位
	第十六週	Lesson 10 運動	學習各種身體的運動
	第十七週	Lesson 10 飲食製作	學習製作食物的測量方法
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	th 1		

學習評量:平時成績 40%、期中考 30%、期末考成績 30%

對應學群:外語,

第二十二週

- 1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課程進度內容及難易度進行選修。
- 2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除

備註: 了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依學生程度給予補救教學。

# 2 名稱: 德語			
授課年段: 二下 學分總數: 2 課程屬性: 第二外語 師資來源: 校內單科 課網核心素 養:			
課程屬性:第二外語 師資來源:校內單科 和自主行動: A1. 身心素質與自我精進,A2. 系統思考與問題解決, B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達, C 社會參與: C2. 人際關係與團隊合作,C3. 多元文化與國際理解, 學生圖像: 國際藏格, 學習目標: 能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和計神。 週次 單元/主題 內容綱要 第一週 Lesson 11 服裝和穿著 認識男女不同的服裝 第二週 Lesson 11 職業 各種職業的工作內容 第三週 Lesson 11 百貨公司 學習百貨公司裡不同的部門 第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店認識店員的販售工作			
師資來源:校內單科 課網核心素養: A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進,A2. 系統思考與問題解決, B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達, C 社會參與: C2. 人際關係與團隊合作,C3. 多元文化與國際理解, 學生圖像: 國際嚴格, 學習目標: 能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和部神. 週次 單元/主題 內容綱要 第一週 Lesson 11 服裝和穿著 認識男女不同的服裝 第二週 Lesson 11 職業 認識不同職業的稱呼各種職業的工作內容 第三週 Lesson 11 百貨公司 學習百貨公司裡不同的部門 第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店。認識店員的販售工作			
課網核心素養: A 自主行動: A1. 身心素質與自我精進,A2. 系統思考與問題解決, B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達, C 社會參與: C2. 人際關係與團隊合作,C3. 多元文化與國際理解, 學生圖像: 國際嚴格, 學習目標: 能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和語神. 週次 單元/主題 內容綱要 第一週 Lesson 11 服裝和穿著 認識男女不同的服裝 第二週 Lesson 11 職業 認識不同職業的稱呼各種職業的工作內容 第三週 Lesson 11 百貨公司 學習百貨公司裡不同的部門 第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店。認識店員的販售工作			
課網核心素養: B 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達, C 社會參與: C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解, 學生圖像: 國際嚴格, 學習目標: 能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和請神. 週次 單元/主題 第一週 Lesson 11 服裝和穿著 認識不同職業的稱呼各種職業的工作內容 第三週 Lesson 11 百貨公司 學習百貨公司裡不同的部門 第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店 認識店員的販售工作			
C 社會參與: C2. 人際關係與團隊合作,C3. 多元文化與國際理解, 學生圖像: 國際嚴格, 學習目標: 能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和計神. 週次 單元/主題 內容綱要 第一週 Lesson 11 服裝和穿著 認識男女不同的服裝 第二週 Lesson 11 職業 認識不同職業的稱呼各種職業的工作內容 第三週 Lesson 11 百貨公司 學習百貨公司裡不同的部門 第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店。認識店員的販售工作			
C社會參與: C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解, 學生圖像: 國際嚴格, 學習目標: 能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和請神. 週次 單元/主題 內容綱要 第一週 Lesson 11 服裝和穿著 認識男女不同的服裝 第二週 Lesson 11 職業 各種職業的工作內容 第三週 Lesson 11 百貨公司 學習百貨公司裡不同的部門 第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店認識店員的販售工作			
學習目標: 能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和語神. 週次 單元/主題 內容綱要第一週 Lesson 11 服裝和穿著 認識男女不同的服裝第二週 Lesson 11 職業 認識不同職業的稱呼各種職業的工作內容第三週 Lesson 11 百貨公司 學習百貨公司裡不同的部門第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店認識店員的販售工作			
学習目標· 神. 週次 單元/主題 內容綱要 第一週 Lesson 11 服裝和穿著 認識男女不同的服裝 第二週 Lesson 11 職業 認識不同職業的稱呼各種職業的工作內容 第三週 Lesson 11 百貨公司 學習百貨公司裡不同的部門 第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店認識店員的販售工作	國際 葳格,		
第一週 Lesson 11 服裝和穿著 認識男女不同的服裝 第二週 Lesson 11 職業 認識不同職業的稱呼各種職業的工作內容 第三週 Lesson 11 百貨公司 學習百貨公司裡不同的部門 第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店 認識店員的販售工作	能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和諧的精神.		
第二週 Lesson 11 職業 認識不同職業的稱呼各種職業的工作內容 第三週 Lesson 11 百貨公司 學習百貨公司裡不同的部門 第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店 認識店員的販售工作			
第三週			
各種職業的工作內容 第三週 Lesson 11 百貨公司 學習百貨公司裡不同的部門 第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店 認識店員的販售工作			
第四週 Lesson 11 商店和店員 街上的各式商店 認識店員的販售工作			
第四週 Lesson II 商店和店員 認識店員的販售工作			
認識店貝的販售工作			
第五週 Lesson II 整理及箱 我出國所有裝箱的果西			
第六週 第一次期中考 第一次期中考			
第七週 Lesson 12 世界有多大 學習世界主要的陸地、海洋、人文	.分布		
第八週 Lesson 12 歐洲 認識歐洲的樣貌			
第九週 Lesson 12 亞洲 認識亞洲的樣貌			
教學大綱: 第十週 Lesson 12 美洲 認識美洲的樣貌			
第十一週 Lesson 12 非洲 認識非洲的樣貌			
第十二週 第二次期中考 第二次期中考			
第十三週 Lesson 13 跳舞 學習各式的舞蹈			
第十四週 Lesson 13 時間 認識各式時間的陳述			
第十五週 Lesson 13 工作 學習不同的工作種類			
第十六週 Lesson 13 聽力與選擇 德語 A1 檢定考模擬			
第十七週 Lesson 13 動物 學會掌握不同動物的種類與生活			
第十八週 期末考 期末考			
第十九週			
第二十週			

	第二十一週
	第二十二週
學習評量:	平時成績 40%、第一次期中考 15%、第二次期中考 15%、期末考成績 30%
對應學群:	外語,
備註:	1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課程進度內容及難易度進行選修。 2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。 3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依
	學生程度給予補救教學。

課程名稱:	中文名稱: 德語			
 林 任 石 柟 ·	英文名稱: 6	erman		
授課年段:	三上	三上 學分總數: 1		
課程屬性:	第二外語	第二外語		
師資來源:	校內單科			
課綱核心素 養:	A 自主行動:	A2. 系統思考與問題解決	.,	
	B 溝通互動:			
	C 社會參與:			
學生圖像:	國際歲格,			
學習目標:	能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和諧的精神			
教學大綱:	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	招呼篇	訓練自我介紹和介紹他人	
	第二週	學校篇	學習介紹個人在校的生活情況	
	第三週	朋友篇	學會與朋友說話溝通、使用電話交談	
	第四週	日常生活篇	學習表達生活起居、食衣住行的狀況	
	第五週	居住篇	能形容所居住的環境	
	第六週	興趣篇	能說出自己的嗜好與專長	
	第七週	德國四月復活節	準備節日活動、記念和慶祝復活節	
	第八週	購物篇	學會在各種商店買東西和付賬的表達	

第九週 期中考 複習與考試 學習各種運動項目、身體與運動的姿式 第十一週 讀書篇 能說出現在和未來讀書學習內容、科目第十二週 旅遊篇 介紹各國旅行景點和經歷故事 第十三週 飲食篇 學會德國飲食文化和餐廳吃飯禮節 第十四週 購物篇 學會能赴街上、起市、傳統市場買東西 第十五週 健康篇 學習表達氣候和身體狀況、包括生病就醫與康復 第十六週 休閒活動篇 能學會說出各種休閒活動、愛好第十七週 期末考 總複習與考試 第十八週 期末座談 試卷訂正與介紹下學期新課程 第十九週 第二十週 第二十週			
第十一週 讀書篇 能說出現在和未來讀書學習內容、科目第十二週 旅遊篇 介紹各國旅行景點和經歷故事 第十三週 飲食篇 學會德國飲食文化和餐廳吃飯禮節第十四週 購物篇 學會能赴街上、超市、傳統市場買東西 學習表達氣候和身體狀況、包括生病就醫與康復 第十六週 休閒活動篇 能學會說出各種休閒活動、愛好第十七週 期末考 總複習與考試 第十八週 期末座談 試卷訂正與介紹下學期新課程 第十九週 第二十週	第九週	期中考	複習與考試
第十二週 旅遊篇 介紹各國旅行景點和經歷故事 第十三週 飲食篇 學會德國飲食文化和餐廳吃飯禮節 第十四週 購物篇 學會能赴街上、超市、傳統市場買東西 第十五週 健康篇 學習表達氣候和身體狀況、包括生病就 醫與康復 第十六週 休閒活動篇 能學會說出各種休閒活動、愛好 第十七週 期末考 總複習與考試 第十八週 期末座談 試卷訂正與介紹下學期新課程 第十九週 第二十週	第十週	運動篇	學習各種運動項目、身體與運動的姿式
第十三週 飲食篇 學會德國飲食文化和餐廳吃飯禮節 第十四週 購物篇 學會能赴街上、超市、傳統市場買東西 第十五週 健康篇 學習表達氣候和身體狀況、包括生病就 醫與康復 第十六週 休閒活動篇 能學會說出各種休閒活動、愛好 第十七週 期末考 總複習與考試 第十八週 期末座談 試卷訂正與介紹下學期新課程 第十九週 第二十週	第十一週	讀書篇	能說出現在和未來讀書學習內容、科目
第十四週 購物篇 學會能赴街上、超市、傳統市場買東西學習表達氣候和身體狀況、包括生病就醫與康復第十六週 休閒活動篇 能學會說出各種休閒活動、愛好第十七週 期末考 總複習與考試第十八週 期末座談 試卷訂正與介紹下學期新課程第十九週第二十週	第十二週	旅遊篇	介紹各國旅行景點和經歷故事
第十五週 健康篇 學習表達氣候和身體狀況、包括生病就醫與康復 第十六週 休閒活動篇 能學會說出各種休閒活動、愛好第十七週 期末考 總複習與考試 第十八週 期末座談 試卷訂正與介紹下學期新課程 第十九週 第二十週	第十三週	飲食篇	學會德國飲食文化和餐廳吃飯禮節
第十五週 健康扁 醫與康復 第十六週 休閒活動篇 能學會說出各種休閒活動、愛好 第十七週 期末考 總複習與考試 第十八週 期末座談 試卷訂正與介紹下學期新課程 第十九週 第二十週	第十四週	購物篇	學會能赴街上、超市、傳統市場買東西
第十七週 期末考 總複習與考試 第十八週 期末座談 試卷訂正與介紹下學期新課程 第十九週 第二十週	第十五週	健康篇	
第十八週 期末座談 試卷訂正與介紹下學期新課程 第十九週 第二十週	第十六週	休閒活動篇	能學會說出各種休閒活動、愛好
第十九週 第二十週 第二十一週	第十七週	期末考	總複習與考試
第二十週	第十八週	期末座談	試卷訂正與介紹下學期新課程
第二十一週	第十九週		
	第二十週		
第二十二週	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量:平時成績 40%、期中考 30%、期末考成績 30%

對應學群:外語,

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除

備註:了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依學生程度給予補救教學。

課程名稱:	中文名稱: 德語
	英文名稱: German
授課年段:	三下 學分總數: 1
課程屬性:	第二外語
師資來源:	校內單科
課綱核心素	A 自主行動:
養:	B 溝通互動:

	C 社會參與: C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像:	國際嚴格,		
學習目標:	能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和諧的精神		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	家庭篇	能學會介紹家人、家具,各類房間的陳 述
	第二週	外出交通篇	能學會外出規劃路線和交通工具的使用
	第三週	本國節慶篇	學習本國人節日文化與名稱
	第四週	西洋節慶篇	學習德國人與德語區各種節日假期
	第五週	德國社會篇	認識德國各地風土人情圖畫
	第六週	歌唱篇	教唱數首德語短歌,學習文法應用
	第七週	童話篇	學習格林童話黑森林流行的故事
	第八週	德國十月慕尼黑啤酒節	分組準備節日活動項目、預備德國食物 慶祝此節日
	第九週	期中考	複習與考試
	第十週	德國工業展篇	介紹德國有名的工業、商業大展與產品
教學大綱:	第十一週	國家民俗篇	學習德國傳統食、衣、住、行
	第十二週	博物館篇	學習德國近代各種發明物和重要博物館 的內容物
	第十三週	科技篇	簡單學習工業革命後德國的科技發展
	第十四週	網路資訊篇	利用網路學習德語的方法
	第十五週	郵局銀行篇	學習一些在德國的日常生活、例如到郵 局銀行辦事
	第十六週	勞作篇	簡易勞作互動學習德語
	第十七週	休息篇	學習德國人在休息和假期裡的活動
	第十八週	期末考與座談	考試與訂正、座談會
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	平時成績 40%、期中考 30%、期末考成績 30%		
對應學群:	外語,		

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的 「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課

備註:程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的 語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老 師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助理教師(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。轉入新語種之後各任課教師及助理教師(TA)再依學生程度給予補救教學。

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

h 150 ·	中文名稱: ESL 世界博覽 Advanced 組			
石柵・	英文名稱:	ESL International Learnin	ng-English Reading	
授課年段:	一上	一上		
內容屬性:	充實/增廣			
師資來源:	校內單科			
學習目標:	1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。 3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。 4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。			
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases	
教學大綱:	第二週	Unit 2 World Geography-	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions	
	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details	
	第四週	Unit 4 News- Space	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details	
	第五週	Unit 5 World	Cambodia, Friend to Birds	

	Geography:East/Southeast Asia	*Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast
第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
第 十 调	Unit 6 World History: To 300 CE	*Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect
第八個		Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
第九週	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation.

第	十週	Unit 9 News: Technology	*Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for Informational Text
第	十一個	Introduction	Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction Academic Discussion: Justify and/or Persuade
第	十二週	Unit 11 Life Science: Energy and Relationships in Ecosystems	Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life scientists study the characteristics and needs of living things, how they interact with their environment, and how they depend upon Earth and its resources.
第	十三週	Unit 12 News: Education	A Language of Learning *Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments *Article Summary: In parts of Africa, many students speak a local language at home and are taught using an international one at school. Is this right?
第	十四個	Unit 13 World History: 1400~1700	Renaissance: The Mystery of Caravaggio *Language Arts Focus: Determine Central Idea & Its Development, Summarize *Social Studies Skills: Write for social studies purpose: biography

	王 十 ヵ ヵ ヵ		A New Home and a New Life N/A; weekend article
		ACTION	The Rescuers
			Language Arts Focus: Vocabulary Building
	第十六週	Unit 15 News: World Beat	Article Summary: After a major earthquake struck central Mexico in September 2017, an army of
			volunteers—including many women—stepped up to help with rescue efforts.
	第十十调	Unit 16 News: Sports	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity
	第 十 八 禂	Unit 17World History:Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

(lexile level 505L-600L)

互動及溝通性評量活動:

1. Befor Reading Poll 2. KWL chart 3. Post Reading Poll 4. Email(Thought 備註: Questions)

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流 程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告 次學期選課結果後辦理加退選作業。

中文名稱: ESL 世界博覽 Advanced 組 名稱: 英文名稱: ESL International Learning-English Reading 授課年段:一下 內容屬性: 充實/增廣 師資來源:校內單科 學習目標: 1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。

	9. 什么平用人国際九日的巨比如此从在日的思鄉。			
	 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。 			
	1 .	3. 能心然在不同歷文典社會脈絡了一名國擁有的文化行員。 4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。		
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases	
	第二週	Unit 2 World Geography- South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions	
	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details	
教學大綱:	第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information	
	第五週	Unit 5 World Geography:East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast	
	第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.	
	第七週	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze	

Interactions	
*Social Studies Content:	
Manchu/Qing Dynasty	
*Social Studies Skill: Compar	e &
contrast; identify	
cause & effect	
Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summari *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly befo	
People an injury made her give up the sport for at leas year, and possibly forever.	t a
Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cos natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthe information; Apply social studies content readin skills: main idea/detail	t,
第十週 Unit 9 News: Technology *Vocabulary Acquisition and U*Reading Standards for Informational Text	
第十一週 Unit 10 Just for Me:	on
第十二週 Unit 11 Life Science: Orangutans, Why Are You Alone	
Energy and Relationships *Article Summary: Once, explo	rers

		in Ecosystems	in Borneo spotted
			orangutans in groups, but that
			doesn't happen
			anymore. Scientists set out to
			determine why.
			*Dig Deeper Summary: Life
			scientists study the
			characteristics and needs of
			living things, how they
			interact with their environment,
			and how they
			depend upon Earth and its
			resources.
			A Language of Learning
			*Language Arts Focus: Analyze and
			Evaluate
			Arguments
	な L ー : 四	Unit 19 Namas Edus-ti	*Article Summary: In parts of
	第十三週	Unit 12 News: Education	Africa, many students
			speak a local language at home
			and are taught using
			an international one at school.
			Is this right?
			Renaissance: The Mystery of
			Caravaggio
			*Language Arts Focus: Determine
	第十四週	Unit 13 World History:	Central Idea & Its
		1400~1700	Development, Summarize
		1400~1700	*Social Studies Skills: Write for
			social studies
			purpose: biography
-		Unit 14 Nowa Animala in	
	王 十 + 4周		A New Home and a New Life N/A;
		Action	weekend article
			The Rescuers
			Language Arts Focus: Vocabulary
			Building
			Article Summary: After a major
	第十六週	Unit 15 News: World Beat	earthquake struck central Mexico
			in September 2017, an army of
			volunteers—including many
			women—stepped up to help with
			rescue efforts.
		Unit 16 Nowa Coarts	No Limits
	第十七週	Unit 16 News: Sports	*Vocabulary Acquisition and Use
		Extra	*Range of Reading and Level of

			Text Complexity
	第十八週	Unit 17World History:Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註:	互動及溝通性 1. Befor Rea Questions) 學生選讀方式 程規劃」,有	ding Poll 2.KWL chart 3. 式併同本校校訂選修科目之述	Post Reading Poll 4. Email(Thought 医修一同實施。依據本校「選課輔導流 发,學生進行次學期選課作業,在公告
h 150 ·	中文名稱: ESL 世界博覽 Advanced 組		
名稱:	英文名稱: ESL International Learning-English Reading		
授課年段:	二上		
內容屬性:			
師資來源:	校內單科		
學習目標:	1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。 3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。 4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。		
	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱:	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases
	第二週	Unit 2 World Geography- South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze

		Unit 3 News-World Beat	author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content:
		Unit 5 World	Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions
			Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast Wallaby Hops Through Sydney
	第六週	Unit 5 News- World Beat	*N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
	第七週	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect
	第八個	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.

第九週	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail
第十週	Unit 9 News: Technology	No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for Informational Text
第十一	Unit 10 Just for Me: Introduction	Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction Academic Discussion: Justify and/or Persuade
第十二	Unit 11 Life Science: 題 Energy and Relationships in Ecosystems	Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life scientists study the characteristics and needs of living things, how they interact with their environment, and how they depend upon Earth and its resources.
第十三	週 Unit 12 News: Education	A Language of Learning *Language Arts Focus: Analyze and

		Evaluate
		Arguments
		*Article Summary: In parts of
		Africa, many students
		speak a local language at home
		and are taught using
		an international one at school.
		Is this right?
		Renaissance: The Mystery of
		Caravaggio
		*Language Arts Focus: Determine
	Unit 13 World History:	Central Idea & Its
第十四週		Development, Summarize
	1400 1700	*Social Studies Skills: Write for
		social studies
		purpose: biography
		A New Home and a New Life N/A;
第十五週		weekend article
	μιο ε 1011	The Rescuers
		Language Arts Focus: Vocabulary Building
第十六週		Article Summary: After a major
第十八週	onit 15 News. world beat	earthquake struck central Mexico in September 2017, an army of
		volunteers—including many
		women—stepped up to help with
		rescue efforts.
		No Limits
		1.0 21
第十七週	_	*Vocabulary Acquisition and Use
	Extra	*Range of Reading and Level of Text Complexity
		Post-WWII World: An Answer to
		India's Power Problems?
		*Language Arts Focus: Analyze
笠 上 、油	Unit 17World	text structure
第十八週	History Since 1945	*Social Studies Lesson Content:
		Replacing coal
		power in New Delhi
		*Social Studies Skill: Identify
		cause and effect
炒11m		
第十九週		
第十九週第二十週第二十一週		

1					
	第二十二週				
	(lexile lev	el 630L-700L)			
備註:	互動及溝通性評量活動: 1. Befor Reading Poll 2. KWL chart 3. Post Reading Poll 4. Email(Thought Questions)				
	學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流」程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告				
	次學期選課結果後辦理加退選作業。				
	中文 名稱:	ESL 世界博覽 Advanced 組			
名稱:			F1:-h D1:		
	1	ESL International Learnin	ng-English Keading		
授課年段:					
內容屬性:	充實/增廣				
師資來源:	校內單科				
	1. 能了解全球	求化浪潮下,國際的發展趨勢	<i>t</i> o		
學習目標:	2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。				
子白口你。	3. 能思索在不	下同歷史與社會脈絡中,各國	I擁有的文化特質。		
	4. 能評析臺灣	灣在國際間扮演的角色與擁有	「的優劣勢條件。		
	週次	單元/主題	內容綱要		
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases		
教學大綱:	第二週	Unit 2 World Geography-	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions		
(教子)人。·	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Detail		
	第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information		

		Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze
第五边	Unit 5 World Geography:East/Southeast Asia	interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare
		and contrast Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article
第六世	Unit 5 News- World Beat	*In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
第七述	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect
第八世	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
第九亚	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can

第十	·週	Unit 9 News: Technology	be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use
		Unit 10 Just for Me:	*Reading Standards for Informational Text Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction
第十	· — 福	Introduction	Academic Discussion: Justify and/or Persuade Orangutans, Why Are You Alone?
第十	二週	Unit 11 Life Science: Energy and Relationships in Ecosystems	*Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life scientists study the characteristics and needs of living things, how they interact with their environment, and how they depend upon Earth and its resources.
第十	二週	Unit 12 News: Education	A Language of Learning *Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments *Article Summary: In parts of Africa, many students speak a local language at home and are taught using an international one at school. Is this right?
第十	・700 7周	Unit 13 World History: 1400~1700	Renaissance: The Mystery of Caravaggio *Language Arts Focus: Determine Central Idea & Its Development, Summarize

			*Social Studies Skills: Write for social studies
			purpose: biography
	第十五週		A New Home and a New Life N/A; weekend article
	第十六週	Unit 15 News: World Beat	The Rescuers Language Arts Focus: Vocabulary Building Article Summary: After a major earthquake struck central Mexico in September 2017, an army of volunteers—including many women—stepped up to help with rescue efforts.
	第十七週	Unit 16 News: Sports Extra	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity
	第十八週	Unit 17World History: Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註:	程規劃」,在		修一同實施。依據本校「選課輔導流 於,學生進行次學期選課作業,在公告

次學期選課結果後辦理加退選作業。

名稱: 中文名稱: ESL 世界博覽 Advanced 組

英文名稱: ESL International Learning-English Reading

授課年段:三上

內容屬性: 充實/增廣

師資來源:校內單科

1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。

學習目標: 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。

3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。

	4. 能評析臺灣	營在國際間扮演的角色與搦	在有的優劣勢條件。
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases
	第二週	Unit 2 World Geography-South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions
	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details
教學大綱:	第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information
	第五週	Unit 5 World Geography: East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast
	第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
	第七週	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect

第八进	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
第九退	Unit 8 Economics: International Trade	*Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail
第十週	Unit 9 News: Technology	No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for Informational Text
第十一	Unit 10 Just for Me: Introduction	Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction Academic Discussion: Justify and/or Persuade
第十二	Unit 11 Life Science: Energy and Relationships in Ecosystems	Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life scientists study the

		characteristics and needs of
		living things, how they
		interact with their environment,
		and how they
		depend upon Earth and its
		resources.
		A Language of Learning
		*Language Arts Focus: Analyze and
		Evaluate
		Arguments
	Unit 12 News:	*Article Summary: In parts of
第十三週	Education	Africa, many students
	Education	speak a local language at home and
		are taught using
		an international one at school. Is
		this right?
		Renaissance: The Mystery of
		Caravaggio
		*Language Arts Focus: Determine
	Unit 13 World	Central Idea & Its
第十四週		Development, Summarize
	History: 1400~1700	*Social Studies Skills: Write for
		social studies
	Unit 14 News:Animals	purpose: biography
第十五週		A New Home and a New Life N/A; weekend article
	in Action	
		The Rescuers
		Language Arts Focus: Vocabulary
		Building
给 1. 上 珊	Unit 15 News: World	Article Summary: After a major
第十六週	Beat	earthquake struck central Mexico
		in September 2017, an army of
		volunteers—including many women—
		stepped up to help with rescue efforts.
	Hait 10 Name Cont	No Limits
第十七週	Unit 16 News: Sports	*Vocabulary Acquisition and Use
	Extra	*Range of Reading and Level of
		Text Complexity
		Post-WWII World: An Answer to
	II ' 1 177W 1 1	India's Power Problems?
第十八週	Unit 17World	*Language Arts Focus: Analyze text
	History:Since 1945	structure
		*Social Studies Lesson Content:
		Replacing coal

			power in New Delhi	
			*Social Studies Skill: Identify	
			cause and effect	
	第十九週			
	第二十週			
	第二十一週			
	第二十二週			
	(lexile leve	el 780L-870L)	1	
備註:	4. Email(Tho	ling Poll 2.KWL chart ought Questions)		
	程規劃」,在		2選修一同實施。依據本校「選課輔導流會後,學生進行次學期選課作業,在公告	
h 160 ·	中文名稱: E	SL 世界博覽 Advanced 約	£	
名稱:	英文名稱: E	SL International Lear	ning-English Reading	
授課年段:	三下			
內容屬性:	充實/增廣			
師資來源:	校內單科			
學翌日堙:	1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。			
7 6 0 1/1	3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。 4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。			
	1			
	週次	單元/主題	內容綱要 No Summer Break for Them!	
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	*Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases	
教學大綱:	第二週	Unit 2 World Geography-South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions	
	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details	
	第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and	

第五週	Unit 5 World Geography: East/Southeast Asia	evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast
第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
第七週	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect
第八週	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
第九週	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can

		produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail
第十週	Unit 9 News: Technology	No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for Informational Text
第十一週	Unit 10 Just for Me: Introduction	Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction Academic Discussion: Justify and/or Persuade
第十二週	Unit 11 Life Science: Energy and Relationships in Ecosystems	Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life scientists study the characteristics and needs of living things, how they interact with their environment, and how they depend upon Earth and its resources.
第十三週	Unit 12 News: Education	A Language of Learning *Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments *Article Summary: In parts of Africa, many students speak a local language at home and are taught using an international one at school. Is this right?

第十四週	Unit 13 World History: 1400~1700	Renaissance: The Mystery of Caravaggio *Language Arts Focus: Determine Central Idea & Its Development, Summarize *Social Studies Skills: Write for social studies purpose: biography
第十五週	Unit 14 News: Animals in Action	A New Home and a New Life N/A; weekend article
第十六週	Unit 15 News: World Beat	The Rescuers Language Arts Focus: Vocabulary Building Article Summary: After a major earthquake struck central Mexico in September 2017, an army of volunteers—including many women— stepped up to help with rescue efforts.
第十七週	Unit 16 News: Sports Extra	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity
第十八週	Unit 17 World History: Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
/	1 0051 0151)	

(lexile level 835L-915L)

互動及溝通性評量活動:

備註: 1. Befor Reading Poll 2. KWL chart 3. Post Reading Poll 4. Email(Thought Questions)

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流

	程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告次學期選課結果後辦理加退選作業。		
n ss.	中文名稱: ESL 世界博覽 Honrs 組		
名稱:	英文名稱:]	International Interact	ion
授課年段:	一上		
內容屬性:	充實/增廣		
師資來源:	校內單科		
學習目標:	1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。 3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。 4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases
	第二週	Unit 2 World Geography-South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions\
	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details
教學大綱:	第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information
	第五週	Unit 5 World Geography: East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast
	第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article

		*In January 2018, a wallaby became
		the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
第七週	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect
第八週	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
第九週	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail
第十週	Unit 9 News: Technology	No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for

		Informational Text
第十一週	Unit 10 Just for Me: Introduction	Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction Academic Discussion: Justify and/or Persuade
第十二週	Unit 11 Life Science: Energy and Relationships in Ecosystems	Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life scientists study the characteristics and needs of living things, how they interact with their environment, and how they depend upon Earth and its resources.
第十三週	Unit 12 News: Education	A Language of Learning *Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments *Article Summary: In parts of Africa, many students speak a local language at home and are taught using an international one at school. Is this right?
第十四週	Unit 13 World History: 1400~1700	Renaissance: The Mystery of Caravaggio *Language Arts Focus: Determine Central Idea & Its Development, Summarize *Social Studies Skills: Write for social studies purpose: biography
第十五週	Unit 14 News:Animals in Action	A New Home and a New Life N/A; weekend article
第十六週	Unit 15 News: World Beat	The Rescuers Language Arts Focus: Vocabulary Building Article Summary: After a major

			earthquake struck central Mexico in September 2017, an army of volunteers—including many women—stepped up to help with rescue
			efforts.
	第十七週	Unit 16 News: Sports Extra	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity
	第十八週	Unit 17World History:Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註:	互動及溝通性		3. Post Reading Poll 4. Email(Thought
	程規劃」,在	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	之選修一同實施。依據本校「選課輔導流會後,學生進行次學期選課作業,在公告
名稱:		SL世界博覽 Honrs 組 International Interact	ion
授課年段:	7	1110140	
內容屬性:			
師資來源:	校內單科		
, , , , , ,	4 11 2 3		41 +L

1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。

單元/主題

教學大綱: 週次

學習目標: 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。 3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。

4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。

內容綱要

出一 個	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases
第二週	Unit 2 World Geography-South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions
第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details
第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information
	Unit 5 World Geography: East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast
第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
第七週	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect

第八週	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
第九週	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail
第十週	Unit 9 News: Technology	No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for Informational Text
第十一週	Unit 10 Just for Me: Introduction	Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction Academic Discussion: Justify and/or Persuade
第十二週	Unit 11 Life Science: Energy and Relationships in Ecosystems	Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life

Ī			
			scientists study the
			characteristics and needs of
			living things, how they
			interact with their environment,
			and how they
			depend upon Earth and its
			resources.
İ			A Language of Learning
			*Language Arts Focus: Analyze and
			Evaluate
			Arguments
		Unit 12 News:	*Article Summary: In parts of
	第十三週	Education	Africa, many students
		Ludcation	speak a local language at home and
			are taught using
			an international one at school. Is
ļ			this right?
			Renaissance: The Mystery of
			Caravaggio
			*Language Arts Focus: Determine
	第十四週	Unit 13 World	Central Idea & Its
	第十四週	History:1400~1700	Development, Summarize
			*Social Studies Skills: Write for
			social studies
			purpose: biography
		Unit 14 News :	A New Home and a New Life
	第十五週	Animals in Action	N/A; weekend article
		111111111111111111111111111111111111111	The Rescuers
			Language Arts Focus: Vocabulary
			Building
	然 1. 、、四	Unit 15 News: World	Article Summary: After a major
	第十六週	Beat	earthquake struck central Mexico
			in September 2017, an army of
			volunteers—including many women—
			stepped up to help with rescue
			efforts. \
			No Limits
	労上に 囲	Unit 16 News: Sports	*Vocabulary Acquisition and Use
	第十七週	Extra	*Range of Reading and Level of
			Text Complexity
			Post-WWII World: An Answer to
			India's Power Problems?
	第十八週	Unit 17World	*Language Arts Focus: Analyze text
		History:Since 1945	structure
			*Social Studies Lesson Content:
			roocial ofunies lesson content:

	Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect
第十九週	
第二十週	
第二十一週	
第二十二週	
(lexile level 752L-920L)	•

互動及溝通性評量活動:

1. Befor Reading Poll 2. KWL chart 3. Post Reading Poll 4. Email(Thought 備註:Questions)

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流 程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告 次學期選課結果後辦理加退選作業。

中文名稱: ESL 世界博覽 Honrs 組 名稱:

英文名稱: International Interaction

授課年段:二上

內容屬性: 充實/增廣

師資來源:校內單科

1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。

學習目標: 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。

3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。

4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。

	1		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases
教學大綱:	第二週	Unit 2 World Geography-South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions
	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details

第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information
第五週	Unit 5 World Geography: East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast
第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
第七週	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect
第八週	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
第九週	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its

		comparative advantage. A
		country has a comparative
		advantage if it can
		produce something at a lower cost
		than anyone else.
		In addition to expenses,
		comparative advantage can
		be related to opportunity cost,
		natural resources, and
		innovation.
		*Social Studies Skill: Synthesize
		information; Apply
		social studies content reading
		skills: main idea/detail
		No Pets? Get a Robot
放 l vm	Unit 9 News:	*Vocabulary Acquisition and Use
第十週	Technology	*Reading Standards for
		Informational Text
		Beyoncé: More Than Just Music
the same	Unit 10 Just for Me:	*skills-progression Instruction
第十一週	Introduction	Academic Discussion: Justify
		and/or Persuade
		Orangutans, Why Are You Alone?
		*Article Summary: Once, explorers
		in Borneo spotted
		orangutans in groups, but that
		doesn't happen
	II '	anymore. Scientists set out to
	Unit 11 Life Science:	determine why.
第十二週	Energy and	*Dig Deeper Summary: Life
	Relationships in	scientists study the
	Ecosystems	characteristics and needs of
		living things, how they
		interact with their environment,
		and how they
		depend upon Earth and its
		resources.
		A Language of Learning
		h Language of Learning
		*Language Arts Focus: Analyze and
広 1 - vm	Unit 12 News:	*Language Arts Focus: Analyze and
第十三週	Unit 12 News: Education	*Language Arts Focus: Analyze and Evaluate
第十三週		*Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments
第十三週		*Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments *Article Summary: In parts of

		an international one at school. Is this right?
第十四週	Unit 13 World History: 1400~1700	Renaissance: The Mystery of Caravaggio *Language Arts Focus: Determine Central Idea & Its Development, Summarize *Social Studies Skills: Write for social studies purpose: biography
第十五週	Unit 14 News:Animals in Action	A New Home and a New Life N/A; weekend article
第十六週	Unit 15 News: World Beat	The Rescuers Language Arts Focus: Vocabulary Building Article Summary: After a major earthquake struck central Mexico in September 2017, an army of volunteers—including many women— stepped up to help with rescue efforts.
第十七週	Unit 16 News: Sports Extra	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity
第十八週	Unit 17World History:Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

(lexile level 821L-965L)

備註: 互動及溝通性評量活動:

1. Befor Reading Poll 2. KWL chart 3. Post Reading Poll 4. Email(Thought Questions)

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告次學期選課結果後辦理加退選作業。

	次字期選誄	結果後辦理加退選作業。	
名稱:	中文名稱:	ESL 世界博覽 Honrs 組	
石将•	英文名稱:	International Interaction	n
授課年段:	二下		
內容屬性:	充實/增廣		
師資來源:	校內單科		
學習目標:	2. 能知悉現今 3. 能思索在7	於化浪潮下,國際的發展趨勢 今國際政局與區域組織的進展 下同歷史與社會脈絡中,各國 營在國際間扮演的角色與擁有	與影響。I擁有的文化特質。
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases
	第二週	Unit 2 World Geography-	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions
教學大綱:	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details
	第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information
		Unit 5 World Geography:East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast

第六週 Unit 5 News- World Beat Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge. China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect Hoping To Race Again
第七週 Unit 6 World History: To 300 CE *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect Hoping To Race Again
#Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail
第十週 Unit 9 News: Technology No Pets? Get a Robot

第十一週	Unit 10 Just for Me: Introduction	*Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for Informational Text Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction Academic Discussion: Justify and/or Persuade
第十二週	Unit 11 Life Science: Energy and Relationships in Ecosystems	Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life scientists study the characteristics and needs of living things, how they interact with their environment, and how they depend upon Earth and its resources.
第十三週	Unit 12 News: Education	A Language of Learning *Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments *Article Summary: In parts of Africa, many students speak a local language at home and are taught using an international one at school. Is this right?
第十四週	Unit 13 World History: 1400~1700	Renaissance: The Mystery of Caravaggio *Language Arts Focus: Determine Central Idea & Its Development, Summarize *Social Studies Skills: Write for social studies purpose: biography
第十五週	Unit 14 News:Animals in Action	A New Home and a New Life N/A; weekend article
第十六週	Unit 15 News: World Beat	The Rescuers Language Arts Focus: Vocabulary Building Article Summary: After a major

			earthquake struck central Mexico in September 2017, an army of volunteers—including many women—stepped up to help with rescue efforts.	
	第十七週	Unit 16 News: Sports Extra	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity	
	第十八週	Unit 17World History:Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect	
	第十九週			
	第二十週			
	第二十一週			
	第二十二週			
備註:	互動及溝通性		Post Reading Poll 4.Email(Thought	
	學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告次學期選課結果後辦理加退選作業。			
名稱:	中文名稱: ESL 世界博覽 Honrs 組			
石碑・	英文名稱: International Interaction			
授課年段:	三上			
內容屬性:	充實/增廣			
師資來源:	校內單科			

1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。

單元/主題

學習目標:

教學大綱: 週次

2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。

3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。

內容綱要

	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases
	第二個	Unit 2 World Geography- South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions
	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details
	第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information
	第五週	Unit 5 World Geography:East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast
	第六週	Unit 5 News- World Reat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
	半 + 4周	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify

		cause & effect
第八週	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
第九週	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail
第十週	Unit 9 News: Technology	No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for Informational Text
第十一週	Unit 10 Just for Me: Introduction	Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction Academic Discussion: Justify and/or Persuade
第十二週	Unit 11 Life Science: Energy and Relationships in Ecosystems	Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to

			determine why. *Dig Deeper Summary: Life
			scientists study the
			characteristics and needs of
			living things, how they
			interact with their environment,
			and how they depend upon Earth
			and its resources.
			A Language of Learning
			*Language Arts Focus: Analyze and
			Evaluate
			Arguments
	悠しっ 畑	U.: 4 10 Name Eduardian	*Article Summary: In parts of
	第十三週	Unit 12 News: Education	Africa, many students
			speak a local language at home
			and are taught using
			an international one at school.
			Is this right?
			Renaissance: The Mystery of
			Caravaggio
			*Language Arts Focus: Determine
		Unit 12 World History	Central Idea & Its
	第十四调	Unit 13 World History: 1400~1700	
			Development, Summarize
			*Social Studies Skills: Write for
			social studies
<u>[</u>		TT *	purpose: biography
	第十五调		A New Home and a New Life N/A;
		Action	weekend article
			The Rescuers
			Language Arts Focus: Vocabulary
			Building
			Article Summary: After a major
	第十六週	Unit 15 News: World Beat	earthquake struck central Mexico
			in September 2017, an army of
			volunteers—including many
			women—stepped up to help with
_			rescue efforts.
			No Limits
	悠上,四	Unit 16 News: Sports	*Vocabulary Acquisition and Use
	第十十個	Extra	*Range of Reading and Level of
			Text Complexity
			Post-WWII World: An Answer to
	第十八调	Unit 17World	India's Power Problems?
			*Language Arts Focus: Analyze
			text structure
			icat structure

			40 · 1 0 1 · 1 · 0	
			*Social Studies Lesson Content:	
			Replacing coal power in New Delhi	
			*Social Studies Skill: Identify	
			cause and effect	
	第十九週			
	第二十週			
	第二十一週			
	第二十二週			
	(lexile lev	el 960L-1045L)		
	互動及溝通性	· -		
		ding Poll 2.KWL chart 3.1	Post Reading Poll 4. Email(Thought	
備註:	Questions)			
	學生選請方式	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 握得一同實施。依據本校「選課輔導流	
			这 ,學生進行次學期選課作業,在公告	
		吉果後辦理加退選作業。		
名稱:	中文名稱:	ESL 世界博覽 Honrs 組		
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	英文名稱:	International Interaction	n	
授課年段:	三下			
內容屬性:	充實/增廣			
師資來源:	校內單科			
		求化浪潮下 ,國際的發展趨勢		
學習目標:	 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。 3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。 			
		警在國際間扮演的角色與擁有 四三/土區		
	週次	單元/主題	內容綱要	
			No Summer Break for Them!	
			*Vocabulary Acquisition and Use	
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	*Determine or clarify the meaning of unknown and	
			multiple-meaning words and	
			phrases	
教學大綱:			Where No One Has Gone Before	
		II : 4 O W 11 O 1	*Language Arts Focus: Analyze	
	第二週	Unit 2 World Geography-	author's purpose	
		South America	*Social Studies Skill: Draw	
			inferences & conclusions	
			A Castle Rises, Slowly	
	第三週	Unit 3 News-World Beat	*Language Arts Focus: Determine	
			Main Idea and Details	

第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information
第五週	Unit 5 World Geography:East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast
第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
第七週	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect
第八週	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
第九週	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A

		country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply
第十週	Unit 9 News: Technology	social studies content reading skills: main idea/detail No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for Informational Text
第十一週	Unit 10 Just for Me: Introduction	Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction Academic Discussion: Justify and/or Persuade
第十二週	Unit 11 Life Science: Energy and Relationships in Ecosystems	Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life scientists study the characteristics and needs of living things, how they interact with their environment, and how they depend upon Earth and its resources.
第十三週	Unit 12 News: Education	A Language of Learning *Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments *Article Summary: In parts of Africa, many students speak a local language at home and are taught using an international one at school.

		Is this right?
第十四週	Unit 13 World History: 1400~1700	Renaissance: The Mystery of Caravaggio *Language Arts Focus: Determine Central Idea & Its Development, Summarize *Social Studies Skills: Write for social studies purpose: biography
第十五週	Unit 14 News:Animals in Action	A New Home and a New Life N/A; weekend article
第十六週	Unit 15 News: World Beat	The Rescuers Language Arts Focus: Vocabulary Building Article Summary: After a major tearthquake struck central Mexico in September 2017, an army of volunteers—including many women—stepped up to help with rescue efforts.
第十七週	Unit 16 News: Sports Extra	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity
第十八週	Unit 17World History:Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
/1 11 1	1 0071 10751	1

(lexile level 997L-1075L)

告註: 互動及溝通性評量活動:

備註:

1. Befor Reading Poll 2. KWL chart 3. Post Reading Poll 4. Email(Thought Questions)

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告次學期選課結果後辦理加退選作業。

为于				
名稱:	中文名稱: ESL 世界博覽 Wisdoms 組			
石柵・	英文名稱: International Interaction			
授課年段:	一上	一上		
內容屬性:	充實/增廣			
師資來源:	校內單科			
學習目標:	 2. 能知悉現今 3. 能思索在不 	(化浪潮下,國際的發展表)國際政局與區域組織的認同歷史與社會脈絡中,各樣在國際間扮演的角色與掛	進展與影響。多國擁有的文化特質。	
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases	
	第二週	Unit 2 World Geography-South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions	
教學大綱:	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details	
教字入綱 ·	第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information	
	第五週	Unit 5 World Geography: East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast	

第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge. China: What Oignlang Loft Police
第七週	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect
第八週	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
第九週	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail
第十週	Unit 9 News:	No Pets? Get a Robot

		Tochnology	*Vocabulary Acquisition and Use
		Technology	*Reading Standards for
			Informational Text
		TI ' 10 T · C W	Beyoncé: More Than Just Music
	第十一週	Unit 10 Just for Me:	*skills-progression Instruction
	21· 1 · C	Introduction	Academic Discussion: Justify
			and/or Persuade
			Orangutans, Why Are You Alone?
			*Article Summary: Once, explorers
			in Borneo spotted
			orangutans in groups, but that
			doesn't happen
		Unit 11 Life Science:	anymore. Scientists set out to
			determine why.
	第十二週	Energy and	*Dig Deeper Summary: Life
		Relationships in	scientists study the
		Ecosystems	characteristics and needs of
			living things, how they
			interact with their environment,
			and how they
			depend upon Earth and its
			resources.
		Unit 12 News:	A Language of Learning
			*Language Arts Focus: Analyze and
			Evaluate
			Arguments
	第十三週		*Article Summary: In parts of
	70 1 — 2	Education	Africa, many students
			speak a local language at home and
			are taught using
			an international one at school. Is
			this right?
			Renaissance: The Mystery of
			Caravaggio
			*Language Arts Focus: Determine
	第十四週	Unit 13 World	Central Idea & Its
		History: 1400~1700	Development, Summarize
			*Social Studies Skills: Write for
			social studies
			purpose: biography
	第十五週	Unit 14 News: Animals	A New Home and a New Life
		in Action	N/A; weekend article
		Unit 15 News: World Beat	The Rescuers
	第十六週		Language Arts Focus: Vocabulary
		Dout	Building

			Article Summary: After a major earthquake struck central Mexico
			in September 2017, an army of
			volunteers—including many women—
			stepped up to help with rescue
			efforts.
			No Limits
	第十七週	Unit 16 News: Sports	*Vocabulary Acquisition and Use
	第1七週	Extra	*Range of Reading and Level of
			Text Complexity
			Post-WWII World: An Answer to
			India's Power Problems?
			*Language Arts Focus: Analyze text
	<i>kk</i> 1	Unit 17World History:	structure
	第十八週	Since 1945	*Social Studies Lesson Content:
			Replacing coal power in New Delhi
			*Social Studies Skill: Identify
			cause and effect
	第十九週		cause and effect
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
	(lexile leve	1 601L-710L)	
		·	
	互動及溝通性		D D D 11 D 11 4
佑訂		ing Poll 2. KWL chart 3	3. Post Keading Poll 4.
	Email(Thought Questions)		

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流 程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告 次學期選課結果後辦理加退選作業。

名稱:	中文名稱: E	SL 世界博覽 Wisdoms 組	
	英文名稱: [nternational Interacti	on
授課年段:	一下		
內容屬性:	充實/增廣		
師資來源:	校內單科		
	2. 能知悉現今 3. 能思索在不	化浪潮下,國際的發展趨 國際政局與區域組織的進 同歷史與社會脈絡中,各 在國際間扮演的角色與擁	展與影響。 國擁有的文化特質。
教學大綱:	週次	單元/主題	

第一週 Unit 1 News-Sports Extra Unit 1 News-Sports Extra
第二週 Geography-South America *Language Arts Focus: Analyze author's purpose author's purpose shill: Draw inferences & conclusions 第三週 Unit 3 News-World Beat *A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details *An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze
第三週
*Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze
*Language Arts focus: Analyze
第五週 Geography: *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast
Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions Unit 6 World History: *Social Studies Content: To 300 CE Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify
cause & effect

		People	*Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
	第九週	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail
	第十调	Unit 9 News: Technology	No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for Informational Text
	第十一 调	Unit 10 Just for Me: Introduction	Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction Academic Discussion: Justify and/or Persuade
	第十二週	Unit 11 Life Science: Energy and Relationships in Ecosystems	Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life scientists study the characteristics and needs of

			living things, how they interact with their environment, and how they depend upon Earth and its resources.
第	十二湖	Unit 12 News: Education	A Language of Learning *Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments *Article Summary: In parts of Africa, many students speak a local language at home and are taught using an international one at school. Is this right?
第一	十四湖	Unit 13 World History: 1400~1700	Renaissance: The Mystery of Caravaggio *Language Arts Focus: Determine Central Idea & Its Development, Summarize *Social Studies Skills: Write for social studies purpose: biography
第一	十 五 禂		A New Home and a New Life N/A; weekend article
第一	十六调	Unit 15 News: World Beat	The Rescuers Language Arts Focus: Vocabulary Building Article Summary: After a major earthquake struck central Mexico in September 2017, an army of volunteers—including many women— stepped up to help with rescue efforts.
第	十十個	Unit 16 News: Sports Extra	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity
第一	十八调	Unit 17World History:Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi

			*Social Studies Skill: Identify cause and effect	
	第十九週			
	第二十週			
	第二十一週			
	第二十二週			
	1	el 651L-751L)	I	
備註:	互動及溝通性 1. Befor Read Email(Though 學生選讀方式 程規劃」,在	.評量活動: ling Poll 2.KWL chart nt Questions) .併同本校校訂選修科目	之選修一同實施。依據本校「選課輔導流」會後,學生進行次學期選課作業,在公告	
	中文名稱: [中文名稱: ESL 世界博覽 Wisdoms 組		
名稱:	英文名稱: International Interaction			
授課年段:	二上			
內容屬性:				
師資來源:	校內單科			
學習目標:	1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。 3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。 4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。			
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases	
教學大綱:	第二週	Unit 2 World Geography-South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions	
	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details	
	th ym		An Asian Duck Visits California	

Unit 4 News- Space

*Language Arts Focus: Integrate,

analyze, and

第四週

Г			1 , 1.
			evaluate diverse media
			*Social Studies Content:
			Geography: Asia
			*Social Study Skill: Synthesize
			information
			Cambodia, Friend to Birds
			*Language Arts focus: Analyze
		Unit 5 World	interactions
	第五週	Geography:	*Social Studies Content: Southeast
		East/Southeast Asia	Asia
			*Social Studies Skill: Compare and
			contrast
			Wallaby Hops Through Sydney
			*N/A-Weekend article
		TI	*In January 2018, a wallaby became
اً ا	第六週	Unit 5 News- World	the object of a police chase when
		Beat	it appeared unexpectedly in
			Sydney, Australia, and hopped
			across a busy bridge.
			China: What Qianlong Left Behind
		Unit 6 World History: To 300 CE	*Language Arts Focus: Analyze
	第七週		Interactions
			*Social Studies Content:
إ			Manchu/Qing Dynasty
			*Social Studies Skill: Compare &
			contrast; identify
			cause & effect
	第八週	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again
			*Language Arts Focus: Summarize
			*Article Summary: One woman
			discovered a love for
]			marathon running shortly before an
			injury made her
			give up the sport for at least a
			year, and possibly forever.
		1	Serious Fun in China
			*Language Arts Focus: Cite
			Evidence
			*Social Studies (Dig Deeper)
		Unit 8 Economics:	Content: Due to rising
	第九週	International Trade	wages, China is losing its
		I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	comparative advantage. A
			country has a comparative
			advantage if it can
			produce something at a lower cost
		1	produce some tiring at a rower cost

		than anyone else.
		In addition to expenses,
		comparative advantage can
		be related to opportunity cost,
		natural resources, and
		innovation.
		*Social Studies Skill: Synthesize
		information; Apply
		social studies content reading
		skills: main idea/detail
		No Pets? Get a Robot
kk I vm	Unit 9 News:	*Vocabulary Acquisition and Use
第十週	Technology	*Reading Standards for
		Informational Text
		Beyoncé: More Than Just Music
	Unit 10 Just for Me:	*skills-progression Instruction
第十一週	Introduction	Academic Discussion: Justify
		and/or Persuade
		Orangutans, Why Are You Alone?
		*Article Summary: Once, explorers
		in Borneo spotted
		orangutans in groups, but that
		doesn't happen
		anymore. Scientists set out to
	Unit 11 Life Science:	determine why.
第十二週	Energy and	*Dig Deeper Summary: Life
	Relationships in	scientists study the
	Ecosystems	characteristics and needs of
		living things, how they
		interact with their environment,
		and how they
		depend upon Earth and its
		resources.
	<u> </u>	A Language of Learning
		*Language Arts Focus: Analyze and
		Evaluate
		Arguments
	Unit 12 News:	*Article Summary: In parts of
第十三週	Education	Africa, many students
	Eddod (1011	speak a local language at home and
		are taught using
		an international one at school. Is
		this right?
	Unit 13 World	Renaissance: The Mystery of
第十四週	History: 1400~1700	Caravaggio
1	што юту. 1400°1100	Caravagg 10

		*Language Arts Focus: Determine Central Idea & Its Development, Summarize *Social Studies Skills: Write for social studies purpose: biography
第十五週	Unit 14 News: Animals in Action	A New Home and a New Life N/A; weekend article
第十六週	Unit 15 News: World Beat	The Rescuers Language Arts Focus: Vocabulary Building Article Summary: After a major earthquake struck central Mexico in September 2017, an army of volunteers—including many women— stepped up to help with rescue efforts.
第十七週	Unit 16 News: Sports Extra	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity
第十八週	Unit 17World History:Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

(lexile level 701L-820L)

互動及溝通性評量活動:

1. Befor Reading Poll 2. KWL chart 3. Post Reading Poll

備註: 4. Email(Thought Questions)

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告次學期選課結果後辦理加退選作業。

名稱:中文名稱: ESL 世界博覽 Wisdoms 組

	英文名稱: International Interaction			
授課年段:	二下	二下		
內容屬性:	充實/增廣			
師資來源:	校內單科			
學習目標:	1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。 3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。 4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。			
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases	
	第二週	Unit 2 World Geography-South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions	
	第三週	Unit 3 News-World Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details	
教學大綱:	第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information	
	第五週	Unit 5 World Geography: East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast	
	第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in	

		Sydney, Australia, and hopped
		across a busy bridge.
第七週	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect
第八週	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
第九週	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else. In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail
第十週	Unit 9 News: Technology	No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for Informational Text
第十一週	Unit 10 Just for Me: Introduction	Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction

		Academic Discussion: Justify
		and/or Persuade
第十二週	Unit 11 Life Science: Energy and Relationships in Ecosystems	Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life scientists study the characteristics and needs of living things, how they interact with their environment, and how they depend upon Earth and its resources.
第十三週	Unit 12 News: Education	A Language of Learning *Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments *Article Summary: In parts of Africa, many students speak a local language at home and are taught using an international one at school. Is this right?
第十四週	Unit 13 World History: 1400~1700	Renaissance: The Mystery of Caravaggio *Language Arts Focus: Determine Central Idea & Its Development, Summarize *Social Studies Skills: Write for social studies purpose: biography A New Home and a New Life N/A;
第十五週	in Action	weekend article
第十六週	Unit 15 News: World Beat	The Rescuers Language Arts Focus: Vocabulary Building Article Summary: After a major earthquake struck central Mexico in September 2017, an army of volunteers—including many women— stepped up to help with rescue efforts.

	第十七週	Unit 16 News: Sports Extra	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity
	第十八週	Unit 17World History:Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

(lexile level 781L-895L)

互動及溝通性評量活動:

1. Befor Reading Poll 2. KWL chart 3. Post Reading Poll

備註: 4. Email(Thought Questions)

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告次學期選課結果後辦理加退選作業。

	大字朔送硃紹木俊州埕加巡送作耒。			
名稱:	中文名稱: E	SL 世界博覽 Wisdoms 組		
石衖・	英文名稱: [nternational Interacti	on	
授課年段:	三上			
內容屬性:	充實/增廣	充實/增廣		
師資來源:	校內單科			
學習目標:	1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。 3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。 4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。			
	週次	單元/主題	內容綱要	
教學大綱:	第一调	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases	

	第二週第三週	Unit 2 World Geography-South America Unit 3 News-World Beat	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine
	第四週	Unit 4 News- Space	Main Idea and Details An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize information
	第五週	Unit 5 World Geography: East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast
	第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
	第七週	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect
	第八週	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a

			year, and possibly
			forever.
			Serious Fun in China
			*Language Arts Focus: Cite Evidence
			*Social Studies (Dig Deeper)
			Content: Due to rising
			wages, China is losing its
			comparative advantage. A
			country has a comparative
		Unit O Facromica.	advantage if it can
	第九週	Unit 8 Economics: International Trade	produce something at a lower cost
		International frade	than anyone else.
			In addition to expenses, comparative advantage can
			be related to opportunity cost,
			natural resources, and
			innovation.
			*Social Studies Skill: Synthesize
			information; Apply
			social studies content reading
			skills: main idea/detail
	炒 1 viii	1	No Pets? Get a Robot
		Unit 9 News: Technology	*Vocabulary Acquisition and Use
	第十週		*Reading Standards for
			Informational Text
			Beyoncé: More Than Just Music
	给上 _进	Unit 10 Just for Me:	*skills-progression Instruction
	第十一週	Introduction	Academic Discussion: Justify
			and/or Persuade
			Orangutans, Why Are You Alone?
			*Article Summary: Once, explorers
			in Borneo spotted
			orangutans in groups, but that
			doesn't happen
		Unit 11 Life Science:	anymore. Scientists set out to
	tota s	Energy and	determine why.
	第十二週	Relationships in	*Dig Deeper Summary: Life
		Ecosystems	scientists study the
			characteristics and needs of
			living things, how they
			interact with their environment,
			and how they
			depend upon Earth and its
			resources.

第十三週	Unit 12 News: Education	A Language of Learning *Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments *Article Summary: In parts of Africa, many students speak a local language at home and are taught using an international one at school. Is this right?
第十四週	Unit 13 World History: 1400~1700	Renaissance: The Mystery of Caravaggio *Language Arts Focus: Determine Central Idea & Its Development, Summarize *Social Studies Skills: Write for social studies purpose: biography
第十五週	Unit 14 News: Animals in Action	A New Home and a New Life N/A; weekend article
第十六週	Unit 15 News: World Beat	The Rescuers Language Arts Focus: Vocabulary Building Article Summary: After a major earthquake struck central Mexico in September 2017, an army of volunteers—including many women— stepped up to help with rescue efforts.
第十七週	Unit 16 News: Sports Extra	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity
第十八週	Unit 17 World History:Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect
第十九週		
第二十週		

1			
	第二十一週		
	第二十二週		
	(lexile le	vel 871L-960L)	
借註:	1. Befor Rea	性評量活動: ading Poll 2.KWL chart 3. ght Questions)	Post Reading Poll 4.
174	學生選讀方程規劃」,	式併同本校校訂選修科目之: 在學校辦理選課宣導說明會	選修一同實施。依據本校「選課輔導流後,學生進行次學期選課作業,在公告
	次學期選課	結果後辦理加退選作業。	
h 16.	中文名稱:	ESL 世界博覽 Wisdoms 組	
名稱:	英文名稱:	International Interaction	n
授課年段:	三下		
內容屬性:	充實/增廣		
師資來源:	校內單科		
學習目標:	1. 能了解全球化浪潮下,國際的發展趨勢。 2. 能知悉現今國際政局與區域組織的進展與影響。 3. 能思索在不同歷史與社會脈絡中,各國擁有的文化特質。 4. 能評析臺灣在國際間扮演的角色與擁有的優劣勢條件。		
	週次	單元/主題	内容綱要
	第一週	Unit 1 News-Sports Extra	No Summer Break for Them! *Vocabulary Acquisition and Use *Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases
教學大綱:	第二週	Unit 2 World Geography- South America	Where No One Has Gone Before *Language Arts Focus: Analyze author's purpose *Social Studies Skill: Draw inferences & conclusions
	第三週	Unit 3 News-Wo rld Beat	A Castle Rises, Slowly *Language Arts Focus: Determine Main Idea and Details
	第四週	Unit 4 News- Space	An Asian Duck Visits California *Language Arts Focus: Integrate, analyze, and evaluate diverse media *Social Studies Content: Geography: Asia *Social Study Skill: Synthesize

	I		information
Ž,	第五週	Unit 5 World Geography:East/Southeast Asia	Cambodia, Friend to Birds *Language Arts focus: Analyze interactions *Social Studies Content: Southeast Asia *Social Studies Skill: Compare and contrast
Š	第六週	Unit 5 News- World Beat	Wallaby Hops Through Sydney *N/A-Weekend article *In January 2018, a wallaby became the object of a police chase when it appeared unexpectedly in Sydney, Australia, and hopped across a busy bridge.
<u> </u>	王 十 7問	Unit 6 World History: To 300 CE	China: What Qianlong Left Behind *Language Arts Focus: Analyze Interactions *Social Studies Content: Manchu/Qing Dynasty *Social Studies Skill: Compare & contrast; identify cause & effect
Š	おハ饲	Unit 7 News: Eye On People	Hoping To Race Again *Language Arts Focus: Summarize *Article Summary: One woman discovered a love for marathon running shortly before an injury made her give up the sport for at least a year, and possibly forever.
\$ 1	全力 . 間	Unit 8 Economics: International Trade	Serious Fun in China *Language Arts Focus: Cite Evidence *Social Studies (Dig Deeper) Content: Due to rising wages, China is losing its comparative advantage. A country has a comparative advantage if it can produce something at a lower cost than anyone else.

		In addition to expenses, comparative advantage can be related to opportunity cost, natural resources, and innovation. *Social Studies Skill: Synthesize information; Apply social studies content reading skills: main idea/detail
第十週	Unit 9 News: Technology	No Pets? Get a Robot *Vocabulary Acquisition and Use *Reading Standards for Informational Text
第十一週	Unit 10 Just for Me: Introduction	Beyoncé: More Than Just Music *skills-progression Instruction Academic Discussion: Justify and/or Persuade
第十二週		Orangutans, Why Are You Alone? *Article Summary: Once, explorers in Borneo spotted orangutans in groups, but that doesn't happen anymore. Scientists set out to determine why. *Dig Deeper Summary: Life scientists study the characteristics and needs of living things, how they interact with their environment, and how they depend upon Earth and its resources.
第十三週	Unit 12 News: Education	A Language of Learning *Language Arts Focus: Analyze and Evaluate Arguments *Article Summary: In parts of Africa, many students speak a local language at home and are taught using an international one at school. Is this right?
第十四週	Unit 13 World History: 1400~1700	Renaissance: The Mystery of Caravaggio *Language Arts Focus: Determine

		Central Idea & Its Development, Summarize *Social Studies Skills: Write for social studies purpose: biography
第十五週	Unit 14 News: Animals in Action	A New Home and a New Life N/A; weekend article
第十六週	Unit 15 News: World Bear	The Rescuers Language Arts Focus: Vocabulary Building Article Summary: After a major tearthquake struck central Mexico in September 2017, an army of volunteers—including many women—stepped up to help with rescue efforts.
第十七週	Unit 16 News: Sports Extra	No Limits *Vocabulary Acquisition and Use *Range of Reading and Level of Text Complexity
第十八週	Unit 17World History:Since 1945	Post-WWII World: An Answer to India's Power Problems? *Language Arts Focus: Analyze text structure *Social Studies Lesson Content: Replacing coal power in New Delhi *Social Studies Skill: Identify cause and effect
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

(lexile level 916L-996L)

互動及溝通性評量活動:

1. Befor Reading Poll 2. KWL chart 3. Post Reading Poll

備註: 4. Email(Thought Questions)

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告次學期選課結果後辦理加退選作業。

名稱:中文名稱: 寰宇你我他(日語家族)

	英文名稱: .	英文名稱: Japanese family		
授課年段:	三上	三上		
內容屬性:	充實/增廣	充實/增廣		
師資來源:	校內單科			
學習目標:	1. 具備日語聽說讀寫之能力			
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	 L17 動詞ない形	動詞分類複習、動詞ない形變化規則	
	第二週	動詞分類複習、動詞な い形變化規則	動詞ない形句型:~ないでください(請 不要~)	
	第三週	L17動詞ない形句型(二)	動詞ない形句型:~なければなりません(必須)	
	第四週	L17 動詞ない形句型(三)	動詞ない形句型:~なくてもいいです (不~也可以)	
	第五週	L18 動詞辭書形、日本文 化介紹	動詞分類複習、動詞辭書形變化規則、 日本文化介紹:節分(撒豆節)	
	第六週	第一次期中考	第一次期中考	
	第七週	L18 表達能力與否	以動詞辭書形句型表達會做什麼、不會 做什麼	
	第八週	L18 表達興趣為何	以動詞辭書形句型表達自己的興趣、詢 問他人的興趣為何	
教學大綱:	第九週	L18 實用會話	以興趣、喜歡的事物為主題與他人進行 簡單對話	
	第十週	L18 日檢 N5 文法	統整動詞ない形、辭書形句型、比較句 型	
	第十一週	L19 動詞た形	動詞分類複習、動詞た形變化規則	
	第十二週	L19 動詞た形句型(一)	動詞分類複習、動詞た形變化規則	
	第十三週	第二次期中考	第二次期中考	
	第十四週	L19 動詞た形句型(二)	動詞た形句型:~たり~たりします, 表達動作的並列	
	第十五週	L19 形容詞接續動詞的用 法、實用會話	形容詞接續動詞的變化規則、以動詞た 形句型描述自己平日作息並詢問他人的 生活作息	
	第十六週	L20 い形容詞的敬體、常 體、日本文化介紹	い形容詞的敬體、常體之變化規則、 日本文化介紹:日式布巾(風呂敷)的 由來及運用	
	第十七週	L20 な形容詞的敬體、常	な形容詞的敬體、常體之變化規則、	

體、日本文化介紹 日本文化介紹:摺紙文化 第十八週 L20 動詞的敬體、常體 動詞常體、敬體的變化規則、用簡易日文寫日記 第十九週 第二十週 第二十一週 第二十二週 學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流				
第十八週 L20 動詞的敬體、常體 文寫日記 第十九週 第二十週 第二十一週 第二十二週			體、日本文化介紹	日本文化介紹:摺紙文化
第二十週 第二十一週 第二十二週		第十八週	L20 動詞的敬體、常體	
第二十一週 第二十二週		第十九週		
第二十二週		第二十週		
		第二十一週		
學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流		第二十二週		
		學生選讀方式	併同本校校訂選修科目之	選修一同實施。依據本校「選課輔導流

備註:程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告 次學期選課結果後辦理加退選作業。

名稱: 中文名稱: 寰宇你我他(日語家族)

英文名稱: Japanese family

授課年段: 三下

內容屬性: 充實/增廣

師資來源:校內單科

學習目標 具備日語的聽說讀寫能力

學習目標: 能將簡易的中文句子寫成日文 能從多元文化觀點,了解並尊重不同的文化習俗

	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	L21 表達自己的想法和感 想詞常體複習(一)、表 達自己的想法之句型 (一)	動詞常體複習(一)、表達自己的想法之 句型(一)
	第二週	L21 表達自己的想法和感 想	動詞常體複習(二)、表達自己的想法之 句型(二)
	第三週	L21 簡單轉述他人的話	動詞常體複習(三)、轉述他人語句的句型
北段 L 炯·	第四週	文化課程(一)	蕎麥麵介紹、煮蕎麥麵(實作課程)
教學大綱:	第五週	文化課程(二)	日本文化:介紹日本過年、賀年卡並製 作日文電子賀年卡
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	L22 連體修飾形運用 (一)	動詞常體複習、介紹連體修飾形的用法
	第八週	L22 連體修飾形運用(二)	日文短文寫作練習
	第九週	L22 連體修飾形運用(三)	以連體修飾形表達自己的嗜好、擅長的 事物、希望
	第十週	L22 情境會話練習	與住宅相關的語彙、以請房仲協助找房 子為展開的對話練習

第十一週	L23 指引道路、問路(一)	形容詞常體複習、名詞常體複習
第十二週	L23 指引道路、問路(二)	以完整句子問路並聽懂指路人的指示、 以簡單日文向他人指引道路
第十三週	第二次期中考	第二次期中考
第十四週	L23 詢問機械的操作方 式	能以簡單句子詢問機械的操作方式
第十五週	L23 情境會話練習	詢問怎麼到圖書館、在圖書館要辦理借 書證的說法
第十六週	L24 授受動詞(一)	授受動詞(あげます、もらいます、く れます)的用法
第十七週	L24 授受動詞(二)	表達從他人得到的幫忙與恩惠
第十八週	L24 情境會話練習	以朋友幫忙搬家為展開的對話練習
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
四十二十二	11.2 1 11 11 11 11 11 11 11	. m 14 一 一

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流 備註:程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告 次學期選課結果後辦理加退選作業。

中文名稱: 寰宇你我他(西班牙語家族) 名稱:

英文名稱: Spanish family

授課年段:三上

內容屬性: 充實/增廣

師資來源:校內單科

培養西班牙語基礎聽說讀寫能力

學習目標:透過學習西班牙語認識西班牙及其他使用西班牙語語系國家文化

拓展世界觀

	I		
教學大綱:	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 1	Talk about the relationship with people.
	第二週	Unit 1	Describe places and situations in the past. Express the duration of an already started action.
	第三週	Unit 1	alk about everyday actions in the past.
	第四週	Vocabulary and Grammar	Getting ready for holidays and taking trips.
	第五週	Unit 1	Organize an excursion or a trip. Offer help or a service.

第六週	Unit 1	Understand the information of a brochure. Propose and make traveling plans.
第七週	Unit 2	Attending a medical consultation. Offer information at the hospital.
第八週	Unit 2	Describe customs and behaviors.
第九週	Review	Unit review and Spanish grammar exercises.
第十週	Middle Term Exam	Middle Term Exam
第十一週	Unit 2	Express likes and feelings. Talk about likes, dislikes and feelings.
第十二週	Unit 2	General knowledge. The human body and health.
第十三週	Vocabulary and Grammar	Social norms, customs and behaviors. The past tense.
第十四週	Unit 3	Social norms, customs and behaviors. The past tense.
第十五週	Unit 3	Talk about movies. Make a movie critique.
第十六週	Unit 3	Understand and offer opinions and arguments in a debate.
第十七週	Vocabulary and Grammar	Express your opinion and reasoning based on an argument.
第十八週	Unit 3	General knowledge. The human body and health.
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
始	トルーしいい、畑ケムー	2、四次 一点 2 2 15 1 15 「四四片洋土

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流 備註:程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告 次學期選課結果後辦理加退選作業。

名稱: 實字你我他(西班牙語家族)

英文名稱: Spanish family

授課年段: 三下

內容屬性: 充實/增廣

師資來源:校內單科

培養西班牙語基礎聽說讀寫能力

學習目標:透過學習西班牙語認識西班牙及其他使用西班牙語語系國家文化

拓展世界觀

教學大綱:	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 4	Talk about jobs. Discuss about a job interview.
	第二週	Unit 4	Comprehend the information of a narrative text.
	第三週	Unit 4	Perform a narration about a real or imaginary event.
	第四週	Vocabulary and Grammar	Imperative review, conditional sentences.
	第五週	Unit 4	Make a connection between different actions in the past.
	第六週	Unit 4	General knowledge. At work, in a job interview.
	第七週	Unit 5	Interact in formal situations. Express probability.
	第八週	Unit 5	Describe people, relationships and feelings. Talk about past experiences, describing feelings and actions
	第九週	Review	Unit review and Spanish grammar exercises.
	第十週	Middle Term Exam	Middle Term Exam
	第十一週	Unit 5	Understanding how to react to feelings like the surprise, the strangeness, the happiness, the interest and the indifference.
	第十二週	Unit 5	General knowledge. Renting an apartment, Housing advertisement.
	第十三週	Vocabulary and Grammar	The preterite perfect of the subjunctive. Express hypothesis and verbs with prepositions.
	第十四週	Unit 6	Understand informative programs form the radio and television.
	第十五週	Unit 6	Transmit people messages and exchange information.
	第十六週	Unit 6	Cultural class. Wedding arrangements in south America.
	第十七週	Unit 6	General knowledge. The news and sections of the newspaper and summary.
	第十八週	Vocabulary and Grammar	Indirect phrases: change of the words. Direct phrases: verb transformations.

	第十九週				
	第二十週				
	第二十一週				
	第二十二週				
	學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流				
備註:	程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告				
	次學期選課結果後辦理加退選作業。				
	中文名稱: 寰宇你我他(法語家族)				
名稱:	英文名稱: French family				
授課年段:					
內容屬性:					
即 貝 不 源 ・	1 .	校內單科 培養法語基礎聽說讀寫能力			
	- /	瓣说读与庇刀 ·認識法國及其他使用法認	E 之 注 語 系 國 宏 立 化		
學習目標:	拓展世界觀	1000個人人の人が存む			
	週次	單元/主題	內容綱要		
			基本自我介紹複習,藉此帶入數字用法		
			複習(提醒數字不同用法發音差異)、國		
	第一週	Al Unite 1 複習	家陰陽性介系詞、國籍與職業陰陽性用		
			法複習;互動練習:以上述用法介紹自		
			己的家人、朋友或喜爱的名人。		
	第二週	Al Unite 2 複習	複習方向指示詞、搭乘交通工具的介係		
			詞用法,互動練習:介紹家人上班上課		
			交通方式、協助國外友人從學校前往特定景點。介紹幾位法語歌手以進行第三		
			週的文化活動。		
			請同學於課堂前預先分組搜尋法語流行		
教學大綱:	第三週	文化活動 【	歌手,挑一位歌手的其中一至兩首歌介		
教学入綱 ·			紹,事先課外協助同學了解歌詞意義,		
			讓同學在課堂上與其他同學分享。舉		
			例:席琳狄翁 L'étoile (星星)		
	第四週	Al Unite 3 複習	透過逛超市及前往餐廳用餐等模擬情境		
			複習點餐、食材字彙、描述餐點口味用		
			法,互動練習:請同學分組開設不同國家料理的餐廳,以小組為單位前往他組		
			用餐,實際透過情境運用。		
	第五週		透過添購換季衣物的情境複習衣服相關		
			字彙及購物相關用法,互動練習:請同		
		Al Unite 4 複習	學分組模擬購買同學的生日禮物,藉由		
			討論複習物品及適合與否等相關字彙及		
			用法。介紹幾個法國經典建築或景點,		

		以准仁勞上泗丛子儿江利
		以進行第六週的文化活動。
		請同學於課堂前預先分組搜尋法國著名
		經典建築,挑選其中一至兩個建築作品
th	. n × 6. II	介紹,事先課外協助同學了解作品背後
第六週	文化活動 II	故事,讓同學在課堂上與其他同學分
		享。舉例:貝聿銘 - 羅浮宮金字塔、
		理查·羅傑斯 - 龐畢度國家藝術和文化
		中心 Centre Georges-Pompidou
		透過闡述日常生活複習法語時間用法,
第七週	Al Unite 5 複習	複習如何邀約、允諾或拒絕赴約之相關
		用法,互動練習:請同學彼此分享週末
		計畫、邀約週末共同出遊。
		透過闡述與家人間發生的趣事複習家人
		稱謂用法、過去式文法,互動練習:請
第八週	Al Unite 6 複習	同學分組分享自身兒時趣事後統整成第
		三人稱後分享與其他組別同學。介紹幾何以出來的
		幅法國著名藝術作品:雕塑或繪畫作 品,以進行第十週的文化活動。
kk 1 vm	un h b	
第九週	期中考	期中考
		請同學於課堂前預先分組搜尋法國著名
		藝術作品,挑雕塑或繪畫的其中一至兩
		項作品介紹,事先課外協助同學了解作
第十週	文化活動 III	品背後故事,讓同學在課堂上與其他同
		學分享。舉例:羅丹(Auguste Rodin)
		- 沉思者、雷諾瓦 Pierre-Auguste
		Renoir - 煎餅磨坊的舞會。
		透過上大學更換生活環境,選擇租屋處
kk I vm	11 II '	的情境,複習與居家環境相關的字彙及
第十一週	Al Unite 7複習	用法,互動練習:分組請同學分別扮演
		參觀的房客及房東,模擬房屋情況,進
		行情境對話。
		透過介紹數個法國人度假常去的地點,
		感受度假氛圍的同時複習度假相關字彙
第十二週	Al Unite 8 複習	與文法,互動練習:請同學分組模擬寒
		假或暑假預計度假地點,分享訂房方法 及經驗。介紹幾部法語漫畫或動畫,以
		進行第十三週的文化活動。
		請同學於課堂前預先分組搜尋法語漫畫
		或動畫,挑一部的其中一至兩個段落介
		绍,事先課外協助同學了解內容意義,
第十三週	文化活動 IV	讓同學在課堂上與其他同學分享。舉
		例:丁丁歷險記- Les Aventures de
		Tintin
第十四週	A1 Unite 9複習	請學生分享個人不愉快的生活經驗,藉
九一口也	µII UIII LC 3 後 白	明于土刀子四八个朋

			以複習抱怨和闡述負面情緒的字彙及用	
			法,互動練習:分組請同學想像虛擬人	
			物不幸的一天,描述發生的事件及其感	
			受。	
			透過設立專業目標、找尋工作的情境藉	
			以複習表達自身能力及表達需求能力的	
	第十五週	Al Unite 10 複習	字彙及用法,互動練習:請同學想像一	
	77 工過	AI UIII LE IU 後自	部分同學為雇主,一部分同學為面試	
			者,情境對話練習。呈現耶誕裝飾參	
			考,以進行第十六週文化活動。	
			配合耶誕節慶,呈現耶誕裝飾氛圍,體	
			驗法國耶誕市集,請同學分組預先搜尋	
	第十六週	文化活動 V	耶誕市集攤販相關資訊,並扮演耶誕市	
			集攤販;分組模擬呈現耶誕家族晚餐餐	
			點並體驗氛圍。	
			透過闡述自己目前生活的環境及嚮往的	
			環境複習比較級文法、城鄉環境相關字	
	th 1	11 11 11 11 11 11	彙及用法,互動練習:請學生分組模擬	
	第十七週	Al Unite 11 複習	練習開設「夢想之地」公司,請學生部	
			分扮演顧客、部分扮演公司職員,進行	
			角色對話。	
	第十八週	期末考	期末考	
	第十九週			
	第二十週			
	第二十一週			
	第二十二週			
	學生選讀方式	.併同本校校訂選修科目	之選修一同實施。依據本校「選課輔導流	
備註:	程規劃」,在	學校辦理選課宣導說明	會後,學生進行次學期選課作業,在公告	
	次學期選課結	果後辦理加退選作業。		
n etc.	中文名稱:	寰宇你我他(法語家族)		
名稱:	英文名稱: F	French family		
授課年段:	三下	三下		
內容屬性:	充實/增廣			
師資來源:	校內單科			
	培養法語基礎	聽說讀寫能力		
銀羽口価・	透過學習法語認識法國及其他使用法語之法語系國家文化			
學習目標:	拓展世界觀			
I .	T. Control of the Con			

週次 單元/主題 內容綱要 教學大綱: 第一週 綜合練習-歌唱主題 透過教唱法語應景歌曲,如:耶誕歌或 上日歌...等,綜合複習曾學過的字彙

		並增加新字彙量。
第二週	綜合練習-繪畫主題 I(單純著色)	透過重複書寫單字的方式作畫,顏色改 採書寫顏色字彙的方式上色,舉例:雲 朵為白色,以書寫 blanc(白色)畫出雲 朵輪廓,讓學生分組進行作畫,再由他 組依據書寫的文字進行著色。目的在強
第三週	綜合練習-實用法語 I(觀光旅遊篇)	化記憶。 透過重複書寫單字的方式作畫,顏色改 採書寫顏色字彙的方式上色,透過觀光 旅遊情境,請同學們分組合作設計對話 並以角色扮演的方式全法語呈現給他組
第四週	A2 Unite 1 談論自己及	同學看,他組同學需觀看並將對話情境 轉成中文後重新演繹。 理解藝術家的個人資訊檔案、談論自己 的出身及品味喜好,休閒娛樂、出遊、
第五週	他人 綜合練習-歌唱主題 II(流行歌曲)	動詞 sortir、活動相關字彙。 透過教唱內容含有特定文法的法語流行 歌曲,綜合複習曾學過的字彙並增加新 字彙量。舉例:Louane - Si t'étais
第六週	綜合練習-繪畫主題 II(摹擬畫作)	là (假設語氣)。 提供簡單畫作的範例,以書寫單字的方式摹擬畫作,舉例:畫作中有樹,則以書寫 arbre(樹)的方式畫出輪廓,再以顏色單字標註色彩,分組進行,由他組試著理解並著色完成畫作。i t'étais
第七週	綜合練習-實用法語 II(就醫諮詢篇)	là (假設語氣)。 透過身體不舒服就醫等情境,請同學們 分組合作設計對話並以角色扮演的方式 全法語呈現給他組同學看,他組同學需 觀看並將對話情境轉成中文後重新演 繹。
第八週	A2 Unite 1活動邀約	提議出遊、接受或訂立約會、拒絕邀約,透過上述情境學習特定意義否定用法(nerien /personne/ jamais / plus)及時間指示詞。
第九週	期中考	
第十週	綜合練習-歌唱主題 III(法式香頌)	透過教唱經典法式香頌歌曲,複習曾學 過的字彙並增加新字彙量。舉例: Edith Piaf - La Vie En Rose (玫瑰 人生)。
第十一週	綜合練習-繪畫主題 III(法語諺語猜謎)	提供約十至十五句法語諺語,先介紹各諺語內容讓學生熟悉後,分組抽題依據語意或句中單字畫出諺語內容再由其他 組別成員來猜。

	第十二週	綜合練習-實用法語 III(抱怨投訴篇)	以抱怨交通運輸工具或住宿作為情境設定,請同學們分組合作設計對話並以角 色扮演的方式全法語呈現給他組同學 看,他組同學需觀看並將對話情境轉成 中文後重新演繹。
	第十三週	A2 Unite 1 音韻練習暨 綜合練習	子音 S 和 Z 的分別,透過於其他國家 遇上說法語的人士並與其交談的情境綜 合練習 Unite 1 文法及字彙。
	第十四週	綜合練習-歌唱主題 III(經典兒歌)	透過教唱經典兒歌,複習曾學過的字彙 並增加新字彙量。舉例:Frère Jacques(兩隻老虎的旋律)
	第十五週	綜合練習-繪畫搭配單字 主題 IV(成語猜謎)	提供二十至三十句常用中文成語,以分 組的方式讓學生以繪畫搭配法語單字方 式,讓他組同學們猜出描述的為何句中 文成語。
	第十六週	綜合練習-實用法語 IV(日常購物篇)	以日常購物作為情境設定,請同學們分 組合作設計對話並以角色扮演的方式全 法語呈現給他組同學看,他組同學需觀 看並將對話情境轉成中文後重新演繹。
	第十七週	A2 Unite 1 文化課程	介紹法式滾球這項法國傳統運動及塞內 加爾的慶典及節日,請學生分組討論介 紹台灣運動人習慣。
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
/比 ユナ ・			選修一同實施。依據本校「選課輔導流

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流 備註:程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告 次學期選課結果後辦理加退選作業。

名稱: 官字你我他(德語家族)

英文名稱: German family

授課年段:三上

內容屬性: 充實/增廣

師資來源:校內單科

學習目標: 能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和諧的精

神

 週次
 單元/主題
 內容網要

 教學大綱:
 第一週
 招呼篇
 訓練自我介紹和介紹他人

 第二週
 學校篇
 學習介紹個人在校的生活情況

第三週	朋友篇	學會與朋友說話溝通、使用電話交談
第四週	日常生活篇	學習表達生活起居、食衣住行的狀況
第五週	居住篇	能形容所居住的環境
第六週	興趣篇	能說出自己的嗜好與專長
第七週	德國四月復活節	準備節日活動、記念和慶祝復活節
第八週	購物篇	學會在各種商店買東西和付賬的表達
第九週	第一次期中考	複習與考試
第十週	運動篇	學習各種運動項目、身體與運動的姿式
第十一週	讀書篇	能說出現在和未來讀書學習內容、科目
第十二週	旅遊篇	介紹各國旅行景點和經歷故事
第十三週	飲食篇	學會德國飲食文化和餐廳吃飯禮節
第十四週	購物篇	學會能赴街上、超市、傳統市場買東西
第十五週	健康篇	學習表達氣候和身體狀況、包括生病就 醫與康復
第十六週	休閒生活篇	能學會說出各種休閒活動、愛好
第十七週	期末考	總複習與考試
第十八週	期末座談	試卷訂正與介紹下學期新課程
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流 備註:程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告 次學期選課結果後辦理加退選作業。

名稱: 中文名稱: 寰宇你我他(德語家族)

英文名稱: German family

授課年段:三下

內容屬性: 充實/增廣

師資來源:校內單科

學習目標: 能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和諧的精

神

		週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	安 屛 賞	能學會介紹家人、家具,各類房間的陳 述	
	教學大綱:	第二週	外出交通篇	能學會外出規劃路線和交通工具的使用
		第三週	本國節慶篇	學習本國人節日文化與名稱
		第四週	西洋節慶篇	學習德國人與德語區各種節日假期

第五週	德國社會篇	認識德國各地風土人情圖畫
第六週	歌唱篇	教唱數首德語短歌,學習文法應用
第七週	童話篇	學習格林童話黑森林流行的故事
第八週	德國十月慕尼黑啤酒節	分組準備節日活動項目、預備德國食物 慶祝此節日
第九週	期中考	複習與考試
第十週	德國工業展篇	介紹德國有名的工業、商業大展與產品
第十一週	國家民俗篇	學習德國傳統食、衣、住、行
第十二週	博物館篇	學習德國近代各種發明物和重要博物館 的內容物
第十三週	科技篇	簡單學習工業革命後德國的科技發展
第十四週	網路資訊篇	利用網路學習德語的方法
第十五週	郵局銀行篇	學習一些在德國的日常生活、例如到郵 局銀行辦事
第十六週	勞作篇	簡易勞作互動學習德語
第十七週	休息篇	學習德國人在休息和假期裡的活動
第十八週	期末考與座談	考試與訂正、座談會
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學生選讀方式併同本校校訂選修科目之選修一同實施。依據本校「選課輔導流 備註:程規劃」,在學校辦理選課宣導說明會後,學生進行次學期選課作業,在公告 次學期選課結果後辦理加退選作業。

六、加深加廣選修課程-第二外國語文

課程名稱:	中文名稱: [月語	
	英文名稱: J	apanese	
授課年段:	一上		學分總數: 2
師資來源:	校內單科		
學習目標:	 1. 具備日語基 2. 提升多元學 3. 具備日語整 	習能力	
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	日語發音規則	平假名(清音:あ行~な行)
教學大綱:	第二週	日語發音規則、學會打 招呼	平假名(清音:は行~わ行)、認識生 活問候語
	第三週	日語發音規則	發音規則 (濁音、半濁音、拗音、促

		音、長音、重音)、教室課堂用語
第四週	L1 自我介紹	人稱(你、我、他)的日文說法、認識國籍及職業的單字、數字(0~10)、名詞的現在式敘述句(一)
第五週	L1 自我介紹	自我介紹(招呼語、姓名、國家、職業、年龄)、詢問他人自我介紹(年龄、職業資訊)
第六週	第一次期中考	第一次期中考
第七週	L2 指示代名詞和物品的字彙	指示代名詞(這個これ、那個それ、那 個あれ)、認識物品名詞
第八週	L2 疑問詞、名詞敘述句 的用法	學會疑問詞(なに、なん、だれ)的用 法、名詞的現在式敘述句 (二)
第九週	L2 文化課程	用簡單日語會話向鄰居禮貌的問候、招 呼語實用會話
第十週	L3 指示代名詞	指示代名詞(這裡ここ、那裡そこ、那 裡あそこ)、認識地點的字彙
第十一週	L3 認識建築物和物品的 說法	簡單以短句表達建築物和物品的地點
第十二週	L3 地理資訊的表達	詢問他人的國家或公司的地理資訊、學 會疑問詞(どこ、どちら、いくら)的 用法
第十三週	第二次期中考	第二次期中考
第十四週	L3 文化課程	價錢的日文說法及購物情境會話
第十五週	L4 時間的表達	時間(時刻、星期)的日文說法、認識 動詞
第十六週	L4 疑問詞、助詞的用法	學會疑問詞(なんじ、なんがつ、なん にち、いつ)的用法、認識助詞(か ら、まで)的用法
第十七週	L4 動詞句的時態(一)	動詞ます形現在式的時態變化
第十八週	L4 動詞句的時態(二)	動詞ます形過去式的時態變化
第十九週	L4 文化課程	用簡易日文會話詢問他人電話號碼及營 業時間起訖、以動詞句簡單表達生活作 息
第二十週	期末考	期末考
第二十一週		
第二十二週		
亚时上结 (台	· 	: 對、小老出結) 100%、第一次期中老品

學習評量: 平時成績(包含上課態度、出席率、作業、小考成績)40%、第一次期中考成績(口試)15%、第二次期中考成績(口試)15%、期末考成績(筆試)30%

對應學群:外語,

備註: 1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的 「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課 程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助教(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。

課程名稱:	中文名稱: 日語		
2/2/22/2 //3	英文名稱: J	apanese	
授課年段:	一下		學分總數: 2
師資來源:	校內單科		
學習目標:	1. 具備日語基礎能力 2. 提升多元學習能力 3. 具備日語整合活用能力		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	L5 認識交通運輸工具的 字彙	認識交通運輸工具的字彙、移動動詞的 用法
	第二週	L5 助詞和疑問詞用法	助詞(へ、で)的用法、疑問詞(なにで、だれと、いつ、どこへ)的用法、 詢問他人的生日
	第三週	L5 學會如何表達以何種 方式前往目的地	表達以何種交通方式前往目的地、詢問 他人要去哪裡
	第四週	L5 實用生活會話	以交通工具為主題的情境會話、如何購 買車票
教學大綱:	第五週	L5 文化課程	介紹日本城市(一)
1221727	第六週	期中考	期中考
	第七週	L6 認識生活常用動詞	日常生活常用動詞(吃、看、讀、聽等) 及動詞時態變化練習
	第八週	L6 認識食物字彙	介紹食物字彙、日本料理介紹
	第九週	L6 學習如何邀約他人	學習邀約的句型、接受及拒絕他人邀請 的回應
	第十週	L6 文化課程	介紹日本賞花文化及情境會話練習
	第十一週	L7 授受動詞	介紹授受動詞的用法及時態變化練習
	第十二週	L7 餐具、文具的說法	餐具及文具的日文說法、以日文表達借 用他人物品的用法

第十三週	第二次期中考	第二次期中考
第十四週	L7 助詞的用法	助詞に、で的用法
第十五週	L7 文化課程	到日本人家拜訪的禮節、實用情境會話
第十六週	L8 形容詞	形容詞的分類、形容詞字彙、接續名詞的用法
第十七週	L8 形容詞的肯定、否定 用法	い形容詞和な形容詞的肯定、否定用法
第十八週	L8 表達個人感受及描述 事物	以形容詞簡單表達個人感受及描述對事 物的感覺
第十九週	L8 文化課程	介紹日本城市(二)
第二十週	期末考	期末考
第二十一週		
第二十二週		

平時成績(包含上課態度、出席率、作業、小考成績)40%、第一次期中考成 學習評量: 績(口試)15%、第二次期中考成績(口試)15%、期末考成績(筆試)30%

對應學群:外語,

11. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的 「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課 程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的 語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老 備註: 師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除 了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助教(Teaching

Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假 安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語 部進行評估後進行語種轉換。

課程 夕稱:	中文名稱: ē 英文名稱: S	5班牙語	
	英文名稱: S	panish	
授課年段:	一上		學分總數: 2
師資來源:	校內單科		
學習目標:	 具備西班牙 提升多元學 具備西班牙 		
	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱:	第一週	Unit 0	Greetings, introducing yourselves, saying goodbye, the alphabet, numbers from 0-10 and Spanish

		pronunciation.
第二週	Unit 1	What's your name? Name and surname, Information about yourselves regarding birth, Days of the week.
第三週	Unit 1	How old are you? Information about yourself regarding age, Numbers from 1-31.
第四週	Vocabulary and Grammar	Where do you live? Information about yourself regarding home address. Identifying people.
第五週	Unit 1	Asking and giving personal information about name, age and city.
第六週	Middle term exam	Students will conduct an oral presentation regarding greetings, introductions, birth and residence individually.
第七週	Unit 1	Identifying personal pronouns, learning the verb "to be"
第八週	Unit 1	Learning the verbs "to be called" "to have" "to live"
第九週	Unit 1	Learning Interrogatives: which, how, when, where.
第十週	Review	Unit review and Spanish grammar exercises.
第十一週	Unit 2	Where are you from? Talking about nationality, favorite month and your birthday.
第十二週	Unit 2	The countries and the continents, the months of the year. Talk about nationality, gender and number.
第十三週	Middle term exam	Written examination, topics to cover: Nationalies, date of birth, months of the year and feminine and masculine.
第十四週	Unit 2	Definite and indefinite articles.
第十五週	Unit 2	Names and subjects, recognizing masculine and feminine forms
第十六週	Unit 3	What are you studying? Talking about classroom objects.
第十七週	Unit 3	Talking about and explaining the subjects you study.

第十八週	Unit 3	Describing what do you do in class.
第十九週	Review	Unit review and Spanish grammar exercises.
第二十週	Final Exam	Final written examination covering Unit 1,2,3 topics.
第二十一週		
第二十二週		

學習評量:平時成績 40%、第一次期中考 15%、第二次期中考 15%、期末考成績 30%

對應學群:外語,

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除備註:

了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助教(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

Grammar

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假 安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語 部進行評估後進行語種轉換。

課程名稱:	中文名稱:	西班牙語	
 球柱 石 件 ·	英文名稱:《	Spanish	
授課年段:	一下		學分總數: 2
師資來源:	校內單科		
	1. 具備西班牙	語基礎能力	
學習目標:	2. 提升多元學	智能力	
	3. 具備西班牙	語整合活用能力	
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 3	Actions verbs, what do you do in
	1, ~		class?
	th ym	Unit 3	Describe location, where people
	第二週		and objects are.
教學大綱:	第三週	Unit 3	What's the time? Telling and
	9 二週	UIII U	asking about the time.
			Present tense, verbs "to see",
	第四週	Vocabulary and	"to do", "to be". Negative
	中口型	C	1.1

phrases, prepositions of place "in, next to, in between".

第五週	Unit 4	How's your family? Introduce members of your family.
第六週	Middle term exam	Oral examination. Students will individually conduct an oral presentation. Topic: Describe what do you do every day and daily activities. Explain your likes, dislikes and
第七週	Unit 4	hobbies.
第八週	Vocabulary and Grammar	Possessive adjectives, "mine, yours, their, ours". Irregular verbs "to get up, to go to sleep, to dress up, to return, to go and to like".
第九週	Unit 4	The numbers to 100.
第十週	Review	Unit review and Spanish grammar exercises.
第十一週	Unit 5	Talk about favorite colors, gender and number.
第十二週	Unit 5	Talk about human body parts, recognize human body parts.
第十三週	Middle Term Exam	Written examination. Topics to cover: Family members, daily activities, Hobbies and the human body.
第十四週	Unit 5	The preterite perfect tense. Describe appearance, adjectives masculine and feminine.
第十五週	Unit 6	Describe your apartment, describe your bedroom.
第十六週	Unit 6	Talk about the objects and furniture in a bedroom.
第十七週	Unit 6	Talk about future plans.
第十八週	Vocabulary and Grammar	Verbs "to be (Hay) to be (Esta(n)), to go to+infinitive, adverbs This and That". Adverbs of place "Here, There".
第十九週	Review	Unit review and Spanish grammar exercises.
第二十週	Final Exam	Final written examination covering Unit 4,5,6 topics.
第二十一週		
第二十二週		

學習評量: 平時成績 40%、第一次期中考 15%、第二次期中考 15%、期末考成績 30% 對應學群: 外語,

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助教(Teaching

Assistant; TA)協助學生學習。

備註:

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。

	中文名稱: 沒	 去語	
課程名稱:	英文名稱: F	rench	
授課年段:	一上		學分總數: 2
師資來源:	校內單科		
學習目標:	 1. 培養法語基礎聽說讀寫能力 2. 透過學習法語認識法國及其他使用法語之法語系國家文化 3. 拓展世界觀 		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unite 0 認識法語	介紹法語基本特性、說明簡略法語發音 規則及認識字母發音。
	第二週	Unite O 學會打招呼	認識簡單打招呼用語;了解敬稱與普通稱呼的差異。
	第三週	Unite 0 自我介紹及數字	學會簡單自我介紹(名字)、認識法語數字(0-30)。
教學大綱:	第四週	Unite O 表達日期與認識 課堂用語	認識日期、月份、季節基本說法;理解基本課堂用語:提問、請老師再次說明等用語。
	第五週	Unite 1 自我介紹	完整自我介紹(國籍及國家字彙)、提供個人資訊及聯絡方式,認識法語陰陽性用法。
	第六週	期中考(一)	期中考(一)
	第七週	Unite 1 認識他人	請別人自我介紹、詢問他人資訊(年 龄、職業)及聯絡方式並帶入定冠詞用 法。
	第八週	Unite 1 認識法語系國家	認識法語系國家,學會詢問出生地及居住地等個人資訊細節並帶入地方介係詞

		用法。
		練習重音,並透過介紹法語系國家名人 之個人資訊綜合練習 Unite 1 文法及字 彙。
第九週	Unite 1 音韻練習暨綜合練習	練習重音,並透過介紹法語系國家名人 之個人資訊綜合練習 Unite 1 文法及字 彙。
第十週	Unite 1 文化課程	認識法語系國家演藝領域名人(歌手、演員等) 透過法語流行歌曲呈現歐洲城市樣貌及 法國文化。
第十一週	Unite 2 在城市間移動	學會問路及指路、了解別人指引的路線。
第十二週	Unite 2 介紹法語系國家 重要景點	法國與法語系國家重要城市簡介、學會 疑問詞 Quel(1e)用法、認識數字 0- 100。
第十三週	期中考(二)	期中考(二)
第十四週	Unite 2 交通運輸主題	認識各項交通運輸字彙、說明職業的陽 性及陰性用法、動詞變化規則說明。透 過情境對話熟悉字彙用法。
第十五週	Unite 2 音韻練習暨綜合 練習	練習第一組動詞字尾發音、設計搭乘交通運輸工具之情境式對話,綜合練習 Unite 2文法及字彙。
第十六週	Unite 2文化課程	探索法語系國家重要城市觀光,呈現重 要城市樣貌,並請學生依據所學的字 彙,於課堂上分組簡介紹城市。
第十七週	Unite 3 學習採買	理解及提供市場或商店營業時間、學習採買字彙及用法、理解付款方式之字彙及用法。
第十八週	Unite 3學習食材相關字 彙及點餐	熟悉商店、食物:食材名稱等相關字彙;學會表達食物數量並點餐。
第十九週	Unite 3表達餐點喜好及 描述餐點	表達個人喜好的餐點、餐廳或咖啡廳: 餐點、飲料、餐具、餐點優點及缺點說 法。
第二十週	期末考	期末考
第二十一週		
第二十二週		
學習評量:平時成績 40%	%、第一次期中考15%、第	二次期中考 15%、期末考成績 30%

對應學群:外語,

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助教(Teaching

Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假 安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語 部進行評估後進行語種轉換。

課程名稱:	中文名稱: 法語		
Med Table	英文名稱: French		
授課年段:	一下		學分總數: 2
師資來源:	校內單科		
學習目標:	 1. 培養法語基礎聽說讀寫能力 2. 透過學習法語認識法國及其他使用法語之法語系國家文化 3. 拓展世界觀 		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unite 0 - Unite 3 綜 合複習	Unite 0 - Unite 3 綜合複習 綜合複習 Unite 0 - Unite 3 重要字 彙及文法。
	第二週	Unite 3音韻練習暨綜合 練習	Unite 3 音韻練習暨綜合練習字尾子音練習,透過設計超市購物或餐廳點餐等情境綜合練習 Unite 3 文法及字彙。
教學大綱:	第三週	Unite 3文化課程	Unite 3文化課程 探索法語系國家飲食習慣,介紹法語系 國家重要食物代表,於課堂上讓同學們 實作或品嚐。
	第四週	Unite 4 談論季節、天氣 及日常衣著穿搭	一年之間的時間說法、談論天氣和氣 溫、描述衣物及材質、學習衣物字彙、 顏色。
	第五週	Unite 4 描述購物內容	配合法國一年兩次出清進行購物情境對話,學會詢問及告知價格
	第六週	期中考(一)	期中考
	第十週	Unite / 烘油瞎物內穷	詢問及提供身材尺寸、描述描述物品及

Unite 4 描述購物內容

其功用,透過購物情境帶入即將未來式

第七週

		和表達剛才的過去式。
第八週	Unite 4音韻練習暨綜合	子音連音練習,透過商店購物等情境綜
アノ辺	練習	合練習 Unite 4 文法及字彙。
		條紋服飾對法國的象徵意義,認識時尚
第九週	Unite 4文化課程	品牌大師:Coco Chanel, Jean-Paul
		Gaultier, Karl Lagerfeld.
第十週	Unite 5日常計畫	叙述日常活動、詢問及告知時間,學會
7 1 20	の日にして日中日里	日常活動相關字彙。
		邀約及訂立約會、接受或拒絕邀約,透
第十一週	Unite 5 訂立約會	過邀約帶入祈使句文法及時間先後順序
		表達用法。
		透過電話預約出遊活動相關需求的情境
第十二週	Unite 5 電話預約	對話熟練時間用法、休閒活動相關字
		彙。
第十三週	期中考(二)	期中考(二)
	11.:1. 厂 立如体羽畔岭人	母音 y 及 u 練習,透過策劃朋友聚會、
第十四週	Unite 5 音韻練習暨綜合	邀約出遊等情境綜合練習 Unite 5 文法
	練習	及字彙。
		說明法國採行日光節約時間造成的一年
第十五週	Unite 5文化課程	雨次换時,透過换時情境學習相關字
		彙,了解法國人時間觀念。
第十六週	Unite 6 家庭主題	透過家庭樹(家庭倫理)學習家庭中稱謂
7/1/2	onite of Area	用字。
		透過家族喜事,學習表達恭喜或祝福等
第十七週	Unite 6 表達恭喜或祝福	相關用字,並透過情境對話帶入過去和
		未來的時間詞及過去式用法。
		透過介紹家人學習描述他人身體特徵或
第十八週	Unite 6 介紹他人	個性等相關用字,同時帶入所有格文
		法。
th 1	Unite 6 音韻練習暨綜合	A 及 E 鼻母音練習,透過傳遞家族喜
第十九週	練習	訊、與家人討論如何通知家族等情境綜
		合練習 Unite 6 文法及字彙。
第二十週	期末考	期末考
第二十一週		
第二十二週		
		1 1 1 4 - 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

學習評量:平時成績 40%、第一次期中考 15%、第二次期中考 15%、期末考成績 30%

對應學群:外語,

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課

備註:程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老

師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助教(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。

課程名稱:	中文名稱: 德語		
叶 在石村。	英文名稱: German		
授課年段:	一上		學分總數: 2
師資來源:	校內單科		
	1. 透過德語豐	富學生的國際視野	
學習目標:		認識德國和德語相關國家	
	3. 掌握德語能	力用於未來就學就業資格	-
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Lesson 1字母、數字	介紹德語字母與發音、德語數字、德語
	7, ~	Ecopou 1 1 1 4 37 1	<u> </u>
	第二週	Lesson 1 人稱、動詞	人稱代名詞與動詞 6 大變化介紹、打招
			呼、尋問方式
	第三週	Lesson 1相互認識	自我介紹 地址、電話、交換聯絡方式
	第四週	Lesson 1 問候語	學習問候表達、詢問對方個人資訊
	第五週	Lesson 2 問路	學習在城市問路和看地圖、在旅館詢問
	第五 题	LCSSUII Z 同略	和填寫資料
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週 L	Lesson 2 搭乘交通工具	學習夠買車票與乘坐城市運輸工具、開
			始學習動詞三態
教學大綱:	第八週	Lesson 2 生活購物	學習在當地購買生活物品
	第九週	Lesson 2居家與遷移	認識德語基礎動詞強弱變化
	第十週	期中考	複習與考試
	第上 一调	Loggon 2 立鄉文化	認識德國與臨近德語區國家音樂人、音
	第十一週	Lesson 3音樂文化	樂會在世界的旅程
	第十二週	Lesson 3 歌唱	流行音樂與樂器介紹、認識德國各城市
	7. 1 — 2	Bedson o 40 B	角落
	第十三週	第二次期中考	第二次期中考
	第十四週	esson 3分離動詞	學會德語分離動詞
	第十五週	Lesson 4一天的生活	學習一天生活的工作與休息
	第十六週	Lesson 4 辦公室	學會辦公室用語、認識辦公室用具名稱
	第十七週	Lesson 4 應徵	電話與直接面談技巧

第十八週	Lesson 4上班與假期	學習日常工作用語、放假和休閒活動
第十九週	Less0n 4疑問詞	掌握各種 W-疑問句型
第二十週	期末考	期末考
第二十一週		
第二十二週		

學習評量: 平時成績 40%、第一次期中考 15%、第二次期中考 15%、期末考成績 30%

對應學群:外語,

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除備註:

用吐

了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助教(Teaching Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語部進行評估後進行語種轉換。

課程名稱:	中文名稱: 德語		
	英文名稱: German		
授課年段:	一下		學分總數: 2
師資來源:	校內單科		
學習目標:	能發輝多元學習潛能,產生自我的思考能力,創造獨斷進取與促進群體和諧的精神.		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Lesson 5 飲食文化	介紹德國日常食物、特殊節日傳統飲食
	第二週	Lesson 5 傳統市場	學習各類食物蔬果名稱
	第三週	Lesson 5超級市場	學會購物與算賬、自動販售可能情境
	第四週	Lesson 5節日	認識德國一年各節慶
教學大綱:	第五週	Lesson 5 烹飪文化	學習在家自我烹製食物、在餐聽點餐與 發問
	第六週	第一次期中考	複習與考試
	第七週	Lesson 6 學習說德語的 方法	如何使用學習德語的手邊工具
	第八週	Lesson 6 在教室裡	認識教室所有文物用品、學習名詞的冠 詞變化
	第九週	Lesson 6 電腦的應用	認識手機與電腦各部名稱、學習 CD-

		ROM 操做
第十週	期中考	複習與考試
第十一週	Lesson 6 生活計畫	學習如何擬訂生活的計畫、學習德語情 狀動詞的運用
第十二週	Lesson 6 德語母音	長母音、短母音、雙母音、生字句子的 音調學習
第十三週	第二次期中考	第二次期中考
第十四週	Lesson 7 郊遊	如何在周末至附近景點遊玩
第十五週	Lesson 7假期旅行	學習德語假期間旅行行程安排
第十六週	Lesson 7旅遊返鄉	學會在乘坐交通工具上說實用的德語、 認識各類型交通工具
第十七週	Lesson 7旅遊外國旅店 的預定	旅店的預定、入住、退房
第十八週	Lesson 7歐洲旅遊	認識歐洲有名的國家和美麗的景點
第十九週	Lesson 7早中晚餐	學習德國人一日的飲食習慣
第二十週	期末考	期末考
第二十一週		
第二十二週		

學習評量:平時成績 40%、第一次期中考 15%、第二次期中考 15%、期末考成績 30%

對應學群:外語,

1. 第二外語是本校發展「國際嚴格」學生圖像的特色之一,分別開設於高一的 「加深加廣課程」及高二、高三的「多元選修課程」,學生依照年段,配合課 程進度內容及難易度進行選修。

2. 本校進行第二外語選修之前,規劃不同語種體驗課程,讓學生對四種選修的 語種(德、日、西、法)都有一定的認識之後,依照自己的興趣,再與家長及老 備註: 師討論後,在規定的時間內利用 Google 表單進行選課作業。在學習過程中除 了有任課老師進行授課,本校外語部也會安排課間助教(Teaching

Assistant; TA)協助學生學習。

3. 若學習過程中欲轉換語種,會在學期結束前請學生提出申請,並在寒/暑假 安排密集銜接課程,進行轉入語種之基礎課程。經轉出/轉入語種教師及外語 部進行評估後進行語種轉換。

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

玖、團體活動時間實施規劃

石口	第一	學年	第二	學年	第三	學年
項目	1	1	1	1	1	=

班級活動時數	18	18	18	18	29	22
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
學生自治活動時數	3	1	3	1	3	1
學生服務學習活動時數	2	2	2	2	2	2
週會或講座時數	19	21	19	21	8	8

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

臺中市蔵格高級中學彈性學習時間及自主學習實施規定

中華民國107年10月24日第一次課程發展委員會議通過

中華民國108年04月24日第一次課程發展委員會臨時會議通過

一、 依據

- (一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號令發布、106年5月10日臺教授國 部字第1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡 稱總綱)
- (二)教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程 規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、 目的

臺中市嚴格高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、 本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間,在一年級至三年級各學期時,各於學生在校上課每週35 節中,開設每週1節。
- (二)本校彈性學習時間之實施採各年級各群科分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該 選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性 教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會 討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容

學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。

- (一)選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前2個月為原則,申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加2週,申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
- (二)充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程, 其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。
- (三)補強性教學:由教師依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;其中教學活動為短期授課,得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元,於各次定期考查考後2週內,向教務處提出開設申請及參與學生名單,並於申請通過後實施,申請表件如附件2-1;其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2;另補強性教學課程為全學期授課者,教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
- (四)學校特色活動:由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計畫;另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵,開設相關活動(主題)組合之特色活動,其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達15人以上;另除學校運動 代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 本校學生自主學習之實施規範

本實施規範包括:實施原則、輔導管理及學習計畫之實施,相關補充規定如下: (一)實施原則: 1.鼓勵學生自主規劃; 2.提升自主學習能力; 3.落實自主學習精神。

(二) 輔導管理:

- 1. 學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之(高一~高 三上下學期各一節課,合計共六節課)。
- 2. 學生申請自主學習,應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書,並得自行徵詢邀請指導教師指導,由個人或小組(至多4人)提出申請,經教務處彙整後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指導教師。
- 3. 學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師 指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完 成自主學習申請。
- 4. 每位指導教師之指導學生人數,以12人以上、30人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- 5. 學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、 本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一) 學生自主學習:採學生申請制;學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓:採教師指定制;教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件),由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施;參與選手培訓之學生,於原彈性學習時間之時段,則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽,以教育部、教育局(處)或……主辦之競賽為限。
- (三) 充實(增廣)教學:採學生選讀制。
- (四) 補強性教學:
 - 1. 短期授課之教學活動:由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單;並 填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。
 - 2. 全學期授課之課程:採學生選讀制。
- (五) 學校特色活動:採學生選讀制。
- (六) 第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式,其選讀併同本校校訂選修科目之選修 一同實施。
- 七、 本校彈性學習時間之學分授予方式 [本點內容係依《學生學習評量辦法(修正草案)》, 各校擬定時請以該辦法最新之正式公告內容為準]
 - (一)彈性學習時間之學分,採計為學生畢業總學分。
 - (二)彈性學習時間之成績,不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算, 亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
 - (三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程,並符合以下要件者, 其彈性學習時間得授予學分:
 - 1. 修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。
 - 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

- 3. 修讀後,經任課教師評量後,學生學習成果達及格基準。
- (四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。
- 八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
 - (一)學生自主學習:指導學生自主學習者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費;但 教師指導鐘點費之核發,不得超過學生自主學習總節數二分之一。
 - (二) 選手培訓:指導學生選手培訓者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費。
 - (三) 充實(增廣)教學與補強性教學:
 - 1. 個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿 足全學期授課者,得計列為其每週教學節數。
 - 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者,各該教師授課比例滿足全學期授課時,得分別計列教學節數;授課比例未滿足全學期授課時,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者,依其實際授課節數核發教師 授課鐘點費。
 - (四) 學校特色活動:由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習,依各該教師實際授課節數核發鐘點費,教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 九、 本補充規定之實施檢討,應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形,定期 於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、 本補充規定經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,並納入本校課程計畫。

附件 1-1

臺中市葳格高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導	教師姓名		指導競賽名稱			
競賽級別		□國際級或全國級	□區域級 [□縣市級		
競	賽日期		培訓期程/週數			
		班級	學號	姓名		
培訓學生資料						
			培訓規劃與內容			
序號	號 日期/節次		培訓內容		培訓地點	
1						
2						

3		

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名			指導競賽名稱		
競	賽級別	□國際級或全國級	□區域級	 □縣市級	
	賽日期		培訓期程/週數		
		班級	學號	¥	性名
培訓	學生資料				
		延	長培訓規劃與內名	<u> </u>	
序號	日期/節次		培訓內容		培訓地點
1					
2					
3					

選手培訓指導紀錄表

指導教師姓名			指導競賽名稱		
競賽級別		□國際級或全國級	□區域級	□縣市級	
競賽日期			培訓期程/週數		
		班級	學號	4	性名
培訓	學生資料				
			培訓指導紀錄		
序號	日期/節次	培訓户	內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1					
2					
3					

補強性教學活動實施申請表

	加强工权于		, , , -
授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註:

- 1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用,請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名			教學單元名稱							
	授課規劃與內容									
序號	日期/節次		授課內容		實施地點					
1										
2										
3										

承辦人員核章 教學組長核章 教務主任核章

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名			教學單元名稱		
		班級	學號	4	性名
參與	與學生資料				
序號	日期/節次	授課內]容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1					
2					
3					

承辦人員核章 教學組長核章 教務主任核章

特色活動實施申請表

授課教師			活動名稱	
姓名				
適用班級				
對應本校	THE WAY	. □<0 !		
學生圖像		力 □科技力	□全人刀	
特色活動		₩ ☆ □ ↓	- nn 24	
主題		教	工服務	•
特色活動				
實施地點				
	週次			實施內容與進度
	1			
特色活動				
實施規劃				
內容				
特色活動				
實施目標				

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

自主學習計畫書

申請學生		班級		學號		姓名(請親自簽名)					
資料											
自主學習	□自我閱	□自我閱讀 □科學實做 □專題探究 □藝文創作 □技能實務									
主題	□其他:										
自主學習	□教室	□教室 □圖書館 □實作教室:									
實施地點	□其他:										
	週次			實施內	容與進	度					
	1	與指導教師討言	論自主	主學習規劃,完	. 成本學	期自主學習實施內容與進					
自主學習		<u> </u>									
規劃內容											
	19-21 3	完成自主學習成	成果絲	紀錄表撰寫並參	與自主	學習成果發表。					
自主學習											
學習目標											
自主學習											
所需協助											
學生簽名			<u>ن</u>	父母或監護人簽	名						
		申請受理	情形	(此部分,申請	同學免	填)					
受理	全理日期 編號 領域召集人/科主任 建議之指導教師										

自主學習晤談及指導紀錄表

指導	學生	班級 學號 姓名						
資								
自主	學習	□自非	浅閱讀	□科學實估	故 □專題探究	□藝文創作	□技能	三實務
主	題	□其化	也:					
自主	學習	□教3	童 □!	圖書館 □實	霍作教室 :			
實施:	地點	□其化	也:					
自主	學習							
學習	目標							
序號	日期	/節次		諮詢	自及指導內容摘要	- 紀錄		指導教師簽名
1								
2								
3								

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

自主學習成果紀錄表

申請學生		班級	學號	姓名(請親自簽名)	
資料					
自主學習	□自我	閱讀 □科學實估	ሷ □專題探究	□藝文創作 □技能實務	
主題	□其他	, :			
自主學習	□教室	□圖書館 □實	胥作教室 :		
實施地點	□其他	. :			
自主學習					
學習目標		,			
	週次	實施內名	字與進度	自我檢核	指導教 師確認
		與指導教師討論自	目主學習規劃 ,完		
	1	成本學期自主學習	冒實施內容與進	□優良 □尚可 □待努力	(
		度。			
	2				
	3				
	4				
自主學習	5				
成果記錄	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
	11				
	12				

	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20	參與自主學習成果發表。	0
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	0
	22		
自主學習		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
成果說明			
自主學習			
學習目標			
達成情形			
自主學習			
歷程省思			
指導教師			
指導建議			

指導教師簽章

承辦人員核章 教學組長核章

教務主任核章

臺中市葳格高級中學 學生彈性時間選課表

學年度第 學期

			1 /20/1	1 //4
班級	座號	姓名		

全學期課程選修

志願序	課程代碼	課程名稱
1		
2		
3		

微課程選修

志願序	第一時段 第1~10週	第一時段 第11~20週
	課程	課程
1	代碼	代碼
1	課程	課程
	名稱	名稱
	課程	課程
2	代碼	代碼
Δ	課程	課程
	名稱	名稱
	課程	課程
3	代碼	代碼
3	課程	課程
	名稱	名稱

注意事項

- 一、學生依志願序填上「課程代碼」、「課程名稱」,請填3個志願。
- 二、選修微課程需填滿兩個時段志願序。
- 三、選修課程需參考開課資訊與限制條件,未依規定選填志願無效。
- 四、未依時程完成選課程序者,由教務處安排,不得異議。

導師簽章:	科主任簽章:	家長簽章:	教務處:

二、彈性學習時間規劃表

			,	第一	學年	E_			,	第二	.學年	<u> </u>			ļ	第三	學年	<u> </u>	
類別	內容	第	一學	期	第.	二學	期	第	一學	期	第.	二學	期	第	一學	期	第.	二學	:期
大只 /八	门谷	班	節	週	班	節	週	班	節	週	班	節	週	班	節	週	班	節	週
		數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數
自主	個別	1	1	18	1	1	18				1	1	18	1	1	18	1	1	18
學習	統一							5	1	18									
	運動(籃球. 飛盤)	2	1		2	1	18			18		1				18			
選手	技能(餐飲. 觀光)				2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	21			
培訓	語文(國語文, 英語 文)							2	1	18	2	1	18						
	充實 /增 廣 Honrs 組	2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	18
	充實 /增 寰宇你我他(法 語家族)													1	1	18	1	1	18
	充實 /增 廣 Wisdoms 組	2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	18
全學 期授 課	充實 /增 震宇你我他(德 語家族)													1	1	18	1	1	18
	充實 /增 廣語家族)													1	1	18	1	1	18
	充實 /增 廣 班牙語家族)													1	1	18	1	1	18
	充實 /增 Advanced 組	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	充實 /增 簡報設計 廣										1	1	9						
週期 性授	充實 /增 口語表達 廣										1	1	9						
課	充實 /增 文創設計 廣										1	1	9						
	充實 讀書心得寫作 /增 指導	1	1	9	1	1	9				1	1	9						

廣														
充實 /增 廣	趣味科學	1	1	9	1	1	9							
<u>充</u> 實 /增 廣	單車行旅	1	1	9	1	1	9							
充實	英文讀本初階	1	1	9	1	1	9		1	1	9			
充實	英文讀本中階	1	1	9	1	1	9		1	1	9			
充實	旅遊英文	1	1	9	1	1	9							
充實	旅遊日文	1	1	9	1	1	9							
充實	食藝生活	1	1	9	1	1	9		1	1	9			
充實	攝影	1	1	9	1	1	9		1	1	9			
廣	巧飲生活				1	1	9		1	1	9			
充實 /增 廣	影片剪輯				1	1	9							
充實 /增 廣	基礎果雕				1	1	9							
充實 /增 廣	甜點裝飾								1	1	9			

三、學校特色活動

活動	辦理方式	第一	學年	第二	學年	第三	學年	小時	預期效益及其他相關規定			
名稱	辨理刀式	1	=	1	-	1	11	小时	頂朔效益及共他相關稅足			
作家	由圖書館	9	9	9	9			8	學生能和書本上的文學作者直接對話,領			
面對	安排知名	_						O	略文學之美。同時增進學生的文學素養,			

									Ţ
面	作家與學								提升寫作能力。
	生進行文								
	學之旅及								
	知性對談								
愛國	高一學生								
愛校	進行愛國	9						2	培養學生班級向心力及愛國愛校情操
歌曲	愛校歌曲	<u></u>							培食字生斑級同心刀及复图复校侗孫
比賽	競賽								
創意	高一學生								
健康	進行創意		0					0	培養學生運動健身良好習慣及班級團結意
操活	健康操班		2					2	識
動	級競賽								
探索	安排攀岩					1			1. 美朗丁阿夫丑团办人 14 11 7 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1
	獨木舟課				2			2	培養學生探索及冒險犯難精神並增進團隊
活動									合作一事
超越									
顛峰									藉由跨領域課程設計,介紹合歡山的相關
	設計跨領								議題(文學、社會、自然),學生可領略
	域教材		2					2	合歡群峰之美,並透過登頂培養毅力及決
峰攻									心,同時增進同儕間互助合作精神。
頂									
	高二學生								
公民	進行公民			2				2	培養學生班級團體動能提高向心力
訓練	訓練								
高三									
. •	由學務處								
	規劃高 三					2		2	讓學生自主參與畢旅行程規劃留下美好人
	學生辨理								生階段回憶
活動	1 1/11-1								
/4	由輔導室					†			
	會同教務								
高二	處以邀請								
	領域專家								讓學生及家長了解各項入學管道及其相關
	講座及家						2	2	規定
	長學生說								,,,,,,
竹工	明會方式								
	進行								
	±€11				<u> </u>		1	1	

(一)流程圖

(二) 日程表

一、選課流程規劃

序	時間	活動內容	說明
1	108/05/20	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/08/15	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期: 108/06/10 第二學期: 108/12/31	學生進行選課	 1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1. 2~1. 5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期: 108/09/02 第二學期: 109/02/10	正式上課	跑班上課
5	第一學期: 108/09/16 第二學期: 109/02/24	加、退選	得於學期前兩週進行
6	108/06/28	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊:

(預計於108年6月完成)

(二)生涯探索:

- 1. 於新生始業輔導期間,介紹普通高中及高職教育之差異,及學校四群科之進路發展,並針對各種升學管道與多元入學方式提出說明。
- 2. 高一下學期分別開設「生涯規劃」課程,引導學生了解各學程課程特色、大學校院暨技專校院概況與系組簡介,以及各行各業資訊,亦實施與趣測驗及性向測驗,提供客觀評量之資料,協助學生認識自我。
- 3. 高一下學期辦理學程選擇學長姐經驗分享講座,引導學生瞭解各學程學習性質、特色活動,協助其評估個人能力、特質選擇各學程之適切性,以及從學長姐學習經驗增進自我覺察 與省思。
- 4. 高一上、下學期分別辦理「親師座談」與「多元入學管到家長說明會」,使家長了解有關子女生涯發展的各項因素,協助其選擇適合個人能力、志趣之學程,同時亦介紹各學程開課規劃及其生涯發展之特色,提供相關選課資訊,並依需要提供個別諮詢服務。
- 5. 在輔導學生選課期間,透過校內各項會議,協助師運用測驗結果了解班級學生能力、志趣,並了解各學程特色與規劃,以共同輔導學生適性選課。
- 6. 每學年皆舉辦「大學參訪」生涯探索活動,透由實地參訪大學校院與技專校院,使學生分別瞭解其校風特色,並進一步瞭解本校學程未來可選填之學系概況,作為適性選課之參考。 7. 配合業界資源,辦理職涯專題講座,提供學生職業資訊。

(三)興趣量表:

本量表施測結果可供高一、高二、高三的高中高職學生生涯規劃、選課及選擇校系之參考。本量表亦可為一般及科技大學生轉系與選擇研究所的輔助工具。

測驗結果包括每位學生六型分數、興趣代碼、抓週三碼、諧和度、區分值、一致性以及學類與趣扇形區域等項目。在應用上,每位同學可以自己的興趣代碼查詢「學類代碼表」,找出有興趣的學類與學系,也可以有興趣的學類,找到大學學類圖上自己的興趣區域並探索這些學系於地圖上的群集關係,作為選組與選系參考。另也可參考百分位數常模、T分數常模,與一般同學比較,了解自己在六種類型上喜好的程度。

(四)課程諮詢教師:

- 1. 成立課程諮詢教師遴選委員會,遴選各科(普通科、觀光科、餐飲科、應英科)課程諮詢教師。
- 2. 課程諮詢教師接受課程諮詢培訓課程,並取得完訓證明。
- 3. 定期召開課程諮詢教師會議,由普通科諮詢教師擔任召集人。
- 4. 每學期選課前,協助學校編輯選課輔導手冊。
- 5. 辦理選課輔導,向學生、家長及教師說明學校課程計畫及課程與學生進路發展之關係。
- 6. 每學期選課期間,參考學生學習歷程檔案,以團體或個別方式提供學生諮詢。
- 7. 針對有生涯輔導需求之學生,由專任輔導教師或導師依其性向及興趣輔導後,提供個別之課程諮詢。
- 8. 將本課程諮詢記錄登載於個別學生學習歷程檔案中。

(五)其他:

拾貳、學校課程評鑑