## 2-1 109 學年度臺中市嚴格國民中學 七年級 第一學期彈性學習課程計畫

				七年	手級			八年	-級			九年	-級	
課程類型	學校願景	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	國際	國際		ESL 高階閱	結合外師									
	葳格	教育		讀(40節)	上課,除									
					了可以增									
					進學生聽									
					力程度									
					外,更可									
44 #4 t.1					以透過文									
統整性					章閱讀,									
主題/					擴充學生 字彙記憶									
議題探					于来记忆 量、閱讀	紙筆測								
究課程					技巧及口	驗、聽力								
			A1 、		語表達能	測驗、分								
			B1 · C3		カ	組報告								
	國際	國際	A2 \	國際文化及	在21世									
	葳格	教育	А3、	議題探討	紀全球化	上課態度								
			B1 、	(20節)	時代,跨	表現、分								
			В2、		界與相互	組報告								
			C1 · C2		依賴性越									

				七年	手級			八年	級		九年級				
課程類型	學校願景	課程主軸	核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
					來 藉 文 題 與 來 生 視強 多 與 了 討 進 國 觀 , 元 議 解 , 學 際										
	科技	避考訓練	A2 · A3 B2 · B3	遇數則不達 (20 節)	以文為增的課令生數教骨添知外,上有學學幹有識內使課趣課作,趣與內學更	紙筆測驗 分組報 習 度表現									
其他類課程	國際 厳格	第二外語	A1 \ B1 \ C3	德語、日 語、西語、 法語 (40 節)	透過第二 外語聽說 讀寫能力 培養,同	紙筆測 驗、聽力 測驗、分 組報告									

				七年	手級			八年	-級		九年級				
課程類型	學校願景	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
					步認識其										
					他使用語										
					系國家文										
					化,拓展										
					世界觀。										
	_														
4	學期總節數			120	) 節										

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:單元內容其後加註學期總節數。

註 4: 本表適用七、八年級,惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程,則可填列於此表。

註 5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫,此處不需填寫。

## 109 學年度臺中市葳格國民中學七年級 第二學期彈性學習課程計畫

	學校願 課程 景 主軸			七年	<b>F級</b>			八年	級		九年級				
課程類型		核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式		
	國際	國際		ESL 高階閱	結合外師										
	葳格	教育		讀(40 節)	上課,除										
					了可以增										
					進學生聽										
					力程度										
					外,更可										
統整性					以透過文										
主題/					章閱讀,										
事題/					擴充學生										
議題探					字彙記憶										
究課程					量、閱讀	紙筆測									
九杯生					技巧及口	驗、聽力									
			A1 、		語表達能	測驗、分									
			B1 、C3		カ	組報告									
	國際	國際	A2 、	國際文化及	在21世	上課態度									
	葳格	教育	АЗ 、	議題探討	紀全球化	表現、分									
			B1 、	(20 節)	時代,跨	組報告									
			B2 \		界與相互	100									

				七年	<b>F級</b>			八年	級		九年級				
課程類型		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
			C1 · C2		依來藉文題與來生視賴越由化的探增的解始。多與了討進國期數。										
	科技	邏 思 訓練	A2 · A3 B2 · B3	遇數則不達 (20 節)	以文為增的課谷生數教骨添知外使課人,與學學有識內使課趣課作,與與內學更										
其他類 課程	國際 蔵格	第二外語	A1、 B1、C3	德語、日 語、西語、 法語	透過第二外語聽說讀寫能力	紙筆測 驗、聽力 測驗、分									

				七年	手級			八年	級		九年級				
課程類型	學校願景	課程主軸	核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
				(40 節)	培養,同	組報告									
					步認識其										
					他使用語										
					系國家文										
					化,拓展										
					世界觀。										
4	學期總節數			120	節										
4-344 arg wh. 200				120	-,										

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:單元內容其後加註學期總節數。

註 4: 本表適用七、八年級,惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程,則可填列於此表。

註 5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫,此處不需填寫。