

臺中市葳格高級中學附設國中部 課程評鑑實施計畫

一、 依據：

- (一) 教育部公佈「十二年國教課程綱要」。
- (二) 葳格高級中學校務計畫。
- (三) 本校校務發展計畫『課程發展委員會組織與實施要點』。

二、 評鑑目的：

- (一) 檢驗課程：瞭解教師是否達到教學目標。
- (二) 改進課程：從課程評鑑中檢討，作為改進課程、編選教學計畫、提昇教學成效之參考。

三、 實施方式：

- (一) 課程評鑑原則：本校課程評鑑部分應掌握「責任、改進、主動、客觀」原則：
 1. 責任原則：以課程目標為依據，有系統的進行形成性評鑑、總結性評鑑，並依據評鑑結果，檢討修正，落實課程實施的理想目標。
 2. 改進原則：判斷學生學習經驗的有效性，進行整體評鑑，並據以檢討修正，增進辦學績效。
 3. 主動原則：考量課程實施的可能情況，主動參酌適切而多元的評鑑方法，配合情境而靈活運用，建立主題統整的教育理念。
 4. 客觀原則：以改進教學與辦學績效為前提，採用多元變通的評鑑考量課程實施的可能情況，作為課程評鑑的參考依據。
- (二) 課程計劃評鑑之實施：
 1. 組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長之代表，就計劃之理念、與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計劃內容各要項之完整性、可行性、效益性，計劃過程之妥適性、計劃實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。
 2. 課程評鑑委員會：校長、各處室主任、教學組長、家長會代表及領域代表為當然委員。

3. 學校課程評鑑表(附件一) 及課程計畫教師自我評鑑表(附件二)：每學期檢核一次。

四、評鑑結果應用：

- (一) 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計劃。
- (二) 各領域發展小組就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- (三) 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於增聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策法令或整體普遍現象之問題，而建請上級單位參考。

(四)評鑑表日期及種類：

評鑑表	評鑑者	日期	用途
學校課程評鑑表(附件一)	課程發展委員	每學期末	改進課程計畫參考
課程計畫教師自我評鑑表(附件二)	每一位教師	每學期末	教師專業成長依據
學生學習檔案	全體學生	平時	教學改進參考
家長滿意度問卷表	家長代表	期末	教學改進參考
教師教學檔案	全體教師	期末	提昇教師專業素養

五、本計劃經課程發展委員會議決，校長核可後實施，修正時亦同。

臺中市葳格高級中學附設國中部

學年度 第 學期 課程評鑑表 〈學校課程評鑑表〉

課程發展委員：

日期：

(附件一)

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
課程理念	課程的設計呼應學校的願景及目標，有具體的實踐步驟						
	課程的設計符合教育理念及地方需求 and 家長期望						
	課程設計適切運用學校資源						
	符合社區發展與環境需求						
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作						
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作						
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標						
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等						
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定						
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力						
	課程設計融入七大議題						
	學校重要行事活動融入課程設計						
課程與教學的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度						
	教師教學中能注意到課程的統整						
	教師彼此互動，能進行協同教學						

	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學					
	教學過程中提供學生開放的學習空間					
教學資源運用	教學情境佈置符合課程設計					
	能有效運用視聽媒體輔助教學					
	能運用學校及社區資源進行教學					
教學評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計					
	能夠評量學生十大基本能力					
	能兼顧形成性評量與總結性評量					
	教師自編教材亦編有學習批評量					
行政配合措施	學校的作息時間能夠配合課程的實施					
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋					
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究					
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定					
其他	能進行教學過程的行動研究					
	向家長宣導與說明課程計畫					
	能與家長進行課程的溝通與合作					

註：一、甲等：八十五分以上者。

二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。

三、丙等：六十分以上未滿七十分者。

四、丁等：五十分以上未滿六十分者。

五、戊等：未滿五十分者+

臺中市私立葳格高級中學附設國中部

學年度 第 學期課程評鑑表 〈教師自我評鑑表〉

填表人：

日期：

(附件二)

項目	檢核指標	評鑑指標					補充說明與綜合意見
		符合	多數符合	大致符合	不太符合	不符合	
		甲	乙	丙	丁	戊	
一、教學前準備	1. 熟悉課程綱要						
	2. 具備課程設計的專業知能						
	3. 建立支援與諮詢管道						
	4. 安排成員討論的時間						
	5. 能掌握課程方案設計的時程與進度						
	6. 有與期他各組聯繫與經驗交流						
二、課程方案目標與架構	1. 方案目標符應學校與社會需求						
	2. 方案目標考量社家長期望						
	3. 方案目標考量教師專長與能力						
	4. 方案目標考量學生能力與興趣						
	5. 目標兼顧認知、情意與技能						
	6. 方案有流程與時間的規劃						
	7. 有與各年級課程方案銜接						
	8. 有與各領域方案統整						

項目	檢核指標	評鑑指標					補充說明與綜合意見
		符合	多數符	大致符	不太符	不符合	
		甲	乙	丙	丁	戊	
三、教學材料設計	1. 有做教材的蒐尋、分析與選擇						
	2. 內容適當且實用						
	3. 組織的順序、銜接與統整情形良好						
	4. 編排與印刷美觀、實用						
	5. 符應學生能力與需求						
	6. 有考量時間與經費需求						
	7. 有補充教材的設計						
四、教學方法設計	1. 符應教材性質設計教學方法						
	2. 教學方法適當運用且多元						
	3. 有協同教學設計						
	4. 有考量學生個別差異						
	5. 有學習動機的引發						
	6. 有設計學生基本能力的培養						
	7. 有營造學生合作學習的氣氛						
	8. 有規劃學生作業						
	9. 有適當規劃教室管理						
五、教學資源設	1. 有應用教學媒體與教具						
	2. 有規劃教學設備與空間						
	3. 有應用圖書與資訊資源						

項目	檢核指標	評鑑指標					補充說明與綜合意見
		符合	多數符	大致符	不太符	不符合	
		甲	乙	丙	丁	戊	
六、多元評量設計	1. 有形成性與總結性評量						
	2. 有應用評量結果						
	3. 評量方式多元化						
	4. 兼顧知、情、意設計						
七、回饋與檢討	1. 教師有教學經驗之交流						
	2. 診斷課程方案設計問題及原因						
	3. 有回饋討論共同參與						
	4. 有回饋予適當組織層級						
	5. 有修訂設計之討論						
八、其他	其他各項問題請以文字敘述						

填表教師：

填表日期： 年 月 日