

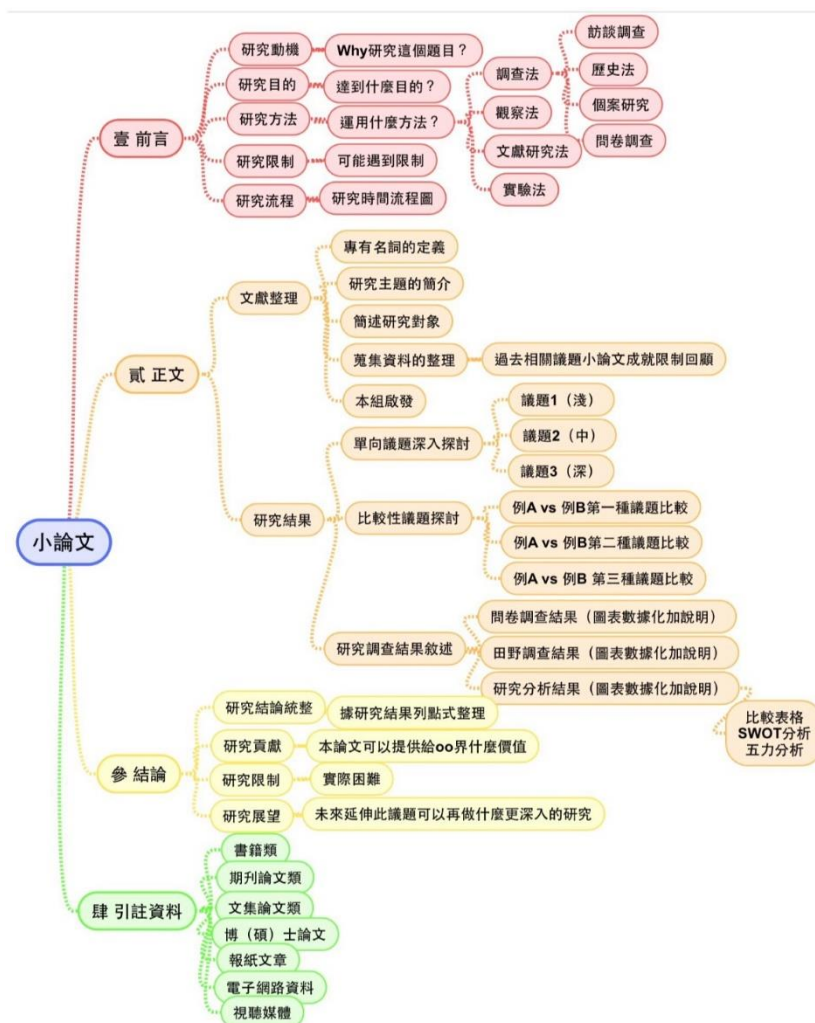
臺中市葳格高級中學108 學年度國文科評量說明

年 級	高一	學 期	第一學期	適 用 班 級	普一
對 應 單 元	普一多元選修小論文				
評量一說明	壹、前言(15%) 1. 研究動機：感動人心。 2. 研究目的：正確、清楚並呼應動機。 3. 研究方法：正確、清楚並呼應動機、目的。 4. 研究流程：繪圖說明，並說明時間。 貳、正文(50%) 1. 架構正確：呼應前言。 2. 內容正確。 3. 語句描述清楚。 4. 圖表文分析。 5. 引用圖/表，圖/表須有編號及標題。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面可註明資料來源。※圖之大小不得超過頁面1/4，表不在此限。 6. 參考資料引用方式：引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者、年代），（單一書籍、期刊、報紙...）原文不得超過50字。 7. 格式正確。 8. 用字正確。 9. 標點符號正確。 10. 是否具有創意亮點。 參、結論(20%) 1. 架構正確（呼應前言、正文）。 2. 敘述清晰。 3. 說明研究價值。 4. 研究過程中所遇到的種種現象思考。 5. 根據研究結果提出看法。 6. 提出未來值得進一步研究的方向。 7. 可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。 肆、引註資料(15%) 1. 參考來源正確性。 2. 參考來源種類(書籍、雜誌、論文等至少三項)。 3. 引註資料的書寫格式正確。 評分標準請見【課程學習成果評量表一】				

評量二說明

小論文架構心智圖

1. 依據範例要求運用電腦軟體(Simplemind等)繪製小論文架構心智圖。
2. 繳交老師批閱後，已經修正過後的版本。
3. 依據中學生網站小論文寫作競賽辦法繪製心智圖架構。



評分標準請見【課程學習成果評量表二】

備

註

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表一】

作品科目名稱			非常符合	佳	尚可	極需努力	不適用
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容	5	4	3	2	1
■	前言(15%)	研究動機：感動人心(5%)					
		研究目的：正確、清楚並呼應動機(6%)					
		研究方法：正確、清楚並呼應動機、目的(2%)					
		研究流程：繪圖並說明時間(2%)					
■	正文(50%)	架構正確，正文標題符合研究目的(10%)					
		有圖表文格式分析(10%)					
		參考資料引用方式：引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者、年代），（單一書籍、期刊、報紙...）之原文不得超過50字。(10%)					
		格式正確(10%)					
		富有創意(10%)					
■	結論(20%)	架構正確（呼應前言、正文）(10%)					
		根據研究結果提出看法(8%)					
		說明研究價值(2%)					
■	引註資料(15%)	參考來源正確性(2%)					
		參考來源種類(書籍、雜誌、論文等至少三項)(5%)					
		引註資料的書寫格式正確(8%)					
授課教師語評							
是否符合認證標準		☐ 是 ☐ 否					
授課教師簽名		年 月 日					

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表二】

作品科目名稱			非常 符合	佳	尚可	極 需 努力	不 適 用
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容	5	4	3	2	1
■	前言(15%)	研究動機：感動人心(5%)					
		研究目的：正確、清楚並呼應動機(6%)					
		研究方法：正確、清楚並呼應動機、目的(2%)					
		研究流程：說明規劃研究時間分配(2%)					
■	正文(50%)	架構正確，正文各項標題符合研究目的(35%)					
		富有創意(15%)					
■	結論(20%)	架構正確（呼應前言、正文）(10%)					
		根據研究結果提出看法(6%)					
		說明研究限制(2%)					
		說明研究價值與貢獻(2%)					
■	引註資料 (15%)	參考來源正確性(5%)					
		參考來源種類(書籍、雜誌、論文等至少三項)(10%)					
授課教師語							
是否符合 認證標準		☐ 是 ☐ 否					
授課教師簽名		年 月 日					