

臺中市葳格高級中學108 學年 初階英文閱讀與寫作科評量說明

年 級	高一	學 期	第一學期	適 用 班 級	應一甲
對應單元	Reading and Vocabulary Development 1初階英文閱讀與寫作				
評量一說明	<p>(自拍影片錄製)以正確的發音與適合的語調念出課本某一單元全部的課文內容，而唸完課文之後並用口頭說明自己對這篇文章的感想或者心得，至少30秒。</p> <p>完成後請將檔案上傳平台(檔案大小不超過5M)</p> <p>評分標準請見【課程學習成果評量表一】</p>				
評量二說明	<p>任選某一單元的課文寫出summary(字數約150字)與自己看完文章後的感想或心得(字數約50字)。</p> <p>書面作業格式: 採電腦打字方式以A4紙張直式呈現 字體為Times New Roman，字體大小為12。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果評量表二】</p>				
評量三說明	<p>任選某一單元的課文為主題，並製作相關的PPT(至少十張以上)以拓展相關的知識。(每一頁最多可以放1-2張適合的圖片作為輔助，且一張投影片的理想字數約為90字，上限為120字。)</p> <p>完成後請將檔案上傳平台(檔案大小不超過5M)</p> <p>評分標準請見【課程學習成果評量表三】</p>				
備 註					

臺中市葳格高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表一】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
■	學科知識	英文字詞使用能拼字正確、適切達意且豐富多元				
		英文文法句構能正確無誤且句型使用能多元有變化				
		能依提示寫出語意連貫、邏輯合理且組織完整的英文段落				
		能針對主題並連結自身經驗做有意義且深入的思考				
■	閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋				
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣				
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思				
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字				
□	個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題				
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料(含圖表)				
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具				
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題				
		充分掌握報告時間				
		能呈現出每個組員專長和貢獻				
□	專題研究/ 創作研發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論				
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋				
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論				
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型				
□	行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況				
		蒐集許多資訊，且與主題相關				
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法				
		利用設計解決問題，並進行適當的修改				
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況				
□	藝才創作平面/立體影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法				
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢				
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材				
授課教師評語						
是否符合認證標準		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
授課教師簽名		任教科目名稱：初階英文閱讀與寫作		年 月 日		

臺中市葳格高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表二】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
■	學科知識	英文字詞使用能拼字正確、適切達意且豐富多元				
		英文文法句構能正確無誤且句型使用能多元有變化				
		能依提示寫出語意連貫、邏輯合理且組織完整的英文段落				
		能針對主題並連結自身經驗做有意義且深入的思考				
■	閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋				
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣				
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思				
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字				
□	個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題				
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料(含圖表)				
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具				
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題				
		充分掌握報告時間				
		能呈現出每個組員專長和貢獻				
□	專題研究/ 創作研發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論				
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋				
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論				
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型				
□	行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況				
		蒐集許多資訊，且與主題相關				
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法				
		利用設計解決問題，並進行適當的修改				
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況				
□	藝才創作平面/立體影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法				
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢				
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材				
授課教師評語						
是否符合認證標準		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
授課教師簽名		任教科目名稱：初階英文閱讀與寫作		年 月 日		

臺中市葳格高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表一】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	學科知識	英文字詞使用能拼字正確、適切達意且豐富多元				
		英文文法句構能正確無誤且句型使用能多元有變化				
		能依提示寫出語意連貫、邏輯合理且組織完整的英文段落				
		能針對主題並連結自身經驗做有意義且深入的思考				
<input type="checkbox"/>	閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋				
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣				
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思				
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字				
<input checked="" type="checkbox"/>	個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題				
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料(含圖表)				
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具				
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題				
		充分掌握報告時間				
		能呈現出每個組員專長和貢獻				
<input type="checkbox"/>	專題研究/ 創作研發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論				
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋				
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論				
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型				
<input type="checkbox"/>	行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況				
		蒐集許多資訊，且與主題相關				
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法				
		利用設計解決問題，並進行適當的修改				
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況				
<input type="checkbox"/>	藝才創作平面/立體影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法				
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢				
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材				
授課教師評語						
是否符合認證標準		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
授課教師簽名		任教科目名稱：初階英文閱讀與寫作			年 月 日	