

臺中市葳格高級中學108 學年應用英文科評量說明

年 級	高一	學 期	第一學期	適 用 班 級	應一甲
對應單元	自然界的物質/生活中的化學				
評量一說明	<p>一、評量內容：擬定一<u>化學</u>或<u>環保</u>相關主題，以<u>口頭簡報</u>的方式呈現</p> <p>二、書寫格式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用適當的app(如keynote或powerpoint)製作簡報(5-15分鐘)。 2.內容包含： <ol style="list-style-type: none"> ①報告主題 ②班級/組別/學號/學生姓名 ③主題相關資訊呈現 ④參考資料 <p>三、繳交日期：108年11月底前。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果評量表一】</p>				
評量二說明	<p>一、評量內容：將評量一的簡報優化成書面報告</p> <p>二、書寫格式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.須符合小論文格式。 2.以PDF檔繳交 <p>三、繳交日期：108年12月底前。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果評量表二】</p>				
評量三說明	<p>評分標準請見【課程學習成果評量表三】</p>				
備 註					

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表一】

作品科目名稱		非常符合	佳	尚可	極需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	科學素養	描述、發現與選取有關生活中遭遇到的問題與答案					
		閱讀、理解一般出版的科學文章或網路資源，並表達其科學與技術上訊息通達的立場					
<input type="checkbox"/>	資料收集與統整	從多方管道，針對實驗或研究主題，蒐集相關文獻。					
		能有效而精簡地敘述資訊，包含濃縮資訊、區別重要性和整合性要點而不失原意。					
		在概有的科學觀念、事實、態度等基礎下，進行調整、擴增或縮減，以納入新資訊。					
<input type="checkbox"/>	個人簡報/分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用足以支持論點之相關且來源正確的資料(含圖表)					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
		能呈現出每個組員專長和貢獻					
授課教師評語							
是否符合認證標準	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
授課教師簽名	_____ 年 月 日						

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表二】

作品科目名稱		非常符合	佳	尚可	極需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	科學素養	描述、發現與選取有關生活中遭遇到的問題與答案				
		閱讀、理解一般出版的科學文章，並表達其科學與技術上訊息通達的立場				
<input type="checkbox"/>	資料收集、統整及呈現	從多方管道，針對實驗或研究主題，蒐集相關文獻。				
		能有效而精簡地敘述資訊，包含濃縮資訊、區別重要性和整合性要點而不失原意。				
		在概有的科學觀念、事實、態度等基礎下，進行調整、擴增或縮減，以納入新資訊。				
		能做出符合規定格式的報告				
授課教師評語						
是否符合標準		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
授課教師簽名		年 月 日				